

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34421
Nombre	Historia Política y Social Contemporánea
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado de Sociología	13 - Historia	Formación Básica
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
DIEZ RODRIGUEZ, FERNANDO	215 - Historia Contemporánea

RESUMEN

Historia Política y Social Contemporánea es una materia Básica de Primer Curso, de carácter transversal, en todas las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Tiene un perfil formativo general como parte del curriculum del estudiante de ciencias sociales y facilita la posibilidad de que los alumnos puedan optar por diferentes titulaciones al cursar obligatoriamente un número de asignaturas comunes a todas ellas.



En el caso del Grado de Sociología, la asignatura busca que el estudiante conozca suficientemente el marco histórico de algunos fenómenos sociológicos contemporáneos relevantes. De esta manera, podrá comprender algunas de las importantes relaciones que existen entre la historia y los fenómenos sociales, relaciones que han propiciado el análisis sociológico hasta nuestros días.

La asignatura se propone que los alumnos adquieran un conocimiento suficiente de temas básicos de Historia Contemporánea, con una marcada preferencia por el siglo XX, así como las consecuencias de los mismos para la comprensión de algunas cuestiones sociales relevantes del presente.

Se busca fomentar en los alumnos competencias generales pertinentes para un estudiante de ciencias sociales y, en particular, aquellas que puede proporcionar singularmente el estudio de la Historia. En el caso de los estudiantes de sociología, el sentido del tiempo, de la duración y del cambio como vectores indispensables de la comprensión de los fenómenos y procesos sociales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El alumnado debe tener un conocimiento básico de acontecimientos fundamentales de Historia Contemporánea, así como un conocimiento aproximado de las cronologías fundamentales de este período. También necesita un conocimiento previo de aspectos geográficos básicos que le permita la localización espacial de los fenómenos históricos que serán objeto de estudio.

COMPETENCIAS

1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).
- Comprender la organización político-económica y la evolución histórica de las sociedades contemporáneas en el ámbito global y local, y su relación con las dinámicas y los procesos sociales.
- Conocer las instituciones de la sociedad del bienestar que contribuyen a salvaguardar los derechos sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar y sintetizar mediante el estudio, individual y de grupo, de informaciones e interpretaciones directamente relacionadas con temas clásicos de la materia.
- Argumentar de manera apropiada para la mejor comprensión y explicación de fenómenos históricos complejos.
- Ampliar el vocabulario culto de los alumnos. Adquirir y perfeccionar la comprensión y manejo de conceptos básicos, útiles tanto para la Historia como para el conjunto de las Ciencias Sociales.
- Desarrollar del pensamiento histórico. Manejar cronologías significativas de fenómenos y hechos históricos relevantes. Valorar el papel del factor histórico en la comprensión de fenómenos económicos, sociales, culturales y políticos significativos.
- Conocer los principales hechos y procesos históricos que han marcado profundamente el mundo contemporáneo y adiestramiento en la capacidad de relacionarlos con algunos temas importantes del presente.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Segunda Revolución Industrial

Materias primas, fuentes de energía e innovaciones tecnológicas. La nueva organización del trabajo y de la producción y sus consecuencias económicas y sociales. La producción en masa y consumo de masas. Los fenómenos de concentración empresarial y las novedades del mercado mundial

2. Colonialismo e Imperialismo en els siglos XIX y XX

Cuestiones conceptuales. Fases históricas del colonialismo y del imperialismo. Interpretaciones del Imperialismo. Panorama de los imperios coloniales desde 1880 hasta su desaparición.

3. La Primera Guerra Mundial

Importancia de la Primera Guerra Mundial en la Historia Contemporánea. Causas de la Guerra. Desarrollo de la Guerra. Características novedosas de la Guerra. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

4. Comunismo y Fascismo en Europa

La Revolución Rusa y la construcción del totalitarismo soviético. Las Revoluciones Fascistas y la construcción del totalitarismo en Italia y Alemania. Características fundamentales de los regímenes comunistas. Características fundamentales de los regímenes fascistas.

