



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	34424
Nom	Economia aplicada
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA- Sociologia	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	16 -	Formació Bàsica
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
OCHANDO CLARAMUNT, CARLOS	110 - Economia Aplicada

RESUM

L'assignatura *Economia Aplicada* forma part del bloc de formació bàsica del Grau en Sociologia, corresponent a la matèria Economia de la branca de Ciències Socials i Jurídiques. S'integra en el mòdul anomenat *Ciències Socials*, el qual conté una sèrie de matèries de formació bàsica que proporcionen coneixements i competències referits a diferents ciències socials que aborden l'objecte d'estudi de la Sociologia des d'una perspectiva multidisciplinar (Economia, Ciència Política, Psicologia, Història, Antropologia).



D'ací es deriva el caràcter introductori i complementari que ha de tindre l'assignatura Economia Aplicada dins de la formació del Grau en Sociologia. Això es concreta en l'adopció d'un enfocament que podem anomenar "institucional" de l'estudi de l'Economia, ja que aquesta perspectiva presenta una marcada transversalitat a totes les ciències socials. L'assignatura té un caràcter aplicat, dirigit a la comprensió des de la ciència econòmica dels problemes de les societats occidentals i de les actuacions dels diferents agents de cara a la seua solució.

L'assignatura s'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs. Ha de proporcionar els fonaments bàsics perquè l'alumnat puga comprendre la dimensió econòmica dels fenòmens socials, de forma complementària a la formació pròpiament sociològica que constitueix el nucli del Grau. A més, té una certa continuïtat amb l'assignatura *Economia i territori al País Valencià*, que forma també part del mòdul *Ciències Socials* i que s'imparteix en el tercer curs, i es pot relacionar amb d'altres de la matèria *Estructura social i canvi social*, com ara *Desigualtat, desenvolupament i relacions sud-nord*.

L'assignatura aborda l'estudi de la satisfacció de les necessitats de benestar a les economies occidentals, situant les institucions (valors i normes d'una societat) i el comportament dels agents econòmics públics i privats en el centre de l'anàlisi. S'analitza el funcionament dels mercats i les seues limitacions, la intervenció de l'Estat en l'economia i els seus problemes, els problemes macroeconòmics, les estructures empresarials i el mercat de treball.

Com a principals aplicacions de l'assignatura cal destacar el coneixement del llenguatge i les variables econòmics, la localització i anàlisi de les principals estadístiques que descriuen aquestes variables, la comprensió de les relacions econòmiques bàsiques (a nivell microeconòmic, macroeconòmic i estructural) i dels principals problemes econòmics de les societats occidentals (desigualtat, atur, inflació, dèficit públic, competitivitat...).

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomanable que shaja cursat el Batxillerat de Ciències Socials



COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre homes i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar les relacions entre població, recursos i medi ambient i les condicions socials de la sostenibilitat.
- Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.
- Descriure i explicar les desigualtats socials a partir de les teories i els indicadors socials i detectar els processos emergents.
- Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .
- Comprendre l'organització politicoeconòmica i l'evolució històrica de les societats contemporànies en l'àmbit global i local, i la seua relació amb les dinàmiques i els processos socials.
- Conèixer els instruments necessaris per a elaborar, executar i avaluar programes de polítiques públiques i projectes d'intervenció social.
- Conèixer les institucions de la societat del benestar que contribuïxen a salvaguardar els drets socials.



- Conèixer les ferramentes per a intervindre en situacions de crisi i conflictes socials.
- Identificar i mesurar factors de vulnerabilitat social.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En completar amb èxit l'assignatura, els alumnes seran capaços de:

- Conèixer i saber aplicar críticament els conceptes i teories bàsics que permeten l'anàlisi de la realitat econòmica dins de l'entorn social.
- Comprendre que dins de la ciència econòmica existeixen diferents explicacions per a aquests fenòmens.
- Confrontar els problemes econòmics amb les teories que intenten explicar-los.
- Analitzar i comprendre les repercussions dels processos econòmics sobre el benestar social.
- Analitzar i comprendre el comportament de consumidors i empreses en el mercat.
- Analitzar i comprendre les relacions i problemes de caràcter macroeconòmic.
- Analitzar i comprendre les diferents estructures de mercat.
- Analitzar i comprendre el funcionament del mercat de treball des de diferents perspectives teòriques.
- Comunicar-se per escrit i oralment utilitzant de forma adequada terminologia econòmica.
- Localitzar i gestionar informació de caràcter econòmic.
- Interpretar i elaborar dades i indicadors econòmics.
- Administrar i ser responsable del propi treball i aprenentatge i del desenvolupament del treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Leconomia en la societat occidental

- T.1.1. Economia i societat
- T.1.2. Els problemes dels sistemes econòmics
- T.1.3. El sistema de mercat: funcions i limitacions
- T.1.4. L'Estat en el sistema econòmic: funcions i limitacions

2. Microeconomia: anàlisi elemental del mercat

- T.2.1. Els béns com a mercaderies
- T.2.2. Diners, renda i riquesa
- T.2.3. Especialització econòmica, intercanvi i coordinació
- T.2.4. El comportament dels agents econòmics i la racionalitat
- T.2.5. Demanda i oferta de béns
- T.2.6. L'equilibri del mercat competitiu
- T.2.7. Interdependències, coordinació i conflicte



