

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34412
Nom	Socioestadística
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	1	Anual
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	1	Anual
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	1	Anual
1931 - Programa Doble Titulació Sociologia-CC Polítiques Admó.Públ.	Facultat de Ciències Socials	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	5 - Estadística	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1931 - Programa Doble Titulació Sociologia-CC Polítiques Admó.Públ.	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CASTELLO COGOLLOS, RAFAEL	330 - Sociologia i Antropologia Social



RESUM

L'assignatura forma part del pla d'estudis del Grau de Sociologia i s'imparteix dins del mòdul de Mètodes i Tècniques d'Investigació Social com a assignatura de nou crèdits de formació obligatòria durant el primer curs, que equivalen a un volum de treball per a l'estudiant d'esta assignatura de 225 hores.

La Socioestadística està estretament vinculada amb la majoria d'assignatures que formen part dels Mètodes i Tècniques d'Investigació Socialment i concretament amb les assignatures de:

- Informàtica Aplicada a la Investigació Sociològica, assignatura anual obligatòria de primer curs en el pla d'estudis del Grau de Sociologia.
- Tècniques Quantitatives d'Investigació Social, assignatura anual obligatòria de segon curs en el pla d'estudis del Grau de Sociologia.

Amb la Informàtica manté una relació complementària ja que esta proporciona la base per a la utilització simultània i posterior de programes informàtics aplicats a la Sociologia, fonamentalment de caràcter quantitatiu, però també de suport a l'anàlisi qualitativa.

Amb les Tècniques Quantitatives d'Investigació Social la relació és de requisit previ, pràcticament d'obligatorietat, ja que sense la Socioestadística es fa impossible gran part del desenvolupament de l'assignatura de Tècniques Quantitatives d'Investigació Social en el següent curs.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És molt recomanable realitzar simultàniament l'assignatura d'Informàtica aplicada a les Ciències Socials (primer curs del Grau en Sociologia).

COMPETÈNCIES



1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.
- Conèixer i aplicar les tècniques estadístiques per a l'anàlisi de la realitat social.
- Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.
- Manejar programes i aplicacions informàtiques útils per a la Sociologia.
- Identificar i mesurar factors de vulnerabilitat social.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Apreciar i valorar les possibilitats del coneixement probabilístic i de la presa de decisions en situacions d'incertesa.
- Distingir i relacionar els fonaments de l'estadística descriptiva i de l'estadística inferencial.
- Identificar i aplicar els elements i mesures bàsics de l'estadística descriptiva.
- Identificar i aplicar els elements i mesures bàsics de l'estadística inferencial.
- Calcular i descriure paràmetres i estadístics de poblacions i mostres.



- Contrastar hipòtesis sobre els paràmetres i fer estimacions d'interval dels paràmetres.
- Realitzar inferències sobre fets socials a partir d'informació estadística.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Organització i bases de la Socioestadística

1.1 Mètode i fases d'una Investigació empírica quantitativa. Ubicar-la en el marc de la investigació científica, constatant les característiques i especificitats de la investigació social, i la necessitat l'Estadística.

1.2 Conceptes Bàsics Estadística. El mesurament en Sociologia. La construcció de variables com a primer escaló de la Socioestadística. Tipus de Variables.

2. Socioestadística descriptiva unidimensional

2.1 Descriptiva Unidimensional. Suposa l'estudi aïllat variable a variable, sense tindre en compte les relacions amb la resta de les considerades en la matriu de dades. Distribucions de freqüències i Representacions Gràfiques. Mesures de posició. Mesures de dispersió. Corba de Lorentz i índex de Gini. Consideració conjunta de les mesures de posició i de dispersió.

3. Socioestadística descriptiva bidimensional

3.1 Descriptiva Bidimensional. Avancem un escaló respecte al cas unidimensional, considerant les variables emparellades. Inclou l'estudi unidimensional més les relacions entre variables preses dos a dos. Distribucions de freqüències i Representacions Gràfiques. Associació i covariació. La Ji-Cuadrado. Correlació i Regressió. Model lineal.

4. Probabilitat i introducció a la inferència

4.1 Inferència: conceptes bàsics i necessitat la probabilitat. La inducció com a procediment necessari però que no permet arribar a solucions exactes. Poblacions i mostres.

4.2 Distribucions de Probabilitat. Resum dels valors de les variables i les seues probabilitats. Repàs de les principals distribucions de probabilitat (o distribucions amb nom propi) i les seues característiques principals, des del punt de vista de la seua utilització en l'anàlisi sociològica.



5. El mostreig

5.1 Teorema del Límit Central. Més prompte s'hauria de parlar d'un conjunt de resultats (o de teoremes) la importància del qual radica que desvelen les raons per les quals, en molts camps d'aplicació, es troben en tot moment distribucions normals, o quasi normals. El terme Central és per la gran importància que té en l'estadística.

5.2 Mostreig: Procediments estadístics per a treballar en situacions en què la informació empírica disponible només representa una part i no el total del que es pretén estudiar. Mostratge. Estimació i contrastos. L'error com a company inseparable en el nostre treball.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teòricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Lliçó magistral participativa
- Resolució de problemes
- Treball cooperatiu
- Cerca de dades documentals i estadístics
- Tutories individuals i en grup

AVALUACIÓ

Examen escrit: 50%

Avaluació contínua de les activitats teòricopràctiques: 50%



Assistència i participació

Caldrà aprovar les dues parts per aprovar l'assignatura

REFERÈNCIES

Bàsiques

- DIAZ DE RADA, V. (2009), Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS, Madrid: Editorial UOC.
- GARCIA FERRANDO, M. (2006), Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología, Madrid: Alianza Editorial.
- SPIEGEL, M. R. (1990), Estadística, Madrid: McGraw-Hill.
- VISAUTA VINACUA, B. (2007): Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica, Madrid: McGraw-Hill.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts contemplats en la guia docent original.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

3. METODOLOGIA DOCENT

Les classes s'impartiran de manera presencial, així com també les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent. Les tutories individuals seran preferentment virtuals.

Pel que fa a l'estudiantat afectat o en situació de vulnerabilitat, donat que l'aula virtual estarà abastida de nombrosos materials per a l'estudi, tindran una atenció especial pel que fa a tutories per videoconferència.

En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, i donat que l'aula virtual estarà abastida de nombrosos materials per a l'estudi, les sessions presencials se substituiran per videoconferències síncrones, preferentment, o per sessions asíncrones locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència, fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de cada assignatura.



4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

Pel que fa a l'estudiantat afectat o en situació de vulnerabilitat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables podrà traslladar-se a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per prova escrita individual mitjançant qüestionari i cas pràctic amb tasca síncrona per aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en aula virtual.

Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.