

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34421
Nom	Història política i social contemporània
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre
1931 - Programa Doble Titulació Sociologia-CC Polítiques Admó.Públ.	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	13 - Història	Formació Bàsica
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1931 - Programa Doble Titulació Sociologia-CC Polítiques Admó.Públ.	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
IBAÑEZ DOMINGO, MELANIE	362 - Història Moderna i Contemporània
MARTI BATALLER, AURELIO	215 - Història Contemporània



RESUM

Història Social i Política contemporània és una matèria bàsica de Primer Curs, de caràcter transversal en totes les titulacions de la Facultat de Ciències Socials. Té un perfil formatiu general com a part del currículum de l'estudiant de ciències socials i facilita la possibilitat de què els alumnes puguin optar per diferents titulacions al cursar obligatòriament un nombre d'assignatures comunes a totes elles.

En el cas del Grau de Sociologia, l'assignatura busca que l'estudiant conega suficientment el marc històric d'alguns fenòmens sociològics contemporanis rellevants. D'aquesta manera, podrà comprendre algunes de les importants relacions que existeixen entre la Història i els fenòmens socials, relacions que han propiciat l'anàlisi sociològica fins als nostres dies.

L'assignatura pretén que els alumnes assolisquen un coneixement suficient de temes bàsics d'Història Contemporània amb una marcada preferència pel segle XX i les seues conseqüències per a comprendre algunes qüestions rellevants del present. A més, l'assignatura busca fomentar en els alumnes competències generals pertinents per a un estudiant de ciències socials i, en particular, aquelles que pot proporcionar singularment l'estudi de la Història.

Es busca fomentar en els alumnes competències general per a un estudiant de Ciències Socials i, en particular, aquelles que pot proporcionar singularment l'estudi de la Història. En el cas dels estudiants de Sociologia, el sentit del temps, de la duració i del canvi com a vectors indispensables de la comprensió del fenòmens i processos socials.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'alumnat deu tenir un coneixement bàsic desd'eveniments fonamentals d'Història Contemporània, així com un coneixement aproximat de les cronologies fonamentals daquest període. També necessita un coneixement previ daspectes geogràfics bàsics que li permeta la localització espacial dels fenòmens històrics que seran objecte destudi.

COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.



- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .
- Comprendre l'organització politicoeconòmica i l'evolució històrica de les societats contemporànies en l'àmbit global i local, i la seua relació amb les dinàmiques i els processos socials.
- Conèixer les institucions de la societat del benestar que contribueixen a salvaguardar els drets socials.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Analitzar i sintetitzar mitjançant l'estudi, individual i de grup, informacions i interpretacions directament relacionades amb temes clàssics de la matèria.
- Argumentar de manera apropiada per a la millor comprensió i explicació de fenòmens històrics complexos.
- Comprendre, distingir i manejar conceptes bàsics de la Història.
- Desenvolupar un pensament històric.
- Manejar cronologies significatives de fenòmens i fets històrics rellevants.
- Valorar el paper del factor històric en la comprensió de fenòmens econòmics, socials, culturals i polítics significatius.
- Conèixer dels principals fets i processos històrics que han marcat profundament el món contemporani i relacionar-los amb alguns temes importants del present.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La Segona Revolució Industrial

Matèries primeres, fonts d'energia i innovacions tecnològiques. La nova organització del treball i les seues conseqüències econòmiques i socials. La producció en massa i consum de masses.

2. Colonialismo e Imperialisme en els segles XIX y XX

Qüestions conceptuals. Fases històriques del colonialisme i de l'imperialisme. Interpretacions de l'imperialisme. El procés de descolonització.

3. La Primera Guerra Mundial

Importància de la Primera Guerra Mundial en la Història Contemporània. Causes de la Guerra. Característiques novadores de la Guerra. Conseqüències de la Primera Guerra Mundial.

4. Comunisme i Feixisme en Europa

La Revolució Russa. El feixisme a Itàlia i Alemanya. Trets fonamentals dels règims comunistes. Característiques fonamentals dels règims feixistes.

5. La Segona Guerra Mundial i l'Holocaust

Causes de la Guerra. Desenvolupament i conseqüències de la Guerra. Europa i el món després de la guerra, una aproximació general.

6. La Guerra Freda

Desencadenament i etapes de la Guerra Freda. La Guerra Freda en els seus escenaris i crisis mundials. Finalització de la Guerra Freda. Les relacions internacionals després de la Guerra Freda.

7. L'Europa de la Comunitat Econòmica i de la Unió Europea

Etapes en la construcció d'una comunitat europea. La Unió Europea: les incorporacions, les ambicions i les realitats. Transformacions socioeconòmiques, moviments socials i drets civils.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Lliçó magistral participativa.
2. Presentacions orals per part dels i les estudiants.
3. Resolució de problemes.
4. Debats.
5. Cerca de dades documentals i estadístiques.
6. Sessions de discussió i anàlisi grupal a partir de materials.
7. Lectura, síntesi, anàlisi i crítica de textos.
8. Realització d'exercis.
9. Assistència i participació activa en tallers, seminaris i conferències.
10. Tutories individuals i en grup d'orientació, seguiment i supervisió.

AVALUACIÓ

- 1) Examen escrit. Individual, presencial (60%).



2) Activitats teoricopràctiques (30%).

3) Valoració de l'assistència regular i la participació activa dels i les estudiants en les sessions presencials a l'aula, tutories i activitats complementàries (10%).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Hobsbawm, Eric (2011). Historia del Siglo XX. Barcelona. Crítica
- Villares, Ramón y Bahamonde Ángel (2009). El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid. Taurus
- Casassas, Jordi (2005). La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Barcelona. Ariel.
- Fuentes, Juan Francisco y La Parra, Emilio (2001). Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis.

Complementàries

- Casanova, Julián (2011). Europa contra Europa (1914-1945). Barcelona. Crítica
- Casanova, Julián (2020). Una violencia indómita: el siglo XX europeo. Barcelona. Crítica.
- Duby, Georges y Perrot, Michelle. (2000). Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX. Madrid. Taurus.
- Judt, Tony (2006). Postguerra: una historia de Europa desde 1945. Madrid. Taurus
- Lowe, Keith (2012). Continente salvaje: Europa después de la Segunda Guerra Mundial. Galaxia Gutenberg.
- Mazower, Mark (2017). La Europa Negra. València. Barlin Libros.
- Ortega, Teresa y Moreno, Mónica (2023). Historia de las mujeres y del feminismo desde 1945: nuevos debates, nuevos espacios, nuevas identidades. Madrid. Síntesis.