



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	34424
Nom	Economia aplicada
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	16 -	Formació Bàsica
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
OCHANDO CLARAMUNT, CARLOS	110 - Economia Aplicada

RESUM

L'assignatura *Economia Aplicada* forma part del bloc de formació bàsica del Grau en Sociologia, corresponent a la matèria Economia de la branca de Ciències Socials i Jurídiques. S'integra en el mòdul anomenat *Ciències Socials*, el qual conté una sèrie de matèries de formació bàsica que proporcionen coneixements i competències referits a diferents ciències socials que aborden l'objecte d'estudi de la Sociologia des d'una perspectiva multidisciplinar (Economia, Ciència Política, Psicologia, Història, Antropologia).



D'ací es deriva el caràcter introductor i complementari que ha de tindre l'assignatura Economia Aplicada dins de la formació del Grau en Sociologia. Això es concreta en l'adopció d'un enfocament que podem anomenar "institucional" de l'estudi de l'Economia, ja que aquesta perspectiva presenta una marcada transversalitat a totes les ciències socials. L'assignatura té un caràcter aplicat, dirigit a la comprensió des de la ciència econòmica dels problemes de les societats occidentals i de les actuacions dels diferents agents de cara a la seua solució.

L'assignatura s'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs. Ha de proporcionar els fonaments bàsics perquè l'alumnat puga comprendre la dimensió econòmica dels fenòmens socials, de forma complementària a la formació pròpiament sociològica que constitueix el nucli del Grau. A més, té una certa continuïtat amb l'assignatura *Economia i territori al País Valencià*, que forma també part del mòdul *Ciències Socials* i que s'imparteix en el tercer curs, i es pot relacionar amb d'altres de la matèria *Estructura social i canvi social*, com ara *Desigualtat, desenvolupament i relacions sud-nord*.

L'assignatura aborda l'estudi de la satisfacció de les necessitats de benestar a les economies occidentals, situant les institucions (valors i normes d'una societat) i el comportament dels agents econòmics públics i privats en el centre de l'anàlisi. S'analitza el funcionament dels mercats i les seues limitacions, la intervenció de l'Estat en l'economia i els seus problemes, els problemes macroeconòmics, les estructures empresarials i el mercat de treball.

Com a principals aplicacions de l'assignatura cal destacar el coneixement del llenguatge i les variables econòmics, la localització i anàlisi de les principals estadístiques que descriuen aquestes variables, la comprensió de les relacions econòmiques bàsiques (a nivell microeconòmic, macroeconòmic i estructural) i dels principals problemes econòmics de les societats occidentals (desigualtat, atur, inflació, dèficit públic, competitivitat...).

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomanable que shaja cursat el Batxillerat de Ciències Socials



COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar les relacions entre població, recursos i medi ambient i les condicions socials de la sostenibilitat.
- Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.
- Descriure i explicar les desigualtats socials a partir de les teories i els indicadors socials i detectar els processos emergents.
- Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .
- Comprendre l'organització politicoeconòmica i l'evolució històrica de les societats contemporànies en l'àmbit global i local, i la seua relació amb les dinàmiques i els processos socials.
- Conèixer els instruments necessaris per a elaborar, executar i avaluar programes de polítiques públiques i projectes d'intervenció social.
- Conèixer les institucions de la societat del benestar que contribuïxen a salvaguardar els drets socials.



- Conèixer les ferramentes per a intervindre en situacions de crisi i conflictes socials.
- Identificar i mesurar factors de vulnerabilitat social.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En completar amb èxit l'assignatura, els alumnes seran capaços de:

- Conèixer i saber aplicar críticament els conceptes i teories bàsics que permeten l'anàlisi de la realitat econòmica dins de l'entorn social.
- Comprendre que dins de la ciència econòmica existeixen diferents explicacions per a aquests fenòmens.
- Confrontar els problemes econòmics amb les teories que intenten explicar-los.
- Analitzar i comprendre les repercussions dels processos econòmics sobre el benestar social.
- Analitzar i comprendre el comportament de consumidors i empreses en el mercat.
- Analitzar i comprendre les relacions i problemes de caràcter macroeconòmic.
- Analitzar i comprendre les diferents estructures de mercat.
- Analitzar i comprendre el funcionament del mercat de treball des de diferents perspectives teòriques.
- Comunicar-se per escrit i oralment utilitzant de forma adequada terminologia econòmica.
- Localitzar i gestionar informació de caràcter econòmic.
- Interpretar i elaborar dades i indicadors econòmics.
- Administrar i ser responsable del propi treball i aprenentatge i del desenvolupament del treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Elements bàsics de Microeconomia

