

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34413
Nom	Informàtica aplicada a la investigació sociològica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	1	Anual
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	1	Anual
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	1	Anual
1931 - Programa Doble Titulació Sociologia-CC Polítiques Admó.Públ.	Facultat de Ciències Socials	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	6 - Informàtica	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1931 - Programa Doble Titulació Sociologia-CC Polítiques Admó.Públ.	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GINER MONFORT, JORDI	330 - Sociologia i Antropologia Social



RESUM

L'assignatura forma part del pla d'estudis del Grau de Sociologia i s'imparteix dins del mòdul de Mètodes i Tècniques d'Investigació Social com assignatura de 9 crèdits de formació obligatòria durant el 1r curs, que equivalen a un volum de treball per als/les estudiants d'aquesta assignatura de 225 hores.

La Informàtica Aplicada a la Investigació Sociològica està estretament vinculada no solament amb les assignatures que formen part del mòdul de Mètodes i Tècniques d'Investigació Social, sinó amb totes les assignatures que incorporen una utilització eficient de tecnologies informàtiques. Proporciona la necessària base comuna ja que aporta els coneixements i desenvolupa les competències per al maneig eficient de les eines informàtiques aplicades que, a nivell d'usuari, necessitarà conèixer un/a graduat/da en Sociologia per a un adequat exercici professional: ús eficient de fulls de càlcul, programes d'anàlisi estadística i explotació de dades d'emmagatzematge massiu i de programes d'anàlisi de discursos.

En definitiva, el que pretén l'assignatura és que els/ les estudiants descobrisquen la importància dels recursos informàtics en la producció científica i professional del sociòleg, així com la importància de complir amb els requisits científics i professionals a través del maneig informàtic de les dades.

Al tractar-se del 1r. curs les/els alumnes treballaran amb les eines informàtiques d'usuari bàsiques. El curs servirà perquè els/les estudiants estiguen capacitats/des de la primera etapa de la seua formació per a operar amb tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives mitjançant procediments informàtics, i per a adquirir habilitats en la interpretació dels resultats obtinguts. Amb el desenvolupament d'aquesta habilitat, es pretén una millor comprensió, aprofitament i producció dels diferents continguts tractats en les diferents assignatures del Grau.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Seria convenient haver utilitzat prèviament l'ordinador, amb uns coneixements elementals a nivell d'usuari de les aplicacions: tractament de textos, full de càlcul i programa de realització de presentacions.

COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.



- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.
- Conèixer i aplicar les tècniques estadístiques per a l'anàlisi de la realitat social.
- Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.
- Relacionar i integrar informació sobre els fenòmens socials provinent de fonts primàries i/o secundàries.
- Manejar programes i aplicacions informàtiques útils per a la Sociologia.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Una vegada s'haja cursat l'assignatura, els/les estudiants seran capaços de:

- Comprendre les diferents operacions informàtiques d'usuari aplicables a dades qualitatives i quantitatives.
- Diferenciar els diferents processos de transformació de les dades en formats operatius per la seva anàlisi.
- Distingir les propietats, característiques i qualitat de les dades i dels processos de producció informàtica.
- Realitzar operacions informàtiques de tipus estadístic.
- Realitzar operacions informàtiques d'anàlisi de continguts.
- Produir informàticament dades descriptives de processos i fenòmens de tipus sociològic.
- Desenvolupar hàbits de treball amb les TIC.
- Identificar, recopilar, elaborar creativament i interpretar dades i informació rellevant per a l'anàlisi dels fenòmens i processos socials a partir de fonts diverses.
- Distanciar-se dels judicis previs que organitzen l'experiència social en la vida quotidiana.
- Desenvolupar actituds i valors que asseguren un compromís de resultats d'investigació del sociòleg amb els requisits de rigor, fiabilitat i precisió.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Eines de programari lliure per al treball d'investigació sociològic

1. Presentació del curs. Programari de propietari (Office de Microsoft) i Programari Lliure (Open Office).
2. El tractament de textos. Elements per a la confecció d'un document de treball: referències, recerques, índexs, format i automatització. Diagrames, taules i gràfics.
3. El full de càlcul. Elements generals i opcions per a la producció de dades i la seua incorporació a diferents documents de treball. Gràfics i diagrames. Construcció i aplicació de fórmules. Resum de dades i anàlisis de dades.
4. Presentacions. Introducció a com transformar i/o donar suport als documents de treball per a facilitar i millorar la comunicació amb una audiència. Crear presentacions a partir de notes i documents. Treballar amb gràfics, diagrames i imatges.

