

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34421
Nom	Història política i social contemporània
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	13 - Història	Formació Bàsica
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
LOPEZ IÑIGUEZ, JULIO	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Història Social i Política contemporània és una matèria bàsica de Primer Curs, de caràcter transversal en totes les titulacions de la Facultat de Ciències Socials. Té un perfil formatiu general com a part del currículum de l'estudiant de ciències socials i facilita la possibilitat de què els alumnes puguin optar per diferents titulacions al cursar obligatòriament un nombre d'assignatures comunes a totes elles.



En el cas del Grau de Sociologia, l'assignatura busca que l'estudiant conega suficientment el marc històric d'alguns fenòmens sociològics contemporanis rellevants. D'aquesta manera, podrà comprendre algunes de les importants relacions que existeixen entre la Història i els fenòmens socials, relacions que han propiciat l'anàlisi sociològica fins als nostres dies.

L'assignatura pretén que els alumnes assolisquen un coneixement suficient de temes bàsics d'Història Contemporània amb una marcada preferència pel segle XX i les seues conseqüències per a comprendre algunes qüestions rellevants del present. A més, l'assignatura busca fomentar en els alumnes competències generals pertinents per a un estudiant de ciències socials i, en particular, aquelles que pot proporcionar singularment l'estudi de la Història.

Es busca fomentar en els alumnes competències general per a un estudiant de Ciències Socials i, en particular, aquelles que pot proporcionar singularment l'estudi de la Història. En el cas dels estudiants de Sociologia, el sentit del temps, de la duració i del canvi com a vectors indispensables de la comprensió del fenòmens i processos socials.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'alumnat deu tenir un coneixement bàsic desd'eveniments fonamentals d'Història Contemporània, així com un coneixement aproximat de les cronologies fonamentals daquest període. També necessita un coneixement previ daspectes geogràfics bàsics que li permeta la localització espacial dels fenòmens històrics que seran objecte destudi.

COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.



- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .
- Comprendre l'organització politicoeconòmica i l'evolució històrica de les societats contemporànies en l'àmbit global i local, i la seua relació amb les dinàmiques i els processos socials.
- Conèixer les institucions de la societat del benestar que contribueixen a salvaguardar els drets socials.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Analitzar i sintetitzar mitjançant l'estudi, individual i de grup, informacions i interpretacions directament relacionades amb temes clàssics de la matèria.
- Argumentar de manera apropiada per a la millor comprensió i explicació de fenòmens històrics complexos.
- Comprendre, distingir i manejar conceptes bàsics de la Història.
- Desenvolupar un pensament històric.
- Manejar cronologies significatives de fenòmens i fets històrics rellevants.
- Valorar el paper del factor històric en la comprensió de fenòmens econòmics, socials, culturals i polítics significatius.
- Conèixer dels principals fets i processos històrics que han marcat profundament el món contemporani i relacionar-los amb alguns temes importants del present.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La Segona Revolució Industrial

Matèries primeres, fonts d'energia i innovacions tecnològiques. La nova organització del treball i de la producció i les seues conseqüències econòmiques i socials. La producció en massa i consum de masses. Els fenòmens de concentració empresarial i les novetats del mercat mundial.

2. Colonialismo e Imperialisme en els segles XIX y XX

Qüestions conceptuals. Fases històriques del colonialisme i de l'imperialisme. Interpretacions de l'imperialisme. Panorama dels imperis colonials des de 1880 fins a la seua desaparició.

3. La Primera Guerra Mundial

Importància de la Primera Guerra Mundial en la Història Contemporània. Causes de la Guerra. Desenvolupament de la Guerra. Característiques novadores de la Guerra. Conseqüències de la Primera Guerra Mundial.

4. Comunisme i Feixisme en Europa

La Revolució Russa i la construcció del totalitarisme soviètic. Les Revolucions Feixistes i la construcció del totalitarisme a Itàlia i Alemanya. Trets fonamentals dels règims comunistes. Característiques fonamentals dels règims feixistes.

5. La Segona Guerra Mundial i l'Holocaust

Causes de la Guerra. Desenvolupament i conseqüències de la Guerra. La importància històrica de l'Holocaust. Europa i el món després de la guerra, una aproximació general.

6. La Guerra Freda

Desencadenament i etapes de la Guerra Freda. La Guerra Freda en els seus escenaris i crisis mundials. Finalització de la Guerra Freda. Les relacions internacionals després de la Guerra Freda.

7. L'Europa de la Comunitat Econòmica i de la Unió Europea

La idea d'una comunitat d'estats europeus com a efecte de les guerres civils europees del segle XX. Etapes en la construcció d'una comunitat europea. La Unió Europea: les incorporacions, les ambicions i les realitats.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Activitats inicialment previstes:

1. Sessions de treball del professor (classes) amb el conjunt dels alumnes d'un grup sobre documents prèviament proporcionats pel professor i preparats pels alumnes.
2. Seminari d'un grup d'alumnes sobre la lectura obligatòria d'un llibre prèviament llegit per aquests. Abans d'aquest tipus de sessions, els alumnes lliuraran una fitxa de lectura del llibre ajustada al model proporcionat pel professor.
3. Preparació per part d'un grup d'alumnes d'un material visual per a la seua utilització a classe. Presentació d'aquest material davant la resta d'alumnes i elaboració d'una sèrie de qüestions per a un posterior diàleg.
4. Explicacions del professor sobre assumptes complexos del temari per a l'ampliació de la informació i del nivell de comprensió dels alumnes sobre aquests mateixos.
5. Realització d'exercicis de coneixement i comprensió al voltant dels temes estudiats.

