

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34424
Nombre	Economía Aplicada
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre
1931 - Programa Doble Titulación Sociología-CC Políticas Admón.Públ	Facultad de Ciencias Sociales	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado de Sociología	16 - Economía	Formación Básica
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1931 - Programa Doble Titulación Sociología-CC Políticas Admón.Públ	2 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
OCHANDO CLARAMUNT, CARLOS	110 - Economía Aplicada



RESUMEN

La asignatura *Economía Aplicada* forma parte del bloque de formación básica del Grado en Sociología, con un carácter introductorio y complementario a otros contenidos de la titulación. Esto se concreta en la adopción de un enfoque que podemos llamar “institucional” del estudio de la Economía, ya que esta perspectiva presenta una marcada transversalidad en todas las ciencias sociales. La asignatura tiene un carácter aplicado, dirigido a la comprensión desde la ciencia económica de los problemas de las sociedades occidentales y de las actuaciones de los diferentes agentes de cara a su solución.

La finalidad de la asignatura es proporcionar los fundamentos básicos para que el alumnado pueda comprender la dimensión económica de los fenómenos sociales, de forma complementaria a la formación propiamente sociológica que constituye el núcleo del Grado. Además, los contenidos de la materia tienen continuidad con las asignaturas *Sociología del Trabajo*, *Estructura y cambio social*, *Desarrollo, desigualdad y relaciones Norte-Sur*, *Economía y territorio en el País Valenciano* y *Economía del sector público*, entre otros.

Como principales aplicaciones de la asignatura cabe destacar el conocimiento del lenguaje y las variables económicas, la localización y análisis de las principales estadísticas que describen estas variables, la comprensión de las relaciones económicas básicas (a nivel microeconómico, macroeconómico y estructural) y de los principales problemas económicos de las sociedades occidentales (desigualdad, paro, inflación, déficit público, desequilibrio exterior...).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable que se haya cursado el Bachillerato de Ciencias Sociales

COMPETENCIAS

1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar las relaciones entre población, recursos y medio ambiente y las condiciones sociales de la sostenibilidad.
- Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.
- Describir y explicar las desigualdades sociales a partir de las teorías y los indicadores sociales y detectar los procesos emergentes.
- Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.
- Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).
- Comprender la organización político-económica y la evolución histórica de las sociedades contemporáneas en el ámbito global y local, y su relación con las dinámicas y los procesos sociales.
- Conocer los instrumentos necesarios para elaborar, ejecutar y evaluar programas de políticas públicas y proyectos de intervención social.
- Conocer las instituciones de la sociedad del bienestar que contribuyen a salvaguardar los derechos sociales.
- Conocer las herramientas para intervenir en situaciones de crisis y conflictos sociales.
- Identificar y medir factores de vulnerabilidad social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de:

- Conocer y saber aplicar críticamente los conceptos y teorías básicos que permiten el análisis de la realidad económica dentro del entorno social.
- Comprender que dentro de la ciencia económica existen diferentes explicaciones para los mismos fenómenos.



- Confrontar los problemas económicos con las teorías que tratan de explicarlos.
- Analizar y comprender las repercusiones de los procesos económicos sobre el bienestar social.
- Analizar y comprender el comportamiento de consumidores y empresas en el mercado.
- Analizar y comprender las relaciones y problemas de carácter macroeconómico.
- Analizar y comprender las diferentes estructuras de mercado.
- Analizar y comprender el funcionamiento del mercado de trabajo desde diferentes perspectivas teóricas.
- Comunicarse por escrito y oralmente utilizando de forma adecuada terminología económica.
- Localizar y gestionar información de carácter económico.
- Interpretar y elaborar datos e indicadores económicos.
- Administrar y ser responsable del propio trabajo y aprendizaje y del desarrollo del trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción: conceptos básicos del análisis económico

- 1.1. ¿Qué es la economía?
- 1.2. Los problemas más relevantes en el análisis económico
- 1.3. La economía como ciencia social
- 1.4. Enfoques básicos en economía: economía convencional, economía política y sociología económica

2. El mercado competitivo y la empresa

- 2.1. Demanda y oferta de bienes
- 2.2. Equilibrio de mercado competitivo: precios y cantidades
- 2.3. Interdependencias y coordinación en el mercado
- 2.5. Barreras a la competencia entre productores
- 2.6. Estructuras de mercado y comportamiento de la empresa
- 2.7 La empresa como organización

3. Aspectos básicos de la política económica

- 3.1. Concepto de política económica
- 3.2. Razones de la intervención del gobierno en la economía: fallos del mercado
- 3.3. Por que el Estado es necesario para el (buen) funcionamiento de la economía
- 3.4. El proceso de elaboración de la política económica: fases, objetivos, instrumentos, agentes y reglas
- 3.5. Modelos de aplicación de las políticas económicas (reglas frente a discrecionalidad) y límites en la acción pública

**4. Los principales problemas macroeconómicos**

- 4.1. Los desequilibrios en el mercado laboral y las políticas laborales
- 4.2. Los desequilibrios en la evolución de los precios: la inflación y las políticas frente a la inflación
- 4.3. El desequilibrio exterior: competitividad y políticas de equilibrio exterior

