

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34415
Nombre	Técnicas cuantitativas de investigación social
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	2	Anual
1924 - Doble Grado en Sociología-Ciencias Políticas y de la Administración	Facultad de Derecho	2	Anual
1925 - Doble Grado en Sociología-Ciencias Políticas y de la Administración	Facultad de Ciencias Sociales	2	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado en Sociología	8 - Técnicas de investigación en ciencias sociales	Obligatoria
1924 - Doble Grado en Sociología-Ciencias Políticas y de la Administración	2 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria
1925 - Doble Grado en Sociología-Ciencias Políticas y de la Administración	2 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CARDENAS HERRERA, JULIAN ANDRES	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

La asignatura forma parte del plan de estudios del Grado de Sociología y se imparte dentro del módulo de Métodos y Técnicas de Investigación Social como asignatura de nueve créditos de formación obligatoria durante el segundo curso.



El volumen de trabajo de esta asignatura equivale a 225 horas.

Las técnicas cuantitativas de investigación Social están estrechamente vinculadas con la mayoría de asignaturas que forman parte de los Métodos y Técnicas de Investigación Social y concretamente con las asignaturas de:

- Informática Aplicada a la Investigación Sociológica, asignatura anual obligatoria de primer curso en el plan de estudios del Grado de Sociología.
- Socioestadística, asignatura anual obligatoria de primer curso en el plan de estudios del Grado de Sociología.

Con Informática aplicada a la Investigación Sociológica mantiene una relación complementaria ya que esta proporciona la base para la utilización simultánea y posterior de programas informáticos aplicados a la investigación sociológica, fundamentalmente de carácter cuantitativo, pero también de apoyo al análisis cualitativo.

Con Socioestadística la relación es de requisito previo, prácticamente de obligatoriedad, ya que sin haber superado Socioestadística se hace imposible una importante parte del desarrollo de la asignatura de Técnicas Cuantitativas de Investigación Social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable haber superado previamente la asignatura de Socioestadística (primer curso del Grado en Sociología).

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)



1310 - Grado en Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Plantear, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación sociológica.
- Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.
- Diseñar e implementar planes y programas orientados a abordar problemas sociales y evaluar sus resultados.
- Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.
- Aplicar los principios del código deontológico profesional de la Sociología y desarrollar el compromiso frente a los problemas sociales.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.
- Describir y explicar las desigualdades sociales a partir de las teorías y los indicadores sociales y detectar los procesos emergentes.
- Aplicar las técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de datos sociológicos.
- Conocer y aplicar las técnicas estadísticas para el análisis de la realidad social.
- Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.
- Relacionar e integrar información sobre los fenómenos sociales proveniente de fuentes primarias y/o secundarias.
- Manejar programas y aplicaciones informáticas útiles para la Sociología.



- Conocer los instrumentos necesarios para elaborar, ejecutar y evaluar programas de políticas públicas y proyectos de intervención social.
- Identificar y medir factores de vulnerabilidad social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Conocer, comprender y aplicar los procedimientos y métodos que requieren las fases que debe seguir una investigación cuantitativa.
- Conocer, comprender y aplicar las técnicas de investigación más habituales: la encuesta, el experimento y el trabajo con fuentes secundarias.
- Construir, asociadas a un trabajo empírico, las variables necesarias para que finalmente conformen una matriz de datos.
- Aplicar e interpretar técnicas socioestadísticas y procedimientos de análisis básicos a partir de la matriz de datos.
- Vincular en el análisis las técnicas y la teoría social como partes inseparables e imprescindibles en el análisis social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Organización y diseño de la investigación cuantitativa

Tema 1. La investigación empírica cuantitativa

- Diseño estructurado de la investigación cuantitativa
- Organización y Fases de la investigación

Tema 2. El problema de investigación, pregunta de investigación e hipótesis

Tema 3. El proceso de operacionalización de los conceptos a los indicadores

2. Técnicas de investigación cuantitativa

Tema 4. Técnicas de producción de datos

- Fuentes secundarias. Diversidad de Fuentes. Explotación de Bases de Datos.
- Diseños experimentales y Cuasiexperimentales.
- Muestreo no probabilístico
- Muestreo probabilístico

Tema 5. Mirando con más detalle la encuesta

- Los tres elementos centrales de una encuesta por muestreo: el cuestionario, el trabajo de campo y el diseño muestral.



- Diseño del cuestionario. Administración del cuestionario.
- Trabajo de campo. Organización de la recogida de datos.

Tema 6. Índices y tipología

3. La matriz de datos

Tema 7. La matriz de datos

4. Análisis de datos

En este tema se trata de aplicar los conocimientos correspondientes de la socioestadística, cursada el año anterior, avanzando hacia el análisis y la explicación de los hechos sociales, haciendo hincapié en el buen uso e interpretación de los estadísticos que obtenemos con el programa SPSS. Su aplicación va a implicar la utilización de diferentes casos reales y bases de datos.

Tema 8. Análisis unidimensional

Tema 9. Análisis bidimensional

Tema 10. Análisis multivariable

- Técnicas de dependencia e interdependencia.