- 1.1. El comportament dels agents econòmics i la racionalitat
- 1.2. Demanda i oferta de bens
- 1.3. L'equilibri del mercat competitiu
- 1.4. Producció i costos
- 1.5. Barreres a la competència entre productors
- 1.6. Estructures de mercat i comportament de l'empresa

2. Elements bàsics de Macroeconomia

- 2.1- Relacions i variables macroeconòmiques
- 2.2- Les corbes de demanda i oferta agregades
- 2.3-La macroeconomia neoclàssica
- 2.4- La macroeconomia keynesiana

**3. Les polítiques macroeconòmiques**

- 3.1- Les polítiques d'estabilització
- 3.2- La política fiscal
- 3.3- La política monetària
- 3.4- Límits en les polítiques macroeconòmiques`

4. Temes d'economia I: els límits i errades del mercat

LECTURA OBLIGATÒRIA: Sachs, J. (2015): Límits planetarios en La era del desarrollo sostenible. Ed Deusto.`

5. Temes d'economia II: distribució, justícia i Estat del benestar

LECTURA OBLIGATÒRIA: Barragué, B. (2019): Larga vida a la socialdemocracia. Ariel. Caps: 1 i 2.

6. Temes d'economia III: desenvolupament i benestar

LECTURA OBLIGATÒRIA: Chang, H-J (2012): 23 cosas que no te cuentan sobre el capitalismo. Ed. Debate, Barcelona:
Cap.7: Las políticas de libre mercado casi nunca enriquecen a los países pobres
Cap. 11: África no está condenada al subdesarrollo

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques.

Les classes teòriques destacaran els continguts més importants de cada tema, segons el parer de cada professor, remetent-se a la bibliografia obligatòria per a aquells aspectes el detall no es consideri necessari a l'aula. Per als tres primers temes (de caràcter conceptual i introductori), la metodologia es basarà en les explicacions de professor a partir d'uns esquemes (power-point). Cada professor decidirà sobre la conveniència o no de penjar aquests esquemes a l'Aula Virtual. La metodologia per als temes 4, 5 i 6 es basarà en la lectura obligatòria dels textos que estan indicats en la guia docent i que, prèviament, estaran penjats a l'Aula Virtual. Les classes es plantejaran de manera participativa a partir de la discussió i debat al voltant d'aquests textos. No obstant això, el professor podrà realitzar una introducció a el tema que pot ocupar la meitat de la classe.

Classes pràctiques.

Per seguir l'avaluació contínua serà necessària l'assistència regular a les classes presencials. Es formaran grups de treball (4 persones màxim) i s'haurà de realitzar un treball i exposició sobre els següents temes:

Tema 1: "Estructures de mercat i comportament de consumidor i la demanda (competència imperfecta, monopoli, formes de regulació, mecanismes per a la regulació de la competència, irracionalitat, regulació de preus en el mercat, etc.)

"Tema 2: "Macroeconomia (formes alternatives de mesurar el benestar, diferències teòriques en els models de macroeconomia, discriminacions laborals, situació actual de mercat de treball espanyol i / o europeu, etc.)

"Tema 3: "Polítiques macroeconòmiques (política fiscal, reforma fiscal, l'origen i definicions de diners, decisions de política monetària, polítiques monetàries no convencionals etc.)

"Tema 4: "Fallades d'assignació i límits morals de l'mercado (contaminació i canvi climàtic, efectes externs, provisió educació, mercantilització d'activitats públiques, límits de mercat etc.)

"Tema 5: "Estat de Benestar i justícia social i distributiva (tipus d'Estat de el Benestar, situació actual del nostre Estat de Benestar, desigualtat econòmica i pobresa, teories de justícia social, etc.)

