

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34415
Nom	Tècniques quantitatives d'investigació social
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	2	Anual
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	2	Anual
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	8 - Tècniques d'investigació en ciències socials	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	2 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	2 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CARDENAS HERRERA, JULIAN ANDRES	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

L'assignatura forma part del pla d'estudis del Grau de Sociologia i s'imparteix dins del mòdul de Mètodes i Tècniques d'Investigació Social com a assignatura de nou crèdits de formació obligatòria durant el segon curs.



El volum de treball d'esta assignatura equival a 225 hores.

Les tècniques quantitatives d'investigació Social estan estretament vinculades amb la majoria d'assignatures que formen part dels Mètodes i Tècniques d'Investigació Socialment i concretament amb les assignatures de:

- Informàtica Aplicada a la Investigació Sociològica, assignatura anual obligatòria de primer curs en el pla d'estudis del Grau de Sociologia.
- Socioestadística, assignatura anual obligatòria de primer curs en el pla d'estudis del Grau de Sociologia.

Amb Informàtica aplicada a la Investigació Sociològica manté una relació complementària ja que esta proporciona la base per a la utilització simultània i posterior de programes informàtics aplicats a la investigació sociològica, fonamentalment de caràcter quantitatiu, però també de suport a l'anàlisi qualitativa.

Amb Socioestadística la relació és de requisit previ, pràcticament d'obligatorietat, ja que sense haver superat Socioestadística es fa impossible una important part del desenvolupament de l'assignatura de Tècniques Quantitatives d'Investigació Social.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable haver superat prèviament l'assignatura de Socioestadística (primer curs del Grau en Sociologia).

COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.



- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Plantejar, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació sociològica.
- Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.
- Dissenyar i implementar plans i programes orientats a abordar problemes socials i avaluar els seus resultats.
- Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.
- Aplicar els principis del codi deontològic professional de la Sociologia i desenrotllar el compromís enfront dels problemes socials.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.
- Descriure i explicar les desigualtats socials a partir de les teories i els indicadors socials i detectar els processos emergents.
- Aplicar les tècniques quantitatives i qualitatives d'arregla de dades sociològiques.
- Conèixer i aplicar les tècniques estadístiques per a l'anàlisi de la realitat social.
- Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.
- Relacionar i integrar informació sobre els fenòmens socials provinent de fonts primàries i/o secundàries.
- Manejar programes i aplicacions informàtiques útils per a la Sociologia.
- Conèixer els instruments necessaris per a elaborar, executar i avaluar programes de polítiques públiques i projectes d'intervenció social.
- Identificar i mesurar factors de vulnerabilitat social.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer, comprendre i aplicar els procediments i mètodes que requereixen les fases que ha de seguir una investigació quantitativa.
- Conèixer, comprendre i aplicar les tècniques d'investigació més habituals: l'enquesta, l'experiment i el treball amb fonts secundàries.
- Construir, associades a un treball empíric, les variables necessàries perquè finalment conformin una matriu de dades.
- Aplicar i interpretar tècniques socioestadístiques i procediments d'anàlisi bàsics a partir de la matriu de dades.
- Vincular en l'anàlisi les tècniques i la teoria social com a parts inseparables i imprescindibles en l'anàlisi social.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Organització i disseny de la investigació quantitativa

Tema 1 La investigació empírica quantitativa

- Disseny estructurat de la investigació quantitativa
- Organització i fases disseny de la investigació: una primera aproximació

Tema 2. Primers passos en un projecte d'investigació

- Plantejament i objectius
- Les temptatives inicials: entre la pregunta d'investigació i la afirmació crítica
- La presència i absència de les perspectives socials en la construcció de la investigació. La perspectiva de gènere.