Planificació general del treball de l'alumne (orientativa):

1. Activitats de tipus expositiu i participatiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs, 20%.
2. Activitats pràctiques: pràctiques a l'aula i fora d'ella, 15%.
3. Activitats de treball en equip, estudi, treball individual i preparació de l'avaluació, 55%.



Especificacions:

- 1.- Classes o sessions de treball amb els alumnes: exposicions teòriques del professor; revisió amb els alumnes d'opinions i argumentacions personals sobre els textos proposats per a cada part del Programa; exposicions de grup sobre matèries prèviament establertes i assignades a un grup.
- 2.- Seminari al voltant de la lectura obligatòria d'un llibre (unes dues sessions), prèvia realització personal de la fitxa de lectura del llibre assenyalat.
- 3.- Comentaris de cronologies i mapes històrics.
- 4.- Redacció pels alumnes de breus escrits al voltant d'algun dels textos breus que es proposen en el Programa.
- 5.- Exposicions de grup: presentació de documents visuals, periodístics o altres.

AVALUACIÓ

Requisits per a superar l'assignatura:

- Assistència regular a les classes o sessions de treball.
- Realització de la fitxa de lectura del llibre proposat.
- Assistència i participació en el Seminari al voltant del llibre escollit.
- Superació de la prova o proves d'avaluació proposades pel professor.
- Lliurament, en el seu cas, de treballs individuals o de grup.
- Participació de l'alumnat en les classes o sessions de treball.

El pes relatiu de cadascun dels requisits de l'avaluació per a la nota final de l'assignatura es concreta, de manera orientativa, en el següent:

- a) Prova o proves d'avaluació: 60%.
- b) Fitxa de lectura i participació en el seminari: 20%



c) Treballs individuals i de grup: 10%

d) Participació en sessions de treball o classes: 10%

El professor establirà una qualificació mínima en la prova o conjunt de proves d'avaluació, per sota de la qual l'assignatura no pot ser superada.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Casanova, Julián (2011). Europa contra Europa (1914-1945). Barcelona. Crítica
- Hobsbawm, Eric (2011). Historia del Siglo XX. Barcelona. Crítica
- Judt, Tony (2006). Postguerra: una historia de Europa desde 1945. Madrid. Taurus
- Mazower, Mark (2001). La Europa Negra. Barcelona. Ediciones B
- Moradiellos, Enrique (2011). La Historia Contemporánea en sus Documentos. Barcelona. R.B.A.
- Villares, Ramón y Bahamonde Ángel (2009). El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid. Taurus

Complementàries

- Arendt, Hannah (2006). Eichman en Jerusalem. Barcelona. Debolsillo
- Applebaum, Anne (2005). Gulag. Historia de los campos de concentración soviéticos. Barcelona. Debate
- Beevor, Antony (2007). Stalingrado. Barcelona Booket
- Ferguson Niall (2005). El Imperio Británico. Barcelona. Debate
- Figes, Orlando (2000). La Revolución Rusa, 1891-1924. Barcelona. Edhasa
- Gentile, Emilio (2005). El Fascismo. Historia e Interpretación. Madrid. Alianza Editorial
- Jünger, Ernst (2005). Tempestades de Acero. Barcelona. Tusquets
- Kemplerer, Víctor (2004). LTI. Apuntes de un filólogo. Barcelona. Minúscula
- Kershaw, Ian (2002). Hitler. Dos tomos. Barcelona. Península
- McMahon, Robert (2009). La Guerra Fría. Madrid. Alianza Editorial
- Pipes, Richard (2002). Historia del Comunismo. Barcelona. Mondadori
- Rees, Laurence (2007). Auschwitz. Los Nazis y la Solución Final. Barcelona. Booket
- Zweig, Stefan (2001). El Mundo de Ayer. Memorias de un Europeo. Madrid. Acantilado



- Wesseling, Henri L. (2009). Divide y venceràs: El Reparto de Africa. Madrid. Alianza Editorial

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts en la guia original

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen el Treball de la guia original però les pràctiques es faran de forma individual en comptes de en grup

3. METODOLOGIA DOCENT

- La docència serà presencial, però el professorat disposarà de càmeres instal·lades a l'aula per a impartir docència online per a l'estudiantat confinat o de grup de risc.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials (seleccionar):

- Seguir classes per videoconferència síncrona. El professorat activarà la càmera perquè l'estudiantat que no pot assistir a la sessió la pugui seguir online.
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència
- Desenvolupament de projecte individual

4. AVALUACIÓ



Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària impose que la prova final es desenvolupe online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.
- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant preguntes de desenvolupament per aula virtual.
- Prova escrita individual síncrona mitjançant cas pràctic per aula virtual.
- Prova escrita individual asíncrona amb preguntes de desenvolupament lliurada per aula virtual.
- Addició d'activitats d'avaluació continua.
- Prova oral per videoconferència BBC.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.