

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34420
Name	Comparative politics
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1310 - Degree in Sociology	Faculty of Social Sciences	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1310 - Degree in Sociology	12 - Comparative politics	Obligatory

Coordination

Name	Department
BARBERA ARESTE, OSCAR	55 - Constitutional Law, Political and Administrative Sciences
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Constitutional Law, Political and Administrative Sciences

SUMMARY

La asignatura pertenece al grado de Sociología, impartándose como obligatoria de tercer curso. La asignatura retoma parte de los conceptos y teorías introducidos en Introducción a la Ciencia Política para profundizar en ellos haciendo énfasis, sobre todo, en sus diversas interacciones.

De acuerdo con el formulario de verificación los contenidos mínimos son: El método comparado y la comparación en Ciencia Política. Regímenes políticos y formas de gobierno. Articulación de la división de poderes y sus relaciones en los distintos sistemas políticos. Estados unitarios y federales. Representación y sistemas electorales. Los modelos de cultura política y su relevancia en los sistemas políticos. Factores, formas y modelos de comportamiento político. Actores políticos colectivos en perspectiva comparada. Los rendimientos de los sistemas políticos.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se recomienda haber cursado previamente ICPA

OUTCOMES

1310 - Degree in Sociology

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.
- Manage documentary sources and statistics referring to social reality.
- Learn independently and develop initiative in the field of sociology.
- Conduct comparative studies of the Spanish and Valencian social structure.
- Know and use secondary data sources useful for sociology.
- Analyse social phenomena adopting a multidisciplinary perspective (sociological, psychosocial, economic, political, historical and anthropological).
- Understand the political-economic organisation and the historical evolution of contemporary societies at the global and local level, and their relationship with social dynamics and processes.
- Know the tools needed to create, implement and evaluate public policy programmes and social intervention projects.
- Know the institutions of the welfare society that contribute to safeguarding social rights.



LEARNING OUTCOMES

- 1: Know and apply the comparative method.
- 2: Know the elements of political systems and their interactions.
- 3: Analyze the consequences of certain combinations of elements of political systems.
- 4: Find and analyze information relevant to the political systems in databases compared.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. ENFOQUES Y MÉTODOS

Tema 1: La política comparada. Enfoques. El sistema político y el proceso político. Métodos. ¿Porqué comparar? Comparar para valorar y comparar para explicar. ¿Qué comparar? La teoría del sistema político. El papel de las instituciones, la cultura política, los actores políticos y los procesos. Enfoques teóricos para el estudio de los sistemas políticos: institucionalismo, conductismo, elección racional. Métodos en las CCSS. El método comparado: casos más similares, casos más distintos.

2. LOS REGÍMENES POLÍTICOS Y SU TRANSFORMACIÓN

Tema 3. Regímenes no democráticos y procesos de democratización.
Diferentes tipos de regímenes no democráticos. Totalitarismo vs. Autoritarismo. Transiciones a la Democracia: teorías, herramientas y métodos para su estudio.
Tema 4: Formas de gobierno
Las formas de gobierno clásicas: presidencialismo, semi-presidencialismo, parlamentarismo. La distinción entre el Modelo de Westminster y el modelo de consenso. La teoría de los actores con poder de veto.

3. LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DEL ESTADO

Tema 5: La estructura institucional del Estado (I): El ejecutivo.
Jefes de estado. Presidentes de gobierno/Primeros ministros. El gabinete. El funcionamiento del ejecutivo: teorías sobre la formación y disolución de los gobiernos de coalición. ¿Presidencialización de la toma de decisiones?
Tema 6: La estructura institucional del Estado (II): Legislativo, judicial y control constitucional.
Las funciones del parlamento. El proceso legislativo y el control del gobierno. La clase política. El poder judicial. Tribunal Constitucional. La judicialización de la política y politización de la justicia.
Tema 7: La estructura institucional del Estado (III): El gobierno multi-nivel.
La organización territorial del poder político. Tipologías de estados multi-nivel. Las relaciones inter-gubernamentales. La gobernanza multi-nivel en Europa y sus efectos sobre los actores y las instituciones.

**4. ACTORES Y PROCESOS POLÍTICOS**

Tema 8: Los sistemas electorales.

