

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34426
<b>Nombre</b>	Intervención grupal y comunitaria
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2014 - 2015

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1310 - Grado en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	2	Primer cuatrimestre
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultad de Derecho	3	Primer cuatrimestre
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultad de Derecho	3	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1310 - Grado en Sociología	18 - Intervención grupal y comunitaria	Obligatoria
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	4 - Asignaturas obligatorias de tercer curso	Obligatoria
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	4 - Asignaturas obligatorias de tercer curso	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MUT MONTALVA, ELENA	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

**RESUMEN**

**Intervención grupal y comunitaria** es una asignatura obligatoria de 6 créditos impartida en el segundo curso y en el primer cuatrimestre del grado de sociología. Forma parte del módulo de Ciencias Sociales que se compone de diversas asignaturas de áreas de conocimiento tales como: Psicología Social, Ciencia Política, Historia, Antropología o Economía. La función de este módulo es proporcionar, dentro de la formación de los sociólogos y sociólogas, conocimientos y competencias referidos a diversas ciencias sociales que abordan el objeto de estudio de la Sociología desde una perspectiva multidisciplinar.



Es una asignatura teórico-práctica que proporciona una introducción básica a los/las estudiantes a la Intervención grupal y comunitaria, vinculada a las posibles salidas profesionales en sociología.

La materia proporcionará los conocimientos teórico-prácticos básicos que posibiliten la utilización de instrumentos y técnicas que permitan desarrollar las habilidades necesarias para que el y la profesional de la sociología pueda desarrollar intervenciones grupales y comunitarias. Junto con otras asignaturas prácticas colabora en que los y las estudiantes puedan alcanzar el objetivo específico del título: diseñar y desarrollar programas de intervención social en el marco de la mejora de las condiciones sociales de vida, en las perspectiva del desarrollo humano en valores de libertad, tolerancia, pluralidad y solidaridad, así como de la igualdad entre mujeres y varones.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Si bien no es un requisito imprescindible, para superar con éxito la asignatura es conveniente que se hayan cursado las materias básicas de primer curso con las que está relacionada, especialmente: Métodos y Técnicas de Investigación Social, Sociología, Psicología Social, Ciencia Política, Antropología Social y Política Social Contemporánea, que proporcionan los conocimientos y las habilidades necesarios, al ser todos ellos de carácter introductorio.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1310 - Grado en Sociología

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Adquirir y aprender a aplicar las habilidades necesarias para el desarrollo profesional de los conocimientos disciplinares adquiridos.



- Desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales actitudes y habilidades necesarias.
- Adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales abordada a través de las diferentes ciencias sociales, adoptando una perspectiva multidisciplinar (psicosocial, económica, histórica, politológica y antropológica).
- Desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales actitudes y habilidades necesarias para respetar a los derechos fundamentales y de igualdad entre los hombres y mujeres.
- Desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales actitudes y habilidades necesarias para promover la igualdad de oportunidades, no discriminación, y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

En concreto, al finalizar con éxito la asignatura, las y los estudiantes deberán ser capaces de:

- Describir y explicar las posibilidades analíticas de los conceptos: comunidad, sociedad, grupos, asociaciones, redes sociales.
- Desarrollar y aplicar diagnósticos comunitarios.
- Descubrir, identificar, valorar y desarrollar estrategias de intervención comunitarias.
- Desarrollar proyectos de intervención comunitaria desde la metodología del enfoque del marco lógico.
- Identificar y analizar los límites de la metodología del enfoque del marco lógico.
- Analizar los retos que genera a los programas comunitarios su implantación sobre el territorio y la población, identificando buenas prácticas.
- Identificar y valorar las condiciones básicas que se tienen que dar sobre un territorio para poder realizar intervenciones grupales y comunitarias: metodologías y estrategias, recursos humanos y económicos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La intervención social y la perspectiva de género en la intervención social. Las redes sociales: sistemas de apoyo formal e informal.

- Conceptos clave: Comunidad, sociedad, grupos, asociaciones, redes sociales.
- Proceso y etapas de trabajo en la intervención social. La intervención colectiva: organización, desarrollo y participación.
- La perspectiva de género en la intervención social.
- Concepto de redes sociales.
- Sistemas de apoyo formal e informal.



## **2. Concepto y tipos de trabajo con grupos. La intervención en grupo.**

- Concepto y tipos de trabajo con grupos.
- La intervención en grupo.
- La entrada del profesional en el espacio social de intervención: la inmersión. Conocer y contactar, la monografía comunitaria.
- El diagnóstico, el proyecto y la acción colectivos.
- El trabajo con grupos de la comunidad.

## **3. Modelos Teóricos de Intervención Social Comunitaria.**

- Concepto de comunidad.
- Modelos Teóricos de Intervención Social Comunitaria.

## **4. Trabajo Social en el territorio y desarrollo comunitario. La participación de la comunidad en el proceso de intervención comunitaria.**

- Definición de desarrollo comunitario.
- Trabajo Social en el territorio.
- La participación de la comunidad en el proceso de intervención comunitaria.
- Identificación de sujetos y actores sociales en los procesos de intervención comunitaria.

## **5. Diseño y elaboración de proyectos de intervención social.**

- La definición del proyecto de intervención y la actuación estratégica
- El diseño y la elaboración de proyectos de intervención comunitaria.
- Los ejes transversales.
- La gestión del ciclo de un proyecto. Fases: programación, identificación, diseño, financiación, ejecución y/o seguimiento y evaluación.
- La metodología del enfoque del marco lógico.
- La construcción de indicadores y resultados.
- Los estudios previos de pertinencia, viabilidad y sostenibilidad de las actuaciones.
- La participación en el ciclo del proyecto.

