FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34414
Nombre	Análisis demográfico
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	2	Segundo cuatrimestre
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	Facultad de Derecho	2	Segundo cuatrimestre
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	Facultad de Ciencias Sociales	2	Segundo cuatrimestre
1931 - Programa Doble Titulación Sociología-CC Políticas Admón.Públ	Facultad de Ciencias Sociales	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado de Sociología	7 - Análisis demográfico	Formación Básica
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	3 - Asignaturas optativas de segundo curso	Optativa
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	3 - Asignaturas optativas de segundo curso	Obligatoria
1931 - Programa Doble Titulación Sociología-CC Políticas Admón.Públ	3 - Asignaturas obligatorias de tercer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SIMO NOGUERA, CARLES XAVIER	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

El Análisis demográfico (34414) es una asignatura básica de segundo curso del grado de Sociología que se imparte en el segundo cuatrimestre. Esta asignatura pertenece al módulo de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Aporta la perspectiva poblacional y las herramientas de análisis necesarias para la formación del sociólogo en demografía. El objeto de estudio de esta materia suele ser considerada el punto de partida del análisis de una gran parte de los fenómenos sociales. La demografía es la disciplina que se encarga del estudio de la población o de las poblaciones, definidas como aquellos conjuntos de individuos constituidos de forma estable. Con más concreción, se puede también definir la demografía como la ciencia que tiene por objeto el estudio de las poblaciones humanas, sus dimensiones, su estructura, sus caracteres generales, su dinámica y su evolución. En el análisis demográfico se ponen, pues, en relevancia las herramientas de medida y de análisis que nos permiten conocer las magnitudes y los aspectos que componen las poblaciones. La intensidad y el ritmo en que se alteran las poblaciones constituyen la dinámica de las mismas, que también es objeto de estudio del análisis demográfico. En esta asignatura se presentan los contenidos metodológicos básicos del análisis demográfico. Desde una perspectiva sociodemográfica, la asignatura ofrece múltiples oportunidades para el debate sobre temas poblacionales vigentes actualmente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es conveniente que los estudiantes conozcan los conceptos básicos de la Introducción a la Sociología, de los Métodos y Técnicas de Incorporación al Grado, de la Socioestadística y de la Informática Aplicada a la Investigación Social. Se valorará especialmente que los estudiantes sepan utilizar la hoja de cálculo. También se valorarán como muy importantes los conocimientos adquiridos en la asignatura previa de Estructura y Cambio Social

COMPETENCIAS

1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.
- Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar las relaciones entre población, recursos y medio ambiente y las condiciones sociales de la sostenibilidad.
- Desarrollar e integrar la perspectiva de género en el estudio de la realidad social .
- Realizar estudios comparativos de la estructura social española y valenciana.
- Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.
- Conocer y aplicar las técnicas estadísticas para el análisis de la realidad social.
- Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.
- Conocer los instrumentos necesarios para elaborar, ejecutar y evaluar programas de políticas públicas y proyectos de intervención social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá:

- Definir y describir los principales conceptos que componen la terminología específica del análisis demográfico.

- Enumerar e identificar las fuentes de la información demográfica.

- Reconocer los datos que aportan las fuentes de información demográfica.

- Identificar las diferentes ópticas de análisis y las dimensiones temporales.

- Organizar la información demográfica según las dimensiones temporales.

- Distinguir entre los diferentes indicadores demográficos.

- Calcular los indicadores demográficos.

- Interpretar los fenómenos demográficos, su importancia y transformación mediante la representación gráfica.

- Calcular tablas de extinción (supervivencia).

- Corregir el efecto de la estructura de la edad en el cálculo de indicadores mediante la técnica de la estandarización.

- Reproducir los principales debates demográficos contemporáneos.

- Formular hipótesis plausibles en la comprensión de los fenómenos demográficos.

- Criticar conceptos e indicadores demográficos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEMOGRÁFICO: CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y FUENTES DE DATOS

Definiciones de demografía, población y fuentes demográficas. Dimensiones de la población. La disciplina demográfica y las etapas de la reflexión en demografía. Movimiento natural y dinámica de la población.
Los acontecimientos y los fenómenos demográficos. La fórmula compensatoria. La naturaleza de los datos demográficos: Stocks y flujos. Información transversal y longitudinal. Fuentes históricas fuentes de stocks y de flujos. Fuentes contemporáneas: Fuentes de stocks (censos de población, Nomenclátor y Padrón continuo), fuentes de flujos (MNP), encuestas demográficas.