5. La Segunda Guerra Mundial y el Holocausto

Causas de la Guerra. Desarrollo y Consecuencias de la Guerra. La importancia histórica del Holocausto. Europa y el mundo después de la guerra, una aproximación general.

6. La Guerra Fría

Desencadenamiento y etapas de la Guerra Fría. La Guerra Fría en sus escenarios y crisis mundiales. Finalización de la Guerra Fría. Las relaciones internacionales después de la Guerra Fría.

7. La Europa de la Comunidad Económica y de la Unión Europea

La idea de una comunidad de estados europeos como efecto de las guerras civiles europeas del siglo XX. Etapas en la construcción de una comunidad europea. La Unión Europea: las incorporaciones, las ambiciones y las realidades.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades inicialmente previstas:

1. Sesiones de trabajo del profesor (clases) con el conjunto de los alumnos de un grupo sobre documentos previamente proporcionados por el profesor y preparados por los alumnos.
2. Seminario de un grupo de alumnos sobre la lectura obligatoria de un libro previamente leído por éstos. Antes de este tipo de sesiones, los alumnos entregarán una ficha de lectura del libro ajustada al modelo proporcionado por el profesor.
3. Preparación por parte de un grupo de alumnos de un material visual para su utilización en clase. Presentación de este material ante el resto de los alumnos y elaboración de una serie de cuestiones para un posterior diálogo.
4. Explicaciones del profesor sobre asuntos complejos del temario para la ampliación de la información y del nivel de comprensión de los alumnos sobre los mismos.
5. Realización de ejercicios de conocimiento y comprensión sobre los temas estudiados.

Planificación general del trabajo del alumno (orientativa):

1. Actividades de tipo expositivo y participativo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos, 30%
2. Actividades prácticas: prácticas en el aula y fuera del aula, 15%
3. Actividades de trabajo en equipo, estudio, trabajo individual y preparación de la evaluación, 55%



Especificaciones:

- 1.- Clases o sesiones de trabajo con los alumnos: exposiciones teóricas del profesor; revisión con los alumnos de opiniones y argumentaciones personales sobre los textos propuestos para cada parte del Programa; exposiciones de grupo sobre materias previamente establecidas y adjudicadas a un grupo.
- 2.- Seminario sobre la lectura obligatoria de un libro (unas dos sesiones), previa realización personal de la ficha de lectura del libro señalado.
- 3.- Comentarios de cronologías y mapas históricos.
- 4.- Redacción por los alumnos de breves escritos sobre alguno de los textos breves que se propongan en el Programa.
- 5.- Exposiciones de grupo: presentación de documentos visuales, periodísticos u otros.

EVALUACIÓN

Requisitos para superar la asignatura:

- Asistencia regular a las clases o sesiones de trabajo.
- Realización de la ficha de lectura del libro propuesto. Asistencia y participación en el Seminario sobre dicho libro.
- Superación de la prueba o pruebas de evaluación propuestas por el profesor.
- Entrega, en su caso, de trabajos individuales o de grupo.
- Participación del alumno en las clases o sesiones de trabajo.

El peso relativo de cada uno de los requisitos de la evaluación para la nota final de la asignatura se concreta, de manera orientativa, en lo siguiente:

- a) Prueba o pruebas de evaluación: 60%



- b) Ficha de lectura y participación en Seminario: 20%
- c) Trabajos individuales y de grupo: 10%
- d) Participación en sesiones de trabajo o clases: 10%.

El profesor establecerá una calificación mínima en la prueba o conjunto de pruebas de evaluación, por debajo de la cual la asignatura no puede ser superada.

