

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34413
Nombre	Informática aplicada a la investigación sociológica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2012 - 2013

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	1	Anual
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	Facultad de Derecho	1	Anual
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	Facultad de Ciencias Sociales	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado de Sociología	6 - Informática	Obligatoria
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CLIMENT PEREDO, VICTOR FABIAN	330 - Sociología y Antropología Social
TOBARRA SANCHEZ, ANDRES	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

La asignatura forma parte del plan de estudios del Grado de Sociología y se imparte dentro del módulo de Métodos y Técnicas de Investigación Social como asignatura de 9 créditos de formación obligatoria durante el 1º curso, que equivalen a un volumen de trabajo para los / las estudiantes de esta asignatura de 225 horas.



La Informática Aplicada a la Investigación Sociológica está estrechamente vinculada no sólo con las asignaturas que forman parte del módulo de Métodos y Técnicas de Investigación Social, sino con todas las asignaturas que incorporan una utilización eficiente de tecnologías informáticas. Proporciona la necesaria base común ya que aporta los conocimientos y desarrolla las competencias para el manejo eficiente de las herramientas informáticas aplicadas que, a nivel de usuario, necesitará conocer un/a graduado/a en Sociología para un adecuado ejercicio profesional: uso eficiente de hojas de cálculo, programas de análisis estadístico y explotación de datos de almacenamiento masivo y de programas de análisis de discursos.

En definitiva, lo que pretende la asignatura es que los/las estudiantes descubran la importancia de los recursos informáticos en la producción científica y profesional del sociólogo, así como la importancia de cumplir con los requisitos científicos y profesionales a través del manejo informático de los datos.

Al tratarse del 1er. curso las/los alumnos trabajarán con las herramientas informáticas de usuario básicas. El curso servirá para que los/las estudiantes estén capacitados/as desde la primera etapa de su formación para operar con técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos mediante procedimientos informáticos, y para adquirir habilidades en la interpretación de los resultados obtenidos. Con el desarrollo de esta habilidad, se pretende una mejor comprensión, aprovechamiento y producción de los diferentes contenidos tratados en las diferentes asignaturas del Grado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Sería conveniente haber utilizado previamente el ordenador, con unos conocimientos elementales a nivel de usuario de las aplicaciones: tratamiento de textos, hoja de cálculo y programa de realización de presentaciones.

COMPETENCIAS

1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.



- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Adquirir y aprender a aplicar las habilidades necesarias para el desarrollo profesional de los conocimientos disciplinares adquiridos.
- Adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluyen conceptos y técnicas estadísticas aplicadas al análisis de la realidad social.
- Desarrollar e incorporar a las prácticas profesionales actitudes y habilidades necesarias para asumir un aprendizaje autónomo como uno de los elementos de la formación permanente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez se haya cursado la asignatura, los/las estudiantes serán capaces de:

- Comprender las diferentes operaciones informáticas de usuario aplicables a datos cualitativos y cuantitativos.
- Comprender los diferentes procesos de transformación de los datos en formatos operativos para su análisis.
- Diferenciar las propiedades, características y calidad de los datos y de los procesos de producción informática.
- Realizar operaciones informáticas de tipo estadístico.
- Realizar operaciones informáticas de análisis de contenidos.
- Producir informáticamente datos descriptivos de procesos y fenómenos de tipo sociológico.
- Trabajar y desarrollar hábitos de trabajo con la las **TIC**'s
- Trabajar de una manera autónoma, realizando búsquedas, produciendo datos, etc.
- Distanciarse de los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana.
- Desarrollar actitudes y valores que aseguran un compromiso de resultados de investigación del sociólogo con los requisitos de rigor, fiabilidad y precisión.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Herramientas de software libre para el trabajo de investigación sociológico

1. Presentación del curso. Software de propietario (Office de Microsoft) y Software Libre (Open Office).

2. El tratamiento de textos. Elementos para la confección de un documento de trabajo: referencias, búsquedas, índices. Diagramas, mesas y gráficos.

3. La hoja de cálculo. Elementos generales y opciones para la producción de datos y su incorporación a



diferentes documentos de trabajo. Gráficos y diagramas. Construcción y aplicación de fórmulas. Resumen de datos y análisis de datos.

4.Presentaciones. Introducción a como transformar y/o apoyar a los documentos de trabajo para facilitar y mejorar la comunicación con una audiencia. Crear presentaciones a partir de notas y documentos. Trabajar con gráficos, diagramas e imágenes.

2. Operaciones informáticas con las fuentes de datos sociológicos

1.Recursos. Búsquedas adelantadas e importaciones de diferentes formatos de datos, tanto en Bibliotecas (libros, revistas), como en Bases de datos específicas (INE, CIS). Otros recursos (sindicatos, partidos políticos, movimientos, páginas "alternativas")

3. Herramientas informáticas para el análisis cualitativo

1.Introducción a Atlas-TI, paquete informático para la investigación cualitativa. Posibilidades para trabajar con datos complejos.

