FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34413
Nombre	Informática aplicada a la investigación sociológica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	1	Anual
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-SociologÍa	Facultad de Derecho	1	Anual
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	Facultad de Ciencias Sociales	1	Anual
1931 - Programa Doble Titulación Sociología-CC Políticas Admón.Públ	Facultad de Ciencias Sociales	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado de Sociología	6 - Informática	Obligatoria
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-SociologÍa	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1931 - Programa Doble Titulación Sociología-CC Políticas Admón.Públ	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BENLLOCH DOMENECH, CRISTINA	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

La asignatura forma parte del plan de estudios del Grado de Sociología y se imparte dentro del módulo de Métodos y Técnicas de Investigación Social como asignatura de 9 créditos de formación obligatoria durante el 1 º curso, que equivalen a un volumen de trabajo para los / las estudiantes de esta asignatura de 225 horas.

La Informática Aplicada a la Investigación Sociológica está estrechamente vinculada no sólo con las asignaturas que forman parte del módulo de Métodos y Técnicas de Investigación Social, sino con todas las asignaturas que incorporan una utilización eficiente de tecnologías informáticas. Proporciona la necesaria base común ya que aporta los conocimientos y desarrolla las competencias para el manejo eficiente de las herramientas informáticas aplicadas que, a nivel de usuario, necesitará conocer un/a graduado/a en Sociología para un adecuado ejercicio profesional: uso eficiente de hojas de cálculo, programas de análisis estadístico y explotación de datos de almacenamiento masivo y de programas de análisis de discursos.

En definitiva, lo que pretende la asignatura es que los/las estudiantes descubran la importancia de los recursos informáticos en la producción científica y profesional del sociólogo, así como la importancia de cumplir con los requisitos científicos y profesionales a través del manejo informático de los datos.

Al tratarse del 1er. curso las/los alumnos trabajarán con las herramientas informáticas de usuario básicas. El curso servirá para que los/las estudiantes estén capacitados/as desde la primera etapa de su formación para operar con técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos mediante procedimientos informáticos, y para adquirir habilidades en la interpretación de los resultados obtenidos. Con el desarrollo de esta habilidad, se pretende una mejor comprensión, aprovechamiento y producción de los diferentes contenidos tratados en las diferentes asignaturas del Grado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Sería conveniente haber utilizado previamente el ordenador, con unos conocimientos elementales a nivel de usuario de las aplicaciones: tratamiento de textos, hoja de cálculo y programa de realización de presentaciones.

COMPETENCIAS

1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.
- Conocer y aplicar las técnicas estadísticas para el análisis de la realidad social.
- Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.
- Relacionar e integrar información sobre los fenómenos sociales proveniente de fuentes primarias y/o secundarias.
- Manejar programas y aplicaciones informáticas útiles para la Sociología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez se haya cursado la asignatura, los / las estudiantes serán capaces de:

- Comprender las diferentes operaciones informáticas de usuario aplicables a datos cualitativos y cuantitativas.
- Diferenciar los diferentes procesos de transformación de los datos en formatos operativos por su análisis.
- Distinguir las propiedades, características y calidad de los datos y de los procesos de producción informática.
- Realizar operaciones informáticas de tipo estadístico.
- Realizar operaciones informáticas de análisis de contenidos.
- Producir informáticamente datos descriptivos de procesos y fenómenos de tipo sociológico.
- Desarrollar hábitos de trabajo con las TIC.
- Identificar, recopilar, elaborar creativamente e interpretar datos e información relevante para el análisis de los fenómenos y procesos sociales a partir de fuentes diversas.
- Distanciarse de los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.
- Desarrollar actitudes y valores que aseguran un compromiso de resultados de investigación del sociólogo con los requisitos de rigor, fiabilidad y precisión.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Herramientas de software libre para el trabajo de investigación sociológico

1. Presentación del curso.
2. Software de propietario (Office de Microsoft) y Software Libre (Open Office).

2. Operaciones informáticas con las fuentes de datos sociológicos

1.Recursos. Búsquedas adelantadas e importaciones de diferentes formatos de datos (ASCII, CSV, etc.), tanto en Bibliotecas (libros, revistas), como en Bases de datos específicas (INE, CIS). Otros recursos (sindicatos, partidos políticos, movimientos, páginas "alternativas").
2. El tratamiento de textos. Elementos para la confección de un documento de trabajo: referencias, búsquedas, índices, formato y automatización. Diagramas, tablas y gráficos.
3. La hoja de cálculo. Elementos generales y opciones para la producción de datos y su incorporación a diferentes documentos de trabajo. Gráficos y diagramas. Construcción y aplicación de fórmulas.
4. Presentaciones. Introducción a cómo transformar y/o apoyar a los documentos de trabajo para facilitar y mejorar la comunicación con una audiencia. Crear presentaciones a partir de notas y documentos. Trabajar con gráficos, diagramas e imágenes.

3. Herramientas informáticas para el análisis cualitativo

1.Introducción al análisis cualitativo de los discursos. La grabación de audio/ video y transcripción.
2. Introducción a los paquetes informáticos para la investigación cualitativa (QDA): Programas para el tratamiento de datos cualitativos (Atlas.ti; MAQDA, etc). Trabajo con transcripciones reales, codificación de textos, exportación y presentación de resultados

4. Herramientas informáticas para el análisis cuantitativo

1. Introducción a los paquetes informáticos para el análisis cuantitativo. Operacionalización, tabulación y presentación de resultados.
2. Introducción a los programas de tratamiento de datos cuantitativos. La matriz de datos. Operaciones de transformación y generación de variables. Introducción al análisis univariable y bivariable. Exportación de tablas y gráficas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	90,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	**225,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

1) Clases teóricas: El profesorado expondrá los conceptos más relevantes de cada tema para introducir de forma seguida las actividades prácticas a realizar.