## **6. La evaluación en los procesos de Intervención Comunitaria.**

- El significado de la evaluación
- Tipos de evaluación y aprendizajes.
- La participación en las intervenciones sociales: motivos e implicaciones.
- Evaluación participativa, aprendizaje desde la experiencia y el empoderamiento.
- Aspectos a evaluar: criterios clave para la evaluación.
- Aspectos axiológicos de la evaluación y fortalecimiento de las organizaciones.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología docente aplicada es una combinación de diferentes técnicas de enseñanza aprendizaje:

- . Lección magistral participativa.
- . Presentaciones orales por parte de los y las estudiantes.
- . Estudio de casos.
- . Debates.
- . Trabajo cooperativo.
- . Búsqueda de datos documentales y estadísticos.
- . Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales como películas, documentales, exposiciones, conferencias, etc.
- . Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos.
- . Realización de ejercicios.
- . Asistencia y participación activa en talleres, seminarios y conferencias.
- . Tutorías individuales y en grupo de *orientación, seguimiento y supervisión*.



## EVALUACIÓN

Se utilizará el sistema de evaluación continua del trabajo realizado por las y los estudiantes, sobre todo en lo relacionado con la adquisición de competencias mediante los trabajos individuales y grupales y la identificación de conceptos clave. El resultado de la evaluación procederá tanto del examen final como de los trabajos individuales y grupales y se valorará positivamente la participación activa en clase:

- a) El 20% de la nota corresponderá a los ejercicios prácticos que se realizarán presencialmente en el aula y a la participación.
- b) El 30 % de la nota corresponderá al trabajo realizado en pequeño grupo consistente en la elaboración de un diagnóstico y de la formulación de un proyecto de intervención comunitaria.

La calificación del trabajo incluirá:

- La presentación escrita del trabajo. Le corresponderá el 60% de la calificación final y será una valoración común a todos los miembros del equipo.
- Exposición en clase de los principales resultados del trabajo. Supondrá el 20% de la nota de este bloque de evaluación. Todos los componentes del equipo recibirán la misma puntuación.
- Grado de implicación. Supondrá el 20% de la nota de este bloque de evaluación. En este apartado, las personas del grupo pueden obtener calificaciones diferentes.

- c) El 50% de la nota corresponderá al examen final.

Cada uno de los tres apartados de la evaluación debe ser aprobado con un mínimo de 5 para superar la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Barbero, Josep Manuel y Cortés, Ferran. Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social. Alianza Editorial, Madrid, 2005.
- Brown, Allan. Treball de grup. Editorial Pòrtic, Barcelona, 1988.



- De Robertis, Cristina y Pascal, Henry. La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades. El Ateneo, Buenos Aires, 1994.
- Marchioni, Marco. Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria. Editorial Popular, Madrid, 1999.
- Montañés, Manuel. Metodología y técnica participativa. UOC, Barcelona, 2009.
- LLena, Asun; Parcerisa, Artur; Úcar, Xavier. La acción comunitaria 10 ideas claves. Graó, Barcelona, 2009.
- Nirenberg, Olga. Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia. Paidós, Buenos Aires, 2003.
- Pastor Seller, Enrique. Trabajo Social Comunitario. Diego Marín, Murcia, 2004.
- Rezsohazy, Rudolf, El desarrollo comunitario. Participar, programar, innovar. Editorial Narcea, Madrid, 1988.
- Twelvetrees, Alan. Treball de comunitat. Editorial Pòrtic, Barcelona, 1988.

### **Complementarias**

- Camacho, H; Cámara, L; Cascante, R.; Sáinz, H. El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. CIDEAL-ADC, 2001.  
<http://www.fiadelso.org/PDF/otras-publicaciones/el-enfoque-del-marco-logico-10-casos-practicos.pdf>
- De la Red, Natividad y Rueda, Daniel. Intervención social y demandas emergentes. Editorial CCS, Madrid, 2003.
- Del Valle, Teresa. Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Feminismos, Cátedra, Madrid, 1997.
- García Herrero, Gustavo A; Ramírez Navarro, José Manuel. Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Siglo XXI Madrid, 2006.
- Gómez Galán, Manuel; Cámara, Luis. Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. CIDEAL, 2003.  
<http://www.fiadelso.org/PDF/otras-publicaciones/orientaciones-para-la-aplicacion-del-enfoque-del-marco-logico.pdf>
- González Gómez, Lara. La evaluación en la gestión de proyectos y programas de desarrollo. Una propuesta integradora en agentes, modelos y herramientas. Gobierno Vasco, Vitoria, 2005.
- Hannerz, Ulf. Exploración de la ciudad. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- Marchioni, Marco. La acción social con y en la comunidad. Certeza, Zaragoza, 2004.
- Martínez, Eva ; Peña, Lucía. Redefiniendo el trabajo comunitario. Escuela Universitaria de Trabajo Social de la UPV/EHU, Vitoria- Gasteiz, 2010.
- Mejed Hamzaoui. El trabajo social territorializado. Las transformaciones de la acción pública en la intervención social. Nau llibres, Universitat de València, 2005.



- Murguialday, Clara y Vázquez, Norma. Un paso más. Evaluación del impacto de género. Ed. Cooperacció, Barcelona, 2005.
- Navarro Pedreño, Silvia. Redes sociales y construcción comunitaria. Creando (con) textos para una acción ecológica. Editorial CCS, Madrid, 2004.
- Sluzki, Carlos E. La red social: frontera de la práctica sistèmica. Gedisa, Barcelona, 1996.
- Úcar, Xavier (Coord). Enfoques y experiencias internacionales de acción comunitaria. Graó, Barcelona, 2009.
- Zastrow, Charles H. Trabajo Social con grupos. Paraninfo, Madrid, 2008.