REFERENCIAS

Básicas

- Casanova, Julián (2011). Europa contra Europa (1914-1945). Barcelona. Crítica
- Hobsbawm, Eric (2011). Historia del Siglo XX. Barcelona. Crítica
- Mazower, Mark (2001). La Europa Negra. Barcelona. Ediciones B
- Moradiellos, Enrique (2011). La Historia Contemporánea en sus Documentos. Barcelona. R.B.A.
- Villares, Ramón y Bahamonde Ángel (2009). El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid. Taurus

Complementarias

- Arendt, Hannah (2006). Eichman en Jerusalem. Barcelona. Debolsillo
- Applebaum, Anne (2005). Gulag. Historia de los campos de concentración soviéticos. Barcelona. Debate
- Beevor, Antony (2007). Stalingrado. Barcelona Booket
- Ferguson Niall (2005). El Imperio Británico. Barcelona. Debate
- Figes, Orlando (2000). La Revolución Rusa, 1891-1924. Barcelona. Edhasa
- Gentile, Emilio (2005). El Fascismo. Historia e Interpretación. Madrid. Alianza Editorial
- Jünger, Ernst (2005). Tempestades de Acero. Barcelona. Tusquets
- Kemplerer, Víctor (2004). LTI. Apuntes de un filólogo. Barcelona. Minúscula
- Kershaw, Ian (2002). Hitler. Dos tomos. Barcelona. Península
- McMahon, Robert (2009). La Guerra Fría. Madrid. Alianza Editorial
- Pipes, Richard (2002). Historia del Comunismo. Barcelona. Mondadori
- Rees, Laurence (2007). Auschwitz. Los Nazis y la Solución Final. Barcelona. Booket



- Zweig, Stefan (2001). El Mundo de Ayer. Memorias de un Europeo. Madrid. Acantilado
- Wesseling, Henri L. (2009). Divide y vencerás: El Reparto de Africa. Madrid. Alianza Editorial

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

SIN CAMBIOS: SE MANTENDRÁ EL MISMO TEMARIO QUE CONSTA EN LA GUÍA DOCENTE.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

- EL VOLUMEN DE TRABAJO POR PARTE DEL ESTUDIANTE ES EL MISMO.
- LA PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA ES LA MISMA, CON LA PECULIARIDAD QUE, DESDE LA SUSPENSIÓN DE LA DOCENCIA PRESENCIAL, ESTA SE HA HECHO DE MANERA NO PRESENCIAL.

3. Metodología docente

- DESDE LA SUSPENSIÓN DE LA DOCENCIA PRESENCIAL, LA METODOLOGÍA DOCENTE HA SIDO NO PRESENCIAL. SE HA PROPORCIONADO MATERIAL ESPECÍFICO PARA CADA UNO DE LOS TEMAS QUE CONFORMAN EL TEMARIO Y QUE NO SE HAN PODIDO EXPLICAR EN CLASE, DE FORMA PRESENCIAL. TAMBIÉN SE HAN INTENSIFICADO LAS TUTORÍAS VIRTUALES (QUE YA FUNCIONABAN DESDE EL INICIO DEL CURSO), PARA RESOLVER CUALQUIER DUDA.

4. Evaluación

- QUEREMOS INTRODUCIR UNA MODIFICACIÓN EN LA GUÍA DOCENTE. EN PRINCIPIO, EL EXAMEN PRESENCIAL REPRESENTABA UN 70% DE LA NOTA FINAL Y EL EJERCICIO PRÁCTICO (CONTROL DE LECTURA PRESENCIAL) UN 30%. PARA DAR MÁS PESO A LA PARTE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA, PROPONEMOS QUE EL EXAMEN NO PRESENCIAL REPRESENTA UN 60% Y EL EJERCICIO PRÁCTICO (NO PRESENCIAL) UN 40%.

5. Bibliografía

- HEMOS AÑADIDO BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA, PERO SE HA PROPORCIONADO EN FORMA DE ARCHIVOS PDF QUE YA SE HAN COLGADO EN EL AULA VIRTUAL.