Tema 3. De les hipòtesis a les variables

- Marc teòric, estat de la qüestió o estat de l'art
- Hipòtesis com a interconnexions de conceptes, deduïdes de la Teoria
- Operacionalització dels conceptes per a transformar-los en variables
- Indicadors i índexs



2. Tècniques d'investigació quantitativa

Tema 4. Tècniques de producció de dades

- Fonts secundàries. Diversitat de Fonts. Explotació de Bases de Dades.
- Experiments. L'experimentació en CC. SS. Causalitat i Dissenys experimentals. Cuasiexperiments.
- Les enquestes. Conceptes bàsics de mostratge.
- Enquestes no probabilístiques: Mostratge per Bola de neu, quotes i opinático.
- Enquestes probabilístiques: Mostratge simple, estratificat, per conglomerats

Tema 5. Mirant amb més detall l'enquesta

- Els tres elements centrals d'una enquesta per mostratge: el qüestionari, el treball de camp i el disseny mostral.
- Disseny del qüestionari. Administració del qüestionari.
- Treball de camp. Organització de l'arreglada de dades.
- El mostratge aleatori simple: error mostral, estimació i grandària mostral. Errors i caïres en la realització d'enquestes.
- El mostratge aleatori estratificat i per conglomerats

Tema 6. Escales

- Construcció d'escales
- Fiabilitat i validesa
- Escales de mesurament d'actituds

3. La matriu de dades

Tema 7. La matriu de dades

- La Matriu de Dades com a articulació de les unitats d'anàlisi i les variables.
- Manipulacions i recodificacions de i en la Matriu de Dades

4. Anàlisi de dades

En aquest tema es tracta d'aplicar els coneixements corresponents de la socioestadística, cursada l'any anterior, avançant cap a l'anàlisi i l'explicació dels fets socials, posant l'accent en el bon ús i interpretació dels estadístics que obtenim amb el programa SPSS. La seva aplicació va a implicar la utilització de diferents casos reals i bases de dades.

Tema 8. Anàlisi unidimensional

- Distribucions de Freqüències. Gràfics.
- Dades categòriques (qualitatius)
- Dades quantitatives



- Estadístics per a l'anàlisi: posició i dispersió
- Dades categòriques (qualitatius)
- Dades quantitatives
- Corba de Lorentz i Índex de Gini

Tema 9. Anàlisi bidimensional

- Dades categòriques (qualitatius):
- Taules de Contingència i representacions gràfiques
- La Ji-Cuadrado
- Coeficients d'Associació (Mesura de la intensitat de l'associació).
- Mesures de l'error de predicció.
- Coeficients de concordança.
- Anàlisi de residus.
- Dades quantitatives
- Dades Ordinals: Coeficients d'Associació
- Núvol de Punts. Covariació.
- Model de regressió lineal. Coeficient de Correlació. Coeficient de Determinació
- Covariació i Causalitat. La busca de causes en Ciències Socials.

Tema 10. Anàlisi multivariable

- Tècniques de dependència i interdependència.
- Model lineal multivariant Regressió i correlació multivariant
- Anàlisi de la varianza, com a extensió del contrast de la diferència de mitges.
- Altres tècniques avançades.

5. L'Informe d'investigació

Tema 11. Redacció d'un informe d'investigació quantitativa

- Del Projecte a l'Informe final.
- Estructuració de les parts de la investigació en un disseny integral.
- Informe final i presentació del primordial de la investigació.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

1) El professor exposarà els conceptes més rellevants de cada tema, facilitant esquemes i formulant preguntes que seran objecte d'aclariment i treball en classe. Els/s'estudiants prepararan les classes de la manera següent:

- a) Llegint el material del tema especificat prèviament pel professor/a,
- b) Extraient els conceptes fonamentals i
- c) Elaborant les fitxes corresponents a tals temes

2) Les activitats pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de primar la comunicació entre docent-estudiant i entre els/les estudiants, i potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran tant individualment com en equip a fi de motivar tant l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, com per a fomentar les relacions personals i compartir problemes i solucions.

Vinculades a les unitats temàtiques s'utilitzarà sistemàticament durant tot el curs un paquet d'aplicacions estadístiques per a la realització d'una part important de les activitats.