5. El informe de investigación

Tema 11. Redacción de un informe de investigación cuantitativa

- Del Proyecto al Informe final.
- Estructuración de las partes de la investigación en un diseño integral.
- Informe final y presentación de lo primordial de la investigación.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	90,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

1) El profesor expondrá los conceptos más relevantes de cada tema, facilitando esquemas y formulando preguntas que serán objeto de aclaración y trabajo en clase. Los/as estudiantes prepararán las clases del siguiente modo:

- Leyendo el material del tema especificado previamente por el profesor/a,
- Extrayendo los conceptos fundamentales y
- Elaborando las fichas correspondientes a dichos temas

2) Las actividades prácticas utilizarán el modelo participativo con el objeto de primar la comunicación entre docente-estudiante y entre los/las estudiantes, y potenciar la corresponsabilidad en el proceso de aprendizaje.

Los trabajos prácticos se realizarán tanto individualmente como en equipo con el fin de motivar tanto la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, como para fomentar las relaciones personales y compartir problemas y soluciones.

Vinculadas a las unidades temáticas se utilizará sistemáticamente durante todo el curso un paquete de aplicaciones estadísticas para la realización de una parte importante de las actividades.

3) Lecturas: El profesor ofrecerá artículos y textos seleccionados para su lectura y posterior trabajo. Así mismo, las/os estudiantes deberán completar la información que en el aula se exponga sobre los temas del programa con los textos sugeridos por el profesor.

4) Tutorías: Además de las tutorías individuales que los/as estudiantes puedan realizar para las consultas pertinentes (resolver dudas puntuales sobre el contenido y desarrollo de la asignatura), se programarán tutorías con los grupos de trabajo para efectuar un seguimiento detallado de las diversas actividades que conforman el proceso de aprendizaje, facilitar el uso de los recursos/herramientas que necesitan para explorar elaborar nuevos conocimientos y destrezas



5) Una sesión sobre Competencias Informacionales y Bibliográficas, nivel intermedio, a cargo del equipo técnico de la Biblioteca de Ciències Socials - Gregori Maians.

EVALUACIÓN

El resultado de la evaluación procederá de la evaluación continua, de un examen escrito, así como de la asistencia y participación a clase.

Es requisito imprescindible para superar la asignatura aprobar las actividades de evaluación del primero y segundo cuatrimestre.

Primer cuatrimestre (calificación de 0 a 5):

- Evaluación continua: actividades teóricoprácticas así como resolución de ejercicios, elaboración de ensayos, presentaciones orales, elaboración del proyecto de investigación, elaboración de instrumentos de recogida de información, trabajo de campo, que implican una asistencia y participación activa. Hasta 2,5 puntos en la nota final.
- Examen parcial: hasta 2,5 puntos:

Habrà un modelo de examen para los y las estudiantes que ha participado de las actividades de evaluación continua, y otro modelo de examen para el estudiantado que no ha participado de dicha evaluación continua.

Segundo cuatrimestre (calificación de 0 a 5):

- Evaluación continua: actividades teóricas y prácticas como resolución de ejercicios, presentaciones orales, trabajos en grupos que implican una asistencia activa. Hasta 2,5 puntos.
- Prueba final individual: hasta 2,5 puntos.
- Para el alumnado que no ha participado en la evaluación continua tiene derecho a un examen teóricopráctico, tanto en primera como en segunda convocatoria.

El alumnado que no obtenga el aprobado del primer cuatrimestre, lo podrá recuperar en 1ª o 2ª convocatoria oficial de junio y/o julio.

REFERENCIAS

Básicas

- CORBETA, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill.
- DÍAZ DE RADA, V. (2009): Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona, Editorial UOC.



- BABBIE, Earl (2000). Fundamentos de la investigación social. México, D.F. : Thompson. Temas de 1 a 10.

Complementarias

- GARCIA FERRANDO, Manuel; ALVIRA, Francisco; ALONSO, Luis E.; y ESCOBAR, Modesto; comps (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza editorial. 4ª Edición. Apoyo y fundamento de metodología y técnicas de investigación social.
- CALLEJO, J. y VIEDMA A. (2006): Proyectos y Estrategias de Investigación Social: la perspectiva de intervención. Madrid, McGraw Hill.
- RITCHEY, Ferris J. (2008) Estadística para las ciencias sociales. México: McGraw-Hill . Apoyo y fundamentos de estadística.
- QUIVY, Raymond; y CAMPENHOUDT, Luc Van (2005). Manual de recerca en ciències socials. Barcelona: Herder. Temas de 1 a 5.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos incluidos en la guía docente original.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGÍA DOCENTE



Las clases se impartirán de manera presencial, así también como las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en las guías docentes. Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

Por lo que se refiere al estudiantado afectado o en situación de vulnerabilidad, la metodología docente será adaptada a algún tipo de actividad no presencial, entre las cuales podrá estar la asignación de trabajos individuales; el desarrollo de un proyecto o informe individual; el estudio de una bibliografía específica y/o las tutorías por videoconferencia.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, todas las sesiones se sustituirán por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona y/o diapositivas locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia, foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

En relación con el estudiantado afectado o en situación de vulnerabilidad, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por alguna de las siguientes modalidades: prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual; prueba escrita individual asíncrona con preguntas de desarrollo librada por aula virtual y la posibilidad de adición de actividades de evaluación continua.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.