

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34421
Nombre	Historia Política y Social Contemporánea
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre
1931 - Programa Doble Titulación Sociología-CC Políticas Admón.Públ	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado de Sociología	13 - Historia	Formación Básica
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1931 - Programa Doble Titulación Sociología-CC Políticas Admón.Públ	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
IBAÑEZ DOMINGO, MELANIE	362 - Historia Moderna y Contemporánea
MARTI BATALLER, AURELIO	215 - Historia Contemporánea



RESUMEN

Historia Política y Social Contemporánea es una materia Básica de Primer Curso, de carácter transversal, en todas las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Tiene un perfil formativo general como parte del curriculum del estudiante de ciencias sociales y facilita la posibilidad de que los alumnos puedan optar por diferentes titulaciones al cursar obligatoriamente un número de asignaturas comunes a todas ellas.

En el caso del Grado de Sociología, la asignatura busca que el estudiante conozca suficientemente el marco histórico de algunos fenómenos sociológicos contemporáneos relevantes. De esta manera, podrá comprender algunas de las importantes relaciones que existen entre la historia y los fenómenos sociales, relaciones que han propiciado el análisis sociológico hasta nuestros días.

La asignatura se propone que los alumnos adquieran un conocimiento suficiente de temas básicos de Historia Contemporánea, con una marcada preferencia por el siglo XX, así como las consecuencias de los mismos para la comprensión de algunas cuestiones sociales relevantes del presente.

Se busca fomentar en los alumnos competencias generales pertinentes para un estudiante de ciencias sociales y, en particular, aquellas que puede proporcionar singularmente el estudio de la Historia. En el caso de los estudiantes de sociología, el sentido del tiempo, de la duración y del cambio como vectores indispensables de la comprensión de los fenómenos y procesos sociales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El alumnado debe tener un conocimiento básico de acontecimientos fundamentales de Historia Contemporánea, así como un conocimiento aproximado de las cronologías fundamentales de este período. También necesita un conocimiento previo de aspectos geográficos básicos que le permita la localización espacial de los fenómenos históricos que serán objeto de estudio.

COMPETENCIAS

1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.



- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).
- Comprender la organización político-económica y la evolución histórica de las sociedades contemporáneas en el ámbito global y local, y su relación con las dinámicas y los procesos sociales.
- Conocer las instituciones de la sociedad del bienestar que contribuyen a salvaguardar los derechos sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar y sintetizar mediante el estudio, individual y de grupo, de informaciones e interpretaciones directamente relacionadas con temas clásicos de la materia.
- Argumentar de manera apropiada para la mejor comprensión y explicación de fenómenos históricos complejos.
- Ampliar el vocabulario culto de los alumnos. Adquirir y perfeccionar la comprensión y manejo de conceptos básicos, útiles tanto para la Historia como para el conjunto de las Ciencias Sociales.
- Desarrollar del pensamiento histórico. Manejar cronologías significativas de fenómenos y hechos históricos relevantes. Valorar el papel del factor histórico en la comprensión de fenómenos económicos, sociales, culturales y políticos significativos.
- Conocer los principales hechos y procesos históricos que han marcado profundamente el mundo contemporáneo y adiestramiento en la capacidad de relacionarlos con algunos temas importantes del presente.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Segunda Revolución Industrial

Materias primas, fuentes de energía e innovaciones tecnológicas. La nueva organización del trabajo y sus consecuencias económicas y sociales. La producción en masa y consumo de masas.

2. Colonialismo e Imperialismo en los siglos XIX y XX

Cuestiones conceptuales. Fases históricas del colonialismo y del imperialismo. Interpretaciones del Imperialismo. El proceso de descolonización

3. La Primera Guerra Mundial

Importancia de la Primera Guerra Mundial en la Historia Contemporánea. Causas de la Guerra. Características novedosas de la Guerra. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

4. Comunismo y Fascismo en Europa

La Revolución Rusa. El fascismo en Italia y Alemania. Características fundamentales de los regímenes comunistas. Características fundamentales de los regímenes fascistas.

5. La Segunda Guerra Mundial y el Holocausto

Causas de la Guerra. Desarrollo y Consecuencias de la Guerra. Europa y el mundo después de la guerra, una aproximación general.

6. La Guerra Fría

Desencadenamiento y etapas de la Guerra Fría. La Guerra Fría en sus escenarios y crisis mundiales. Finalización de la Guerra Fría. Las relaciones internacionales después de la Guerra Fría.

7. La Europa de la Comunidad Económica y de la Unión Europea

Etapas en la construcción de una comunidad europea. La Unión Europea: las incorporaciones, las ambiciones y las realidades. Transformaciones socioeconómicas, movimientos sociales y derechos civiles.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Lección magistral participativa
2. Presentaciones orales por parte de los y las estudiantes
3. Resolución de problemas
4. Debates
5. Búsqueda de datos documentales y estadísticos
6. Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales
7. Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos
8. Realización de ejercicios
9. Asistencia y participación activa en talleres, seminarios y conferencias
10. Tutorías individuales y en grupo de orientación, seguimiento y supervisión

EVALUACIÓN

- 1) Examen escrito. Individual, presencial (60%).



2) Actividades teórico-prácticas (30%).

3) Valoración de la asistencia regular y la participación activa de los y las estudiantes en las sesiones presenciales en el aula, tutorías y actividades complementarias (10%).

REFERENCIAS

Básicas

- Hobsbawm, Eric (2011). Historia del Siglo XX. Barcelona. Crítica
- Villares, Ramón y Bahamonde Ángel (2009). El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid. Taurus
- Casassas, Jordi (2005). La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Barcelona. Ariel.
- Fuentes, Juan Francisco y La Parra, Emilio (2001). Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis.

Complementarias

- Casanova, Julián (2011). Europa contra Europa (1914-1945). Barcelona. Crítica
- Casanova, Julián (2020). Una violencia indómita: el siglo XX europeo. Barcelona. Crítica.
- Duby, Georges y Perrot, Michelle. (2000). Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX. Madrid. Taurus.
- Judt, Tony (2006). Postguerra: una historia de Europa desde 1945. Madrid. Taurus
- Lowe, Keith (2012). Continente salvaje: Europa después de la Segunda Guerra Mundial. Galaxia Gutenberg.
- Mazower, Mark (2017). La Europa Negra. València. Barlin Libros.
- Ortega, Teresa y Moreno, Mónica (2023). Historia de las mujeres y del feminismo desde 1945: nuevos debates, nuevos espacios, nuevas identidades. Madrid. Síntesis.