3. Empresa i estructures de mercat

- T.3.1. Producció i costos
- T.3.2. Barreres a la competència entre productors
- T.3.3. Estructures de mercat i comportament de l'empresa
- T.3.4. L'empresa com a organització

4. Macroeconomia: conceptes i interpretacions bàsiques

- T.4.1. Relacions i variables macroeconòmiques
- T.4.2. Les corbes de demanda i oferta agregada
- T.4.3. La macroeconomia neoclàssica
- T.4.4. La macroeconomia keynesiana

5. Polítiques macroeconòmiques: política fiscal i política monetària

- T.5.1. Les polítiques macroeconòmiques
- T.5.2. La política fiscal
- T.5.3. La política monetària
- T.5.4. Límits en les polítiques macroeconòmiques

6. El mercat de treball

- T.6.1. La visió convencional del mercat de treball.
- T.6.2. Visions alternatives del mercat de treball.
- T.6.3. Conceptes i indicadors en el mercat de treball.
- T.6.4. Situació del mercat laboral a Espanya.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0



TOTAL	150,00
-------	--------

METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral participativa.
Resolució de problemes.
Estudi de casos.
Realització d'exercicis.

AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà el següent procediment d'avaluació de les competències:

- Proves escrites sobre qüestions teoricopràctiques, consistents en una prova tipus objectiu-test-(50% de la qualificació final) i un examen a desenvolupar (20% de la qualificació final). Ambdues proves es realitzaran al final del quadrimestre. Per poder superar la matèria, s'exigirà una qualificació mínima de 4 en ambdues proves. A més, l'examen de desenvolupament únicament es corregirà per a l'alumnat que hagi superat la nota mínima en la prova objectiu.
- Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les activitats pràctiques i de possibles treballs en grup (30% de la qualificació final).

L'alumnat que no superi l'assignatura en la primera convocatòria, haurà de tornar a realitzar les dues proves escrites referides, excepte si el professor indica que alguna d'elles no s'ha de repetir en funció de les notes obtingudes. El lliurament del treball en grup serà obligatori en qualsevol cas.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gallego, J.R. y Nácher, J. (Coords.) (2001): Elementos Básicos de Economía. Un Enfoque Institucional. València: Tirant lo Blanch.

Complementàries

- Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J.A. (2017). Economía. Barcelona.: Antoni Bosch. Cap.: 11 y 23
- Krugman, P., Wells, R. y Olney, M.L. (2015). Fundamentos de Economía. Barcelona: Editorial Reverté. Caps.: 12
- Mankiw, N.G. (2012). Principios de Economía. Madrid: Paraninfo (6ª ed.). Cap.: 18, 28 y 35



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Sessions programades en les mateixes dates amb la mateixa durada mitjançant el BBC (a les classes de teoria).

No es mantenen els horaris, s'ha donat llibertat a l'estudiant per realitzar les activitats programades d'acord amb la seva pròpia programació (En les activitats pràctiques, a partir dels materials i qüestions aportades pel professor).

Addicionalment, tot i que el volum de treball es manté, el professor podrà alterar l'estructura de la mateixa i de les activitats pràctiques i / o exercicis plantejats per adaptarles a la nova situació.

3. Metodologia docent

Després de la supressió de la docència presencial, el professor suplirà les seues explicacions i activitats presencials aportant algun document extra explicatiu, *pptx, etc. (a través de la seua aula virtual) i/o utilitzarà el BBC per a sessions grupals orals tant per a presentacions, com per a dubtes o tutories grupals.

Així doncs, d'entre els proposats pel Vicerectorat, el professor aprofitarà els uns o els altres d'aquests recursos:

1. Pujada de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats per aula virtual
3. Videoconferència síncrona BBC
4. Videoconferència asíncrona BBC
5. Transparències amb locució
6. Tutories per videoconferència

Se substitueix la participació en els debats de les lectures dels temes 4-5 i 6 per treballs obligatoris a partir de preguntes realitzades pel professor sobre aquestes.

4. Avaluació



El percentatge de l'avaluació contínua puja al 50% i el de l'examen final baixa fins a representar un altre 50%.

De l'avaluació contínua el 30% és el treball en grup i el 20% són els treballs sobre les preguntes de les lectures obligatòries.

L'avaluació contínua es tindrà en compte a partir d'obtindre un 30% de la nota d'aquesta.

L'examen consistirà en el següent:

- prova objectiva (tipus test) en aula virtual dels temes 1-2-3 i
- prova escrita oberta (examen tradicional) en aula virtual dels temes 4-5-6.

Els dos exàmens sumaran el 50% de la nota

S'exigirà una nota mínima de 3 punts sobre 10 per a aprovar l'examen tipus test. Si no s'aconsegueix no es tindran en compte la resta de les notes de l'avaluació. Per tant, el que no supere el 30% de la nota de l'examen tipus test estarà suspès.

Dels 5 punts que representa l'examen, el 35% correspon a la nota del test i el 15% a la nota la pregunta de desenvolupament.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté.