

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34425
Nom	Economia i territori al País Valencià
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	3	Primer quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA- Sociologia	Facultat de Dret	5	Primer quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	17 - Economia i territori al País Valencià	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	7 - Assignatures obligatòries de cinquè curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BOIX DOMENECH, RAFAEL B.	132 - Estructura Econòmica

RESUM

L'assignatura Economia i Territori al País Valencià (ETPV) és una assignatura de tercer curs del Grau de Sociologia i cinquè curs de la doble titulació de Sociologia i CPAP. L'assignatura pretén que els alumnes puguin assolir un coneixement sòlid des del punt de vista teòric i, alhora operatiu, sobre la realitat econòmica i territorial del País Valencià.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

A més de la utilitat dels coneixements adquirits en altres assignatures complementàries, requeriments aconsellables de la ETPV són: la capacitat d'assimilar continguts i conceptes, la capacitat d'expressar-se amb correcció i precisió, tant per escrit com de forma oral i l'hàbit de qüestionar i debatre les proposicions que se li ofereixen. A més, la familiaritat amb les noves TIC i el coneixement d'idiomes (especialment de llangües) constitueixen elements que afavoreixen laprofitament de l'estudiant.

COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre homes i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.



- Analitzar les relacions entre població, recursos i medi ambient i les condicions socials de la sostenibilitat.
- Realitzar estudis comparatius de l'estructura social espanyola i valenciana.
- Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.
- Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .
- Comprendre l'organització politicoeconòmica i l'evolució històrica de les societats contemporànies en l'àmbit global i local, i la seua relació amb les dinàmiques i els processos socials.
- Conèixer els impactes i costos socials i ecològics dels projectes de desenrotllament.
- Conèixer les ferramentes per a intervindre en situacions de crisi i conflictes socials.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

La finalització amb èxit d'ECTPV es relaciona amb els següents resultats de l'aprenentatge:

- a. Llegir comprensivament textos relativament complexos directament relacionats amb la matèria.
- b. Desenvolupament de les capacitats d'anàlisi i síntesi mitjançant l'estudi individual i grupal d'informacions relacionades amb temes clàssics de la matèria
- c. Ampliació del vocabulari culte. Adquisició i perfeccionament de la comprensió i utilització de conceptes bàsics, útils tant per a l'assignatura com per al conjunt de les Ciències Socials
- d. Desenvolupament del pensament espacial: capacitat per a tindre en compte com el territori interactua amb les variables polítiques, econòmiques i socials que es donen en una societat en un moment històricament determinat.
- e. Coneixement dels principals trets de l'estructura territorial a diferents escales espacials i de les tendències de canvi que es poden detectar.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. QÜESTIONS METODOLÒGIQUES