2.Los Mapas Mentales: generación, visualización y clasificación de las ideas. Su utilidad para el estudio, organización, solución de problemas, presa de decisiones y escritura.

4. Herramientas informáticas para el análisis cuantitativo

1.Las redes sociales. Una aproximación al análisis estructural. Visualización de relaciones sociales a través de grafos y algunas medidas básicas del análisis estructural.

2.Introducción al SPSS. La matriz de datos. Operaciones de transformación y generación de variables. Utilización de sintaxis para la explotación de microdatos de fuentes estadísticas oficiales. CIS y EUROSTAT.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	90,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	225,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

1) Clases teóricas: El profesorado expondrá los conceptos más relevantes de cada tema para introducir de forma seguida las actividades prácticas a realizar.

Los / las estudiantes prepararán las clases atendiendo a las explicaciones teóricas del profesor y leyendo el material del tema especificado previamente por el profesor que estará disponible en el Aula Virtual.

2) Clases Prácticas: Las clases prácticas utilizarán el modelo participativo con el objeto de prevalecer la comunicación entre docente-estudiante y entre los/las estudiantes/se, y potenciar la corresponsabilidad en el proceso de aprendizaje.

Los trabajos prácticos se realizarán en su mayoría de forma individual. A cada unidad temática corresponderá una actividad práctica que debe ser entregada en el plazo máximo de 10 días desde la realización de la clase presencial. Las actividades prácticas quedarán convenientemente definidas en el correspondiente apartado del Aula Virtual y la entrega se realizará necesariamente por el mismo medio, evitando de este modo el gasto de papel.

3) Lecturas: El profesorado ofrecerá una lista de artículos relativos a aplicaciones informáticas de usuario para el uso de técnicas tanto cuantitativas como cualitativas, de los cuales cada estudiante [elegirá](#) un para su lectura. Estas lecturas serán comentadas entre el profesor/a y alumno en las tutorías obligatorias. Asimismo, las/os estudiantes deberán completar la información que en el aula se exponga sobre los temas del programa con los textos sugeridos por el profesorado.

4) Tutorías: Además de las tutorías individuales que los/as estudiantes puedan realizar para las consultas pertinentes (resolver dudas puntuales sobre el contenido y desarrollo de la asignatura), se programarán tutorías periódicas de carácter obligatorio para efectuar un seguimiento detallado de las diversas actividades que conforman el proceso de aprendizaje, facilitar el uso de los recursos/herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas.

EVALUACIÓN

El resultado de la evaluación procederá tanto de un examen final como de las actividades desarrolladas durante el curso.

1) Examen Final. Será de carácter aplicado. Sólo se podrá aprobar la asignatura con una nota en este examen igual o superior a 5. Representa el 50% de la calificación final.



El examen consistirá en la realizaci3n de una única prueba al final del curso en el día y hora de la convocatoria oficial. La prueba se realizará en aula informática y en ella se propondrán ejercicios que podrán referirse a cualquiera de los contenidos desarrollados en el programa. La duraci3n de la prueba será de 2 horas y su entrega se realizará a través del perfil de usuario/a del aula virtual.

2) Actividades prácticas. Representan el otro 50% de la calificaci3n final. Serán evaluadas tanto las prácticas individuales como las [grupales](#). También serán valoradas la asistencia y participaci3n en las clases, en las tutorías y en las actividades complementarias.

Para la superaci3n de la asignatura se deberán entregar todas las actividades prácticas.

Las actividades entregadas fuera de plazo no serán puntuadas con la nota máxima correspondiente a la entrega en plazo.

Los/las estudiantes que no obtengan el aprobado de la asignatura en la 1ª convocatoria, podrán presentarse a la 2ª siguiendo también estos criterios.

En la 2ª convocatoria solo se entregarán las prácticas pendientes. No será necesario repetir las prácticas aprobadas, ni el examen final, en el caso de ser aprobado, en la primera convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- CASTRO, C. DE (2004), Mapas mentales. Pamplona: Universidad Pública de Navarra.
- CHANNELLE, A. (2009), Beginning Open Office 3. Berkeley: Apress.
- PASCUAL GONZÁLEZ, F. y MORALES GÓMEZ, Mª C. (2008), Domine Microsoft 2007. Madrid: RAMA.

Complementarias

- PEREZ, C. (2002), Estadística aplicada a través de Excel. Madrid: Prentice Hall.
- CARBONELL SOTO, L.; BELLIDO IBORRA, P. y ALBEZA PIQUERAS, M. A. (2003), Hoja de cálculo Excel 2003. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.