3) Lectures: El professor oferirà articles i textos seleccionats per a la seua lectura i posterior treball. Així mateix, les/vos estudiants hauran de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professor.



4) Tutories: A més de les tutories individuals que els/s'estudiants puguen realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es programaran tutories amb els grups de treball per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

5) Una sessió sobre Competències Informacionals i Bibliogràfiques, nivell intermedi, a càrrec de l'equip tècnic de la Biblioteca de Ciències Socials - Gregori Maians.

AVALUACIÓ

El resultat de l'avaluació procedirà de l'avaluació continua, d'un examen escrit, com també, de l'assistència i participació a classe.

És requisit imprescindible per superar l'assignatura aprovar les activitats d'avaluació del primer i segon quadrimestre.

Primer quadrimestre (qualificació de 0 a 5):

- Avaluació continua: activitats teoricopràctiques com resolució d'exercicis, elaboració d'assaigs, presentacions orals, elaboració del projecte d'investigació, elaboració d'instruments de recollida d'informació, treball de camp, que impliquen una assistència i participació activa. Fins a 2,5 punts en la nota final
- Examen parcial: fins a 2,5 punts

Hi haurà un model d'examen per a la gent que ha participat de les activitats d'avaluació continua, i un altre model d'examen per a la gent que no ha participat d'aquesta.

Segon quadrimestre (qualificació de 0 a 5):

- Avaluació continua: activitats teòriques i pràctiques com resolució d'exercicis, presentacions orals, treballs en grups que impliquen una assistència activa. Fins a 2,5 punts
- Prova final individual: fins a 2,5 punts
- Per a l'alumnat que no hi ha participat en l'avaluació contínua té dret a un examen teoricopràctic, tant en primera com en segona convocatòria.

L'alumnat que no obtinga l'aprobat del primer quadrimestre, el podrà recuperar en 1^a o 2^a convocatòria oficial de juny i/o juliol.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- CORBETA, P. (2007): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill.
- DÍAZ DE RADA, V. (2009): Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona, Editorial UOC.
- BABBIE, Earl (2000). Fundamentos de la investigación social. México, D.F. : Thompson. Temas de 1 a 10.

Complementàries

- GARCIA FERRANDO, Manuel; ALVIRA, Francisco; ALONSO, Luis E.; y ESCOBAR, Modesto; comps (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza editorial. 4ª Edición. Apoyo y fundamento de metodología y técnicas de investigación social.
- CALLEJO, J. y VIEDMA A. (2006): Proyectos y Estrategias de Investigación Social: la perspectiva de intervención. Madrid, McGraw Hill.
- RITCHEY, Ferris J. (2008) Estadística para las ciencias sociales. México: McGraw-Hill . Apoyo y fundamentos de estadística.
- QUIVY, Raymond; y CAMPENHOUDT, Luc Van (2005). Manual de recerca en ciències socials. Barcelona: Herder. Temas de 1 a 5.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts contemplats en la guia docent original.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.



3. METODOLOGIA DOCENT

Les classes s'impartiran de manera presencial, així també com les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent. Les tutories individuals seran preferentment virtuals.

Pel que fa a l'estudiantat afectat o en situació de vulnerabilitat, la metodologia docent serà adaptada a algun tipus d'activitat no presencial, entre les quals podrà estar l'assignació de treballs individuals, el desenvolupament d'un projecte o informe individual, l'estudi d'una bibliografia específica o/i les tutories per videoconferència.

En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, les sessions es substituiran per pujada de materials a l'Aula virtual, videoconferència síncrona o/i diapositives locutades.

En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència, fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de cada assignatura.

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

Pel que fa a l'estudiantat afectat o en situació de vulnerabilitat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per alguna de les següents modalitats: prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual; prova escrita individual asíncrona amb preguntes de desenvolupament lliurada per aula virtual i la possibilitat d'addició d'activitats d'avaluació continua.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en aula virtual.

Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.