

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34425
<b>Nombre</b>	Economía y territorio en el País Valenciano
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	3	Primer cuatrimestre
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	Facultad de Derecho	5	Primer cuatrimestre
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	Facultad de Ciencias Sociales	5	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1310 - Grado de Sociología	17 - Economía y territorio en el País Valenciano	Obligatoria
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	7 - Asignaturas obligatorias de quinto curso	Obligatoria
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	7 - Asignaturas obligatorias de quinto curso	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BOIX DOMENECH, RAFAEL B.	132 - Estructura Económica

**RESUMEN**

La asignatura Economía y Territorio en el País Valenciano (ETPV) es una asignatura de tercer curso del Grado de Sociología y quinto curso de la doble titulación de Sociología y CPAP. La asignatura pretende que el estudiantado pueda lograr un conocimiento sólido desde el punto de vista teórico y a la vez operativo, sobre la realidad económica y territorial del País Valenciano.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Además de la utilidad de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas complementarias, los requisitos aconsejables de la ETPV son: la capacidad de asimilar contenidos y conceptos, la capacidad de expresarse con corrección y precisión, tanto por escrito como de forma oral, y el hábito de cuestionar y debatir las proposiciones que se le ofrecen. La familiaridad con las TIC y el conocimiento de idiomas (especialmente del inglés) constituyen elementos que favorecen el aprovechamiento del estudiante.

## COMPETENCIAS

### 1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica a partir de los conceptos y teorías sociológicas.



- Analizar las relaciones entre población, recursos y medio ambiente y las condiciones sociales de la sostenibilidad.
- Realizar estudios comparativos de la estructura social española y valenciana.
- Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.
- Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.
- Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).
- Comprender la organización político-económica y la evolución histórica de las sociedades contemporáneas en el ámbito global y local, y su relación con las dinámicas y los procesos sociales.
- Conocer los impactos y costes sociales y ecológicos de los proyectos de desarrollo.
- Conocer las herramientas para intervenir en situaciones de crisis y conflictos sociales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La finalización con éxito de ECTPV se relaciona con los siguientes resultados del aprendizaje:

- a. Leer comprensivamente textos relativamente complejos directamente relacionados con la materia.
- b. Desarrollo de las capacidades de análisis y síntesis mediante el estudio individual y grupal de informaciones relacionadas con temas clásicos de la materia
- c. Ampliación del vocabulario culto. Adquisición y perfeccionamiento de la comprensión y utilización de conceptos básicos, útiles tanto para la asignatura como para el conjunto de las Ciencias Sociales
- d. Desarrollo del pensamiento espacial: capacidad para tener en cuenta como el territorio interactúa con las variables políticas, económicas y sociales que se dan en una sociedad en un momento históricamente determinado.
- e. Conocimiento de los principales rasgos de la estructura territorial a diferentes escalas espaciales y de las tendencias de cambio que se pueden detectar.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. CUESTIONES METODOLÓGICAS

1.- INTRODUCCIÓN

1.- LA ECONOMÍA VALENCIANA: EL RELATO

2.- MAGNITUDES BÁSICAS

2.- BIENESTAR Y RENTA

1.- BIENESTAR Y DINÁMICAS DEL BIENESTAR

2.- RENTA I DINÁMICAS DE LA RENTA

3.- CRECIMIENTO



- 1.- INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD DEL CRECIMIENTO
- 2.- POBLACIÓN, DINÁMICA Y RETOS DEL SISTEMA POBLACIONAL
- 3.- MERCADO DE TRABAJO
- 4.- PRODUCTIVIDAD Y SUS COMPONENTES
  
4. ESTRUCTURA ECONÓMICA
  - 1.- RAMAS DE ACTIVIDAD
  - 2.- INTENSIDAD DE CONOCIMIENTO Y CREATIVIDAD
  
- 5.- TERRITORIO
  - 1.- FUNDAMENTOS DE LA ECONOMIA TERRITORIAL
  - 2.- INTRODUCCIÓN AL TERRITORIO DEL PAÍS VALENCIÀ
  - 3.- LOCALIZACIÓN Y DINÁMICA DE LA POBLACIÓN EN EL PAÍS VALENCIÀ
  - 4.- LOCALIZACIÓN Y DINÁMICA DEL EMPLEO EN EL PAÍS VALENCIÀ
  - 5.- LOCALIZACIÓN Y DINÁMICA EMPRESARIAL EN EL PAÍS VALENCIÀ
  - 6.- LOCALIZACIÓN Y DINÁMICA DE LA INNOVACIÓN EN EL PAÍS VALENCIÀ
  - 7.- DIFERENCIAS DE RENTA I BIENESTAR EN EL PAÍS VALENCIÀ
  
- 6.- EL PAÍS VALENCIÀ, REGIÓN EUROPEA. ESCENARIOS GLOBALES Y SOSTENIBILIDAD DEL SISTEMA
  - 1.- POLÍTICA ECONÓMICA Y HORIZONTE 2030
  - 2.- ANÁLISIS COMPARATIVO

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Estudio y trabajo autónomo	60,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura alrededor de tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas. En ellas, el/la profesor/a explica los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, si es el caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase. Las prácticas complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados.



2. Seguimiento del aprendizaje mediante pruebas de evaluación continua.

3. El aprendizaje autónomo y el estudio y preparación individual de la materia, apoyado, siempre que el estudiantado lo crea oportuno, por las tutorías.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes elementos:

1. Evaluación continua. Las pruebas de evaluación continua permiten el trabajo autónomo y el seguimiento del aprendizaje. Incluyen teoría y prácticas. Suponen el 50% de la nota final. En caso de no poderse realizar, las actividades de evaluación continua pueden recuperables aportando justificación si la causa es grave y el/la profesor/a estima la justificación como adecuada. El profesor explicará a principio del curso el tipo de pruebas y su calendario.

2. Examen final obligatorio. Es el 50% de la nota final. El examen será escrito. Incluye preguntas de teoría y prácticas. Puede incluir preguntas de test, preguntas cortas, o desarrollar.

La nota final se situará en una escala de 0 a 10, y resultará de la suma de notas de la evaluación continua (50%) y el examen (50%). El aprobado es a partir de 5, con cualquier combinación de evaluación continua y examen.

## **REFERENCIAS**

### **Básicas**

- Boix, Rafael (2021). Economía i Territori al País Valencià / Economía y Territorio en el País Valencià. Universitat de València. Disponible a IAula Virtual de IAssignatura.

### **Complementarias**

- Sorribes, Josep (2005). La ciudad: economía, sociedad y medio ambiente.
- Sorribes, Josep; Novell, Néstor (2017). Nou viatge pel País Valencià. PUV.
- Generalitat Valenciana. Estrategia territorial de la Comunidad Valenciana [libro digital accesible en [http://www.cma.gva.es/areas/estrategia\\_territorial/index.htm](http://www.cma.gva.es/areas/estrategia_territorial/index.htm)]
- Soler, Vicent (2009). Economía Española y del País Valenciano. PUV.
- Generalitat Valenciana (2018). Pla dacció per a la transformació del model econòmic valencià 2017-2027. Genval.