2. LA REFERENCIA TEMPORAL EN DEMOGRAFÍA Y ÓPTICAS DE ANÁLISIS

Las tres dimensiones temporales en demografía: edad, generación y momento. El diagrama de Lexis, instrumento básico. La representación de los flujos y los stocks en el diagrama de Lexis. Óptica de análisis longitudinal. La intensidad y el calendario de los fenómenos en una generación. Óptica de análisis transversal. El concepto de generación ficticia. Óptica de análisis por duración.

3. MAGNITUD, ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LAS POBLACIONES

De las estadísticas a los indicadores demográficos. Las magnitudes de los flujos-eventos y stocks de población. Indicadores de stocks: proporciones, relación o razón. Indicadores de dinámica: tipos de tasas (de primera y segunda categoría), probabilidades. Tasas brutas, tasas específicas, índices sintéticos (resúmenes coyunturales). Las dos dimensiones de las tasas: intensidad y calendario. Modalidades de la estructura de la población por sexo y edad. Factores determinantes y efectos demográficos de la composición por sexo y edad. Composición de la población según el estado matrimonial. Población y recursos humanos: condición de actividad y nivel de instrucción. Composición de la población según la naturaleza de sus habitantes.

4. LA ESTANDARIZACIÓN

Control del efecto estructura: Estandarización o tipificación. Relación entre tasa bruta y tasas específicas.
Estandarización directa. Estandarización indirecta.

5. NUPCIALIDAD, NATALIDAD, FECUNDIDAD, MIGRACIONES

Conceptos de nupcialidad, formación de uniones, fecundidad, fertilidad, fecundabilidad y natalidad. Análisis transversal de la nupcialidad, natalidad y fecundidad. Análisis lontgitudinal de la nupcialidad, natalidad y fecundidad. Conceptos para el estudio de las migraciones. Características de los flujos migratorios (intensidad, calendario, orígenes).

6. MORTALIDAD, REPRODUCCIÓN, CRECIMIENTO

Conceptos de mortalidad, causas de muerte, reproducción. La tabla de mortalidad. Análisis transversal de la mortalidad, reproducción y nupcialidad. Análisis longitudinal. El crecimiento de la población.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	13,50	0
Elaboración de trabajos individuales	13,50	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	8,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El curso tiene una orientación fuertemente metodológica y el grueso de las clases se dedicará a la presentación de técnicas de análisis y de medida. Sin embargo, habrá un esfuerzo de inmersión en las problemáticas de las poblaciones actuales. Se promoverá la búsqueda de estadísticas demográficas tanto en portales de internet de acceso público. El curso requiere la asistencia diaria a las clases. Se entiende que sin la asistencia diaria, el estudiante difícilmente puede adquirir los conocimientos básicos de análisis demográfico.

Actividades:

a) En cada clase habrá una parte expositiva por parte del / de la profesor / a para cada uno de los temas del programa, con el fin de explicar conceptos, técnicas, fuentes y datos empíricos claves que las / los estudiantes deben aprender a manejar

b) En una segunda parte los estudiantes harán una tarea de una duración máxima de 30 minutos donde se pondrán en práctica los contenidos explicados anteriormente, se discutirá la ejecución y la evaluación en la misma clase y el estudiante en colgará el resultado al final de la sesión.

c) El estudiante deberá trabajar en la realización de entre 1 y 3 prácticas individuales. Estas se harán durante los siete días siguientes a su presentación y el tiempo de ejecución es de aproximadamente de 3 horas. Estos trabajos se entregarán en archivo aula virtual, como máximo el primer día de clase de la siguiente semana. Cuando proceda, la resolución de la práctica se presentará en el curso. Se insistirá en la destreza empleada en) en las aplicaciones técnicas, b) en el desarrollo del ojo analítico en la argumentación, c) en la estructura del discurso y en el cuidado y la concisión de los textos.

d) El estudiante deberá realtizar también entre 1 y 3 prácticas en equipo (máximo 5 personas). Estos equipos se conformarán durante las primeras sesiones y permanecerán los mismos hasta final de curso. En cada práctica en equipo habrá un coordinador que será el responsable de reunir el equipo, preparar los materiales, colgar la práctica y la memoria de coordinación (explicación de la duración, dificultades en la elaboración, grado de compromiso de los participantes, etc .) en el Aula Virtual.

e) Cada quince días se discutirán y debatirán en el aula textos breves (cuya lectura se estima en unas dos horas) que el estudiante habrá leído previamente en casa con el fin de introducir aspectos relevantes del análisis demográfica, procesos demográficos emergentes o temas polémicos o problemáticos. En total se trabajarán 6 textos.

f) Se incentivará la asistencia y participación activa en una o dos conferencias que tengan relación con la materia y que hayan sido organizadas en el campus durante el cuatrimestre.