Sistemas electorales mayoritarios, proporcionales y mixtos. Las funciones de las elecciones. El impacto en el funcionamiento de la representación política, los partidos y la calidad de la democracia.

Tema 9: Partidos políticos y sistemas de partidos.

Principales modelos de partidos. Los sistemas de partidos. Cambio social y evolución de los sistemas de partidos contemporáneos.

Tema 10. Grupos de presión y movimientos sociales.

Los Grupos de presión: ¿del pluralismo al corporativismo? Viejos y nuevos movimientos sociales.

Tema 11. Cultura política y comportamiento político

La cultura política. Las transformaciones en los alineamientos tradiciones y los cambios en el comportamiento político. La participación política convencional y no convencional. Los referendos. Mujeres y participación política.

Tema 12. Rendimiento de los gobiernos y calidad de la democracia.

Eficacia como gestión macro-económica y como gestión de la violencia. Modelos de gobierno y eficacia. Representación y calidad democrática. Modelos de gobierno y calidad democrática.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	4,00	0
Development of group work	8,00	0
Development of individual work	8,00	0
Study and independent work	14,00	0
Readings supplementary material	8,00	0
Preparation of evaluation activities	12,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
Resolution of case studies	20,00	0
Resolution of online questionnaires	1,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

La transmisión de conocimientos se realizará, en primer lugar, a través de la clase magistral. Ésta requerirá también del trabajo del alumno –que será desarrollado individualmente o en grupo. El docente tratará de transmitir los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso a ejemplos de la actualidad, empleo de textos clásicos, casos, textos legales, materiales en red, etcétera. En todo momento, se demandará la participación activa de los estudiantes. Estos tendrán que haber preparado previamente los temas que se tratarán en clase. Del mismo modo se espera que dediquen una parte del tiempo fuera del aula a repasar el contenido de cada una de las lecciones magistrales.



A lo largo del curso se realizarán diversas actividades prácticas. Para ello, los alumnos deberán utilizar materiales proporcionados por el profesor o buscarlos en instituciones, bibliotecas, internet, etc. Cuando las actividades se realicen en clase los alumnos deberán haber preparado previamente los materiales. Para realizar algunas de estas actividades se acudirá a aulas de informática. Cada una de las actividades prácticas deberá ser entregada en la fecha determinada para ello, sin que quepa hacerlo en otro momento. Será imprescindible haber entregado en su momento al menos el 75% de las prácticas para que se pondere la calificación de la parte teórica con la de la práctica.

Fuera de las horas lectivas se realizará un mínimo de dos actividades complementarias. Estas podrán consistir en la proyección de películas, conferencias, talleres y seminarios, así como visitas institucionales que se irán anunciando a lo largo del curso. Las actividades complementarias se realizarán preferentemente en el día asignado por la facultad.

EVALUATION

The composite grade is based in 2 elements, both in the first and in the second exam periods:

- a) A final exam: at the end of the course a final test will be carried out on all the contents of the course, whether they have been taught in the classroom or not. The exam will also include the materials that are included in the different sessions. This test will have a value of 60 percent of the overall score. The student must have achieved at least a 4 (out of 10) in order to compute the score of the assignments made in the class along the course.
- b) Assignments in the class: Throughout the semester will be made different exercises and complementary activities of various kinds to be delivered in presence the day of the course (some of them require that the student has previously worked on the materials indicated by the teacher). The content of these exercises in class also constitutes materials and susceptible to be part of the end-of-course test, regardless of whether the student has fulfilled (and made correctly) all the deliveries. The overall score of these exercises will have a value of 40 percent of the final grade (dividing equally -20 percent- between the two seasons of the course in case of annual subjects). The teacher will specify in advance which exercises are evaluable.

The non-delivered exercises will not be recoverable later or for the second call.

REFERENCES

Basic

- Lijphart A. (2000) Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona. Ariel.
- Chávarri, P., Delgado, I. Oñate, P. (2002) Sistemas de organización política contemporánea. Madrid: UNED.



- Szmolka, I. y Cueto, C. (2011) Objeto y método de la política comparada. Granada: Universidad de Granada.