2. Operacions informàtiques amb les fonts de dades sociològiques

1. Recursos. Recerques avançades i importacions de diferents formats de dades (ASCII, CSV, etc.), tant en Biblioteques (llibres, revistes), com en Bases de dades específiques (INE, CIS). Altres recursos (sindicats, partits polítics, moviments, pàgines "alternatives")

3. Eines informàtiques per a l'anàlisi qualitativa

1. Introducció a l'anàlisi qualitativa dels discursos. La gravació d'àudio/vídeo i transcripció.
2. Introducció als paquets informàtics per a la recerca qualitativa (QDA): Atlas.ti. Treball amb transcripcions reals, codificació de textos, exportació i presentació de resultats.

4. Eines informàtiques per a l'anàlisi quantitativa

1. Introducció als paquets informàtics per a l'anàlisi quantitativa. Operacionalització, tabulació i presentació de resultats.
2. Introducció a l'SPSS i R. La matriu de dades. Operacions de transformació i generació de variables. Introducció a l'anàlisi univariable i bivivariable. Exportació de taules i gràfiques.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

1) Classes teòriques: El professorat exposarà els conceptes més rellevants de cada tema per a introduir de forma seguida les activitats pràctiques a realitzar.

Els / les estudiants prepararan les classes atenent a les explicacions teòriques del professor i llegint el material del tema especificat prèviament pel professor que estarà disponible en l'Aula Virtual.

2) Classes Pràctiques: Les classes pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de prevaldre la comunicació entre docent-estudiantat i entre els/les estudiants/es, i potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran en la seua majoria de forma individual. A cada unitat temàtica correspondrà una activitat pràctica que serà obligació per part de l'estudiant de ser lliurat en el termini màxim de 10 dies des de la realització de la classe presencial. Les activitats pràctiques quedaran convenientment definides en el corresponent apartat de l'Aula Virtual i el lliurament es realitzarà necessàriament pel mateix mig, evitant d'aquesta manera la despesa de paper.

3) Lectures: El professorat oferirà una llista d'articles relatius a aplicacions informàtiques d'usuari per a l'ús de tècniques tant quantitatives com qualitatives, dels quals cada estudiant triarà un per a la seua lectura. Aquestes lectures seran comentades entre el professor/a i alumne en les tutories obligatòries. Així mateix, les/els estudiants haurien de completar la informació que en l'aula s'exposa sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professorat.



4) Tutories: A més de les tutories individuals que els/les estudiants puguen realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es programaran tutories periòdiques de caràcter obligatori per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/eines que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria utilitzarà tres sistemes d'avaluació:

- Examen escrit i/o examen oral: 40%
- Avaluació contínua de les activitats teòric-pràctiques: resolució d'exercicis i problemes, estudis de cas, elaboració de panells-pòster, assajos i articles, presentacions orals, informes, projectes, treball de camp i instruments de registre, pràctiques de laboratori: 50%
- Valoració de l'assistència regular i la participació activa dels i les estudiants en les sessions presencials en l'aula, tutories i activitats complementàries (tallers, seminaris, conferències...): 10%

Les activitats entregades fora de termini no seran puntuades amb la nota màxima corresponent a l'entrega en termini. Serà necessari tindre aprovades totes les parts per a obtindre l'aprobat en l'assignatura.

Els/ les estudiants que no obtinguen l'aprobat de l'assignatura en la 1a convocatòria, podran presentar-se a la 2a seguint també estos criteris.

En la 2a convocatòria només s'entregaran les pràctiques pendents. No serà necessari repetir les pràctiques aprovades, ni l'examen final, en el cas de ser aprovat, en la primera convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- DELGADO, J.M. (2019). Office 2019. Madrid: Anaya.
- FRIESE, S. (2019). Qualitative data analysis with Atlas.ti. Londres: Sage.
- PÉREZ, C. (2012). Estadística aplicada a través de Excel. Madrid: Garceta.
- PÉREZ, C. (2013). IBM SPSS. Estadística aplicada. Conceptos y ejercicios resueltos. Madrid: Garceta.
- PERÓ, M. ET AL. (2012). Estadística aplicada a las ciencias sociales mediante R y R-Commander. Madrid: Garceta.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts contemplats en la guia docent original.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

3. METODOLOGIA DOCENT

Les classes s'impartiran de manera presencial, així també com les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent. Les tutories individuals seran preferentment virtuals.

Pel que fa a l'estudiantat afectat o en situació de vulnerabilitat, la metodologia docent serà adaptada a l'elaboració d'activitats pràctiques basades en una explicació prèvia que es farà per videoconferència síncrona o asíncrona.

En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, les sessions es substituiran per pujada de materials a l'Aula virtual, videoconferència síncrona i diapositives locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència, fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de cada assignatura.

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat: prova escrita individual síncrona mitjançant cas pràctic per aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en aula virtual.

Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.