"Tema 6: "Desenvolupament i desigualtat global (pros i contres de la globalització, desigualtat mundial, desenvolupament econòmic per àrees geogràfiques, propostes per eliminar el subdesenvolupament, etc.)

El treball pot incloure un repàs de premsa per il·lustrar el tema amb exemples de notícies aparegudes recentment. El treball tindrà una extensió màxima de 20 de pàgines i l'exposició durarà un màxim de 45 minuts. El treball s'exposarà a l'acabar un cop finalitzada l'explicació del tema per part de professor. L'avaluació contínua representa el 30% de la nota final. Aproximadament l'avaluació contínua es basarà en els següents percentatges: 20% treball i exposició de la feina i 10% assistència i participació en els debats de classe. Per tant, l'avaluació contínua s'avaluarà amb 3 punts màxim sobre 10. Tant els alumnes / as com el professor podran proposar al llarg de el curs la realització de treballs voluntaris, seminaris, lectures de llibres, debats sobre temes d'actualitat, etc. Tota activitat voluntària que realitzi l'alumne / a, sempre que sigui coordinada amb el professor i que compleixi en forma i temps amb els requisits establerts per ell, s'ha de tenir en compte en l'avaluació final.



AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitzarà com es detalla a continuació.

1. **L'avaluació contínua** que, si escau, apliqui cada membre de l'equip docent en els seus grups durant el curs representa un 30% de la nota final de l'acta. La participació activa dels estudiants es considerarà en la qualificació final mitjançant l'avaluació contínua, si escau, d'acord amb criteris que en cada cas estableixi cada professor: presentació de treballs individuals, realització de tasques col·lectives, participació en debats, participació en les classes pràctiques, etc. L'avaluació contínua no és recuperable mitjançant un examen.

2. L'**examen** suposa fins a un 70% de la nota final de l'acta. L'examen de l'assignatura és comuna a tots els grups de docència i el model d'examen serà mixt, és a dir, consistirà en un examen objectiu (tipus test) i en alguna pregunta de desenvolupament.

- A la **part de tipus test**: Es requereix que l'alumne assoleixi com a mínim el 40% de la nota màxima d'aquesta part. Tot alumne que no compleixi aquest requisit, no se li corregirà la segona part de l'examen i no se li sumarà l'avaluació contínua. Això implica que la seva nota final de l'assignatura s'estableix únicament sobre la base de la nota obtinguda en la part de tipus test. En aquesta part es pot obtenir un màxim de 5 punts.

- A la **part de desenvolupament**: s'exigeix també que s'assoleixin uns mínims, és a dir, el 40% de la nota màxima d'aquesta part, per superar l'assignatura. Aquesta part podria consistir en dues preguntes a triar un. En aquesta part s'obtindrà un màxim de 2 punts.

Aquestes regles prevalen independentment de si la qualificació és en primera o segona convocatòria, de manera que si un alumne té una qualificació de 0 en l'avaluació contínua, en les convocatòries d'examen de el curs la qualificació màxima a la qual optarà serà un 7/10

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gallego, J.R. y Nácher, J. (Coords.) (2001): Elementos Básicos de Economía. Un Enfoque Institucional. València: Tirant lo Blanch.

Complementàries

- Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J.A. (2017). Economía. Barcelona,: Antoni Bosch. Cap.: 11 y 23
- Krugman, P., Wells, R. y Olney, M.L. (2015). Fundamentos de Economía. Barcelona: Editorial Reverté. Caps.: 12
- Mankiw, N.G. (2012). Principios de Economía. Madrid: Paraninfo (6ª ed.). Cap.: 18, 28 y 35



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts en la guia original

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen el Treball de la guia original però les pràctiques es faran de forma individual en comptes de en grup

3. METODOLOGIA DOCENT

- La docència serà presencial, però el professorat disposarà de càmeres instal·lades a l'aula per a impartir docència online per a l'estudiantat confinat o de grup de risc.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials (seleccionar):

- Seguir classes per videoconferència síncrona. El professorat activarà la càmera perquè l'estudiantat que no pot assistir a la sessió la pugui seguir online.
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència
- Desenvolupament de projecte individual

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.



En cas que la situació sanitària impose que la prova final es desenvolupe online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.
- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant preguntes de desenvolupament per aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.