Los / las estudiantes prepararán las clases atendiendo a las explicaciones teóricas del profesor y leyendo el material del tema especificado previamente por el profesor que estará disponible en el Aula Virtual.

2) Clases Prácticas: Las clases prácticas utilizarán el modelo participativo con el objeto de prevalecer la comunicación entre docente-estudiante y entre los/las estudiantes/se, y potenciar la corresponsabilidad en el proceso de aprendizaje.

Los trabajos prácticos se realizarán en su mayoría de forma individual. A cada unidad temática corresponderá una actividad práctica que debe ser entregada en el plazo máximo de 10 días desde la realización de la clase presencial. Las actividades prácticas quedarán convenientemente definidas en el correspondiente apartado del Aula Virtual y la entrega se realizará necesariamente por el mismo medio, evitando de este modo el gasto de papel.

3) Lecturas: El profesorado ofrecerá una lista de artículos relativos a aplicaciones informáticas de usuario para el uso de técnicas tanto cuantitativas como cualitativas, de los cuales cada estudiante elegirá un para su lectura. Estas lecturas serán comentadas entre el profesor/a y alumno en las tutorías obligatorias. Asimismo, las/os estudiantes deberán completar la información que en el aula se exponga sobre los temas del programa con los textos sugeridos por el profesorado.

4) Tutorías: Además de las tutorías individuales que los/as estudiantes puedan realizar para las consultas pertinentes (resolver dudas puntuales sobre el contenido y desarrollo de la asignatura), se programarán tutorías periódicas de carácter obligatorio para efectuar un seguimiento detallado de las diversas actividades que conforman el proceso de aprendizaje, facilitar el uso de los recursos/herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia utilizará tres sistemas de evaluación:

Examen escrito y/o examen oral: 40%

Evaluación continua de las actividades teórico-prácticas: resolución de ejercicios y problemas, estudios de caso, elaboración de paneles-póster, ensayos y artículos, presentaciones orales, informes, proyectos, trabajo de campo e instrumentos de registro, prácticas de laboratorio, lectura de libros, reseñas, participación en actividades: 60%

Las actividades entregadas fuera de plazo no serán puntuadas con la nota máxima correspondiente a la entrega en plazo. Será necesario tener aprobadas todas las partes para obtener el aprobado en la asignatura.

Los/las estudiantes que no obtengan el aprobado de la asignatura en la 1ª convocatoria, podrán presentarse a la 2ª siguiendo también estos criterios.

En la segunda convocatoria se podrá mantener la forma de evaluación de la primera convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Anguera de Sojo, Ángeles (2012). La ingeniería informática; aspectos éticos, jurídicos y sociales, Universitas.
- Bausela, Esperanza (2012). Análisis de datos con apoyo informático. Sanz y Torres.
  Bausela, Esperanza (2012). Análisis qualitativo de datos con apoyo informático: QSR NUDIST. Dykinson.
- Baykoucheva, Svetla (2015). Managing scientific information and research data. Elsevier.
- Cuesta, Yolanda. (2021). Lo nuevo de Excel 20219. Marcombo.
- Delgado, José María (2021). Microsoft Office 2019. Anaya Multimedia.
- Flores, José Mauricio. (2021). Tablas dinámicas: optimice su trabajo, Excel 2019-365. Marcombo.
  Flores, José Mauricio. (2021). Macros, el recurso máximo: Excel 2019-365. Marcombo.
  Gallego, Mariano. (2020). Excel 2019: avanzado. Anaya.

- Gizzi, Michael C.; Rädiker, Stefan. (eds.) (2019). The Practice of Qualitative Data Analysis. Research eixemples Using MAXQDA. MAQDA Press. Disponible en https://d-nb.info/1229526633/34#page=149 el 10 de octubre de 2022.
  Kuckartz, Udo. (2022). Qualitative text analisis with MAXQDA. Fundación Centro de Estudios Andaluces.
- Lena, Sònia. (2020). Aprender Office 365/2019 con 100 ejercicios prácticos. Marcombo.
- Martín, Javier. (2019). Office 365 online: curso práctico con solución, Altaria.
- Mora Ardila, Francisco (2021). Manual de métodos y herramientas para el análisis de información usando el lenguaje R. UNAM.
- Murillo, Javier F. (2020). Análisis de datos cuantitativos con SPSS en investigación socioeducativa. UAM Ediciones.
- Peña, Rosario. (2019). Office 2019 vs 365: guía completa paso a paso. Altatia.
- Porto, Ana M. (2016). Análisis descriptivo de datos con IBM Statistics, Andavira.
- Propergol, Sergio. (2019). Manual avanzado de Excel 2019. Anaya.
- Rädiker, Stefan; Kuckartz, Udo. (2021). Análisis de Datos Cualitativos con MAXQDA: Texto, Audio, Video. Springer. Disponible en https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-15671-8.pdf el 10 de Octubre de 2022.
- Sánchez, Óscar. (2021). Aplicaciones básicas de ofimática. Rarainfo.
- Vilchez, Julio. (2022). Excel avanzado 2016. IC Editorial.
  Vilchez, Julio. (2022). Excel 2016. IC Editorial.
- Yescas, Leonel. (2021). Excel 2021: curso práctico paso a paso. Altaria.