1.- INTRODUCCIÓ

1. Leconomia valenciana: el relat
2. Magnituds bàsiques

2.- BENESTAR I RENDA

- 1.- BENESTAR I DINÀMIQUES DEL BENESTAR
- 2.- RENDA I DINÀMIQUES DE LA RENDA

3.- CREIXEMENT

- 1.- INTRODUCCIÓ A LA COMPTABILITAT DEL CREIXEMENT



2.- POBLACIÓ, DINÀMICA I REPTES DEL SISTEMA POBLACIONAL

3.- MERCAT DE TREBALL

4.- PRODUCTIVITAT I ELS SEUS COMPONENTS

4. ESTRUCTURA ECONÒMICA

4.1. BRANQUES D'ACTIVITAT

4.2. INTENSITAT DE CONEIXEMENT I CREATIVITAT

5.- TERRITORI

1.- FONAMENTS DE L'ECONOMIA TERRITORIAL

2.- INTRODUCCIÓ AL TERRITORI DEL PAÍS VALENCIÀ

3.- LOCALITZACIÓ I DINÀMICA DE LA POBLACIÓ AL PAÍS VALENCIÀ

4.- LOCALITZACIÓ I DINÀMICA DE LOCUPACIÓ AL PAÍS VALENCIÀ

5.- LOCALITZACIÓ I DINÀMICA EMPRESARIAL AL PAÍS VALENCIÀ

6.- LOCALITZACIÓ I DINÀMICA DE LA INNOVACIÓ I LA CREATIVITAT AL PAÍS VALENCIÀ

7.- DIFERÈNCIES DE RENDA I BENESTAR AL PAÍS VALENCIÀ

6.- EL PAÍS VALENCIÀ, REGIÓ EUROPEA. ESCENARIS GLOBAIS I SOSTENIBILITAT DEL SISTEMA

1.- POLÍTICA ECONÒMICA I HORIZÓ 2030

2.- ANÀLISI COMPARATIVA

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Estudi i treball autònom	60,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn de tres elements:

1. El conjunt de classes presencials teòriques i pràctiques. En elles, el professor explica els diferents epígrafs que configuren el programa, indicant, si és el cas, les fonts en què ampliar les diferents perspectives introduïdes en classe. Les pràctiques complementen els continguts analitzats en les sessions teòriques. No menys important es considera la lectura dels textos recomanats.

2. Seguiment de l'aprenentatge mitjançant proves d'avaluació continuada.



3. L'aprenentatge autònom i l'estudi i preparació individual de la matèria, recolzat, sempre que l'estudiant els crega oportú, per les tutories.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura provindrà de la combinació dels següents elements:

1. Avaluació continuada. Les proves d'avaluació continuada permeten el treball autònom i el seguiment de l'aprenentatge. Inclouen teoria i pràctiques. Suposen el 50% de la nota final. En cas de no poder-se fer, les activitats d'avaluació continuada poden ser recuperables aportant justificació. Es professor explicarà a principi de curs el tipus de proves i el calendari.

2. Examen final obligatori. És el 50% de la nota final. L'examen serà escrit. Inclou preguntes de teoria i pràctiques. Pot incloure preguntes tipus test, preguntes curtes, o a desenvolupar.

La nota final es situarà en una escala de 0 a 10, i resultarà de la suma de les notes de l'avaluació continuada (50%) i l'examen (50%). L'aprobat és a partir del 5, amb qualsevol combinació d'avaluació continuada i examen.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Boix, Rafael (2020). Economia i Territori al País Valencià / Economía y Territorio en el País Valencià. Universitat de València. Disponible a l'Aula Virtual de l'Assignatura.

Complementàries

- Sorribes, Josep (2005). La ciudad: economía, sociedad y medio ambiente.
- Sorribes, Josep; Novell, Néstor (2017). Nou viatge pel País Valencià. PUV.
- Generalitat Valenciana. Estrategia territorial de la Comunidad Valenciana [libro digital accesible en http://www.cma.gva.es/areas/estrategia_territorial/index.htm]
- Soler, Vicent (2009). Economía Española y del País Valenciano. PUV.
- Generalitat Valenciana (2018). Pla d'acció per a la transformació del model econòmic valencià 2017-2027. Genva.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1 CONTINGUTS

Es mantenen els continguts contemplats en la guia docent original.

2 VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

3 METODOLOGIA DOCENT

Les classes s'impartiran de manera presencial, així també com les activitats pràctiques. Les tutories individuals i col·lectives seran virtuals (Skype u altres eines que la Universitat de València pose a la disposició dels estudiants i professors). Pel que fa a l'estudiantat afectat o en situació de vulnerabilitat, els materials docents estan ja adaptats per a que l'assignatura es puga seguir a distància. En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, les sessions presencials de teoria i pràctiques es substituiran preferentment per videoconferència síncrona, utilitzant les eines que la Universitat de València pose a disposició d'estudiants i professors (BBC, Teams, etc.). Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de cada assignatura.

4 AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas que la situació sanitària imposara que l'avaluació continuada o la prova final es desenvoluparen online, es faran de forma síncrona a través de l'Aula Virtual u altre plataformes que la UV pose a disposició.

5 BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Tota la bibliografia està accessible dintre de l'Aula Virtual.