5. Crecimiento económico, desarrollo, bienestar y calidad de vida

- 5.1. Conceptos de crecimiento económico, desarrollo y bienestar
- 5.2. Indicadores de crecimiento y calidad de vida
- 5.3. Límites al crecimiento económico
- 5.4. Distribución de la renta y desigualdad

6. Políticas instrumentales: la política monetaria y la política fiscal

- 6.1. Objetivos e instrumentos de la política monetaria
- 6.2. La instrumentación de la política monetaria en la UE
- 6.3. Fundamentos de la política fiscal
- 6.4. El marco institucional de la política fiscal
- 6.5. Diferentes modelos de política fiscal.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente de la asignatura se organiza en torno a tres tipos de actividades:

1. Clases teóricas y actividades prácticas con el profesorado
2. Estudio y realización de actividades por parte del alumnado
3. Aprovechamiento, individual o en grupos reducidos, de las tutorías

Las clases y actividades con el profesorado se estructuran en dos ejes básicos:

- a) Clases teóricas: en ellas se explicarán los conceptos y contenidos básicos de la asignatura. Para facilitar el seguimiento y participación del alumnado en estas clases se utilizará el aula virtual para poner a su disposición materiales de apoyo.
- b) Actividades prácticas , que podrán ser de varios tipos. Por un lado, análisis y discusión colectiva de materiales proporcionados previamente . Por otra parte, la resolución por parte del alumnado de actividades planteadas por el profesorado previamente (que se podrán requerir por escrito) o bien en la misma sesión práctica .

Se recomienda una metodología activa de estudio, basada en la lectura de las referencias bibliográficas , en la asistencia y participación en clase, en la elaboración de las actividades prácticas y en el aprovechamiento de las horas de tutoría. Habrá una bibliografía básica que sirve para la preparación general de cada tema por parte del alumnado, así como una bibliografía complementaria referida a aspectos específicos . El uso de estas referencias se concretará a lo largo del curso en los materiales de apoyo de cada tema.

Tanto el alumnado como el profesorado podrán proponer a lo largo del curso la realización de trabajos voluntarios, seminarios, lecturas de libros, debates sobre temas de actualidad, etc. Toda actividad voluntaria que realice el alumno/a, siempre que sea coordinada con el profesor y que cumpla en forma y tiempo con los requisitos establecidos por él, se podrá tener en cuenta en la evaluación final.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura constará de una prueba escrita que supone un 70% de la nota final y de una evaluación continua que representa un 30% de la nota final

Al final del cuatrimestre , en la fecha oficial de examen que determinará la Facultad de Ciencias Sociales , se realizará la prueba escrita, que constará de preguntas referidas a todo el temario del curso .

La evaluación continua se referirá a los siguientes aspectos :

- Actividades realizadas por el alumnado individualmente o en grupo en las sesiones prácticas , algunas de las cuales podrán ser requeridas por escrito o bien deberán ser resueltas en clase por el alumnado .



- Participación activa del alumnado en las actividades , así como habilidades y actitudes mostradas en el desarrollo de estas .

Todas estas actividades de evaluación continua no serán recuperables para la segunda convocatoria ya que requieren la participación activa del alumnado en clase .

Para superar la asignatura se tendrá que obtener al menos un 4 en la prueba escrita y en la evaluación continua, y una media de 5 entre la nota de la prueba escrita y la evaluación continua. Las personas que no aprueben la asignatura en la 1a convocatoria tendrán que repetir en la 2a convocatoria la prueba escrita y mantendrán la parte de la nota ligada a la evaluación continua. Aquellas personas que no hayan aprobado en la 1a convocatoria las actividades de evaluación continua no podrán recuperarla en la segunda , tal como acabamos de indicar .

El plagio en cualquiera de las actividades propuestas para la evaluación (examen, actividades que se lleven a cabo en clase y trabajos escritos) implicará automáticamente el suspenso de la asignatura en la convocatoria más cercana, al margen de las acciones legales y disciplinarias que puedan iniciarse.

La presencia de un elevado número de faltas de ortografía (5 faltas, incluyendo acentos) y el uso de lenguaje sexista, discriminatorio o que atente contra la dignidad de las personas supondrá que la nota máxima que se podrá obtener en esa prueba será de 4.

REFERENCIAS

Básicas

- Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J.A. (2017). Economía. Barcelona,: Antoni Bosch.
- Fernández, M (1998), Economía y sociología, CIS, Madrid.
- Chang, H-J (2012): 23 cosas que no te cuentan sobre el capitalismo. Ed. Debate, Barcelona
- Chang, H-J (2015), Economía para el 99% de la población, Editorial Debate, Barcelona, pp. 27-39.
- Gallego, J. R. y Nácher, J. (Coords.) (2001): Elementos básicos de Economía: un enfoque institucional. Tirant Lo Blanch, Valencia
- Krugman, P., Wells, R. y Olney, M.L. (2015): Fundamentos de Economía. Editorial Reverté,
- Mankiw, N. G. (2012): Principios de Economía. Paraninfo. 6ª Ed.
- Ochando, C. (Coord) (2021): Políticas económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos Editorial Tirant lo Blanch, Valencia
- Torres, J. (2016): Economía para no dejarse engañar por los economistas, Editorial Deusto, Barcelona