EVALUACIÓN

Se valorará el conjunto de esfuerzos de forma continuada a lo largo del curso. La nota final será un reflejo de la cuantificación de los mismos. En el cómputo de la nota final, de todos los estudiantes que han participado activamente en el curso se tienen en cuenta la participación activa en debates sobre textos y discusiones técnicas, la realización de las prácticas y dos controles que se harán uno a mitad del cuatrimestre otro el último día de clase.

La no asistencia a clase significará la entrada en una dinámica absolutamente diferente, el peso de la calificación de la que se apoyará principalmente en un examen final obligatorio y con el que el estudiante no podrá alcanzar más allá de un aprobado.

CRITERIOS PESO EN LA NOTA

Participación activa en los debates - 15%

Realización prácticas individuales - 15%

Realización prácticas en equipo - 15%

Examen final - 55%

En todos estos criterios el alumno debe estar por encima del 50%

TOTAL - 100%

Examen oficial para quienes no han alcanzado el mínimo a lo largo del curso - Subir nota

Examen oficial para estudiantes que han faltado a más de 4 clases - 100%

REFERENCIAS

Básicas

- BOSERUP, E. (1984), Población y cambio tecnológico. Ed. Crítica, Barcelona.
- CARSON, Dean; Ole Rasmussen, Rasmus; Ensign, Prescott; Huskey, Lee and Taylor, Andrew (2012), Demography at the Edge (International Population Studies), APA
- CREIGHTON, H. (2014), Europes ageing demography. International Longevity Centre: London, UK.
- DOMINGO, A. (2018), Posverdad, gobierno y población. Relatos demográficos para no dormir. DEMOGRAFÍA Y PROBLEMAS SOCIALES, 81.
- DORLING, D., & GIETEL-BASTEN, S. (2017), Why demography matters. John Wiley & Sons.
- DUDLEY L. POSTON JR., LEON F. BOUVIER (2010), Population and Society: An Introduction to Demography, Cambridge University Press
- ESCOLANO, N. R. (2016), Demografía. Universidad Miguel Hernández.
- ESPIAGO, J. (1985), Migraciones exteriores. Ed. Salvat. Temas Clave, Madrid.
- FESTY, PATRICK; JEAN-PAUL SARDON (coord.) (2008) Hommage à Gérard Calot: profession, démographe. Institut National d'Etudes Démographiques, ISBN 9782733240236
- HARPER, S. (2018), Demography: A Very Short Introduction (Vol. 565). Oxford University Press.
- HENRI, L. & TOULEMON L. (2014), Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones. El Colegio de México; CEDUA.
- HILL, K., & HURTADO, A. M. (2017), Ache life history: The ecology and demography of a foraging people.

- LEGUINA, J. (1981), Fundamentos de demografía. Siglo XXI, Madrid.
- LIVI-BACCI, M. (1993), Introducción a la demografía. Ed. Ariel, Barcelona.
- LUNDQUIST, J. H., ANDERTON, D. L., & YAUKEY, D. (2014), Demography: the study of human population. Waveland Press.
- NADAL, J. (1984), Historia de la población española. Ed. Ariel, Barcelona.
- NEYER, Gerda; Andersson, Gunnar; Kulu, Hill and Bernardi Laura (2013), The Demography of Europe, Springer
- PRESSAT, R. (1983), El análisis demográfico. F.C.E., Madrid.
- SIEGEL, Jacob S. and Olshansky, S. Jay (2011), The Demography and Epidemiology of Human Health and Aging, Springer
- TAPINOS, G. (1990), Elementos de demografía. Espasa-Calpe, Madrid.
- TURRA, C. M., & FERNANDES, F. (2021), La transición demográfica: oportunidades y desafíos en la senda hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe.

Complementarias

- Projecte censal de 2011 http://www.ine.es/censos2011/censos2011.htm
- Observatorio Laboral de la Crisis http://www.fedea.es/observatorio/
- United Nations (2011), International Migration in a Globalizing World: The Role of Youth. Department of Economic and Social Affairs. Population Division, Technical Paper Nº 2011/1 http://www.un.org/esa/population/publications/technicalpapers/TP2011-1.pdf
- United Nations (2011), World Population Prospects. The 2010 Revision. http://esa.un.org/unpd/wpp/index.htm