

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34412
<b>Nombre</b>	Socioestadística
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	9.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	1	Anual
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	Facultad de Derecho	1	Anual
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	Facultad de Ciencias Sociales	1	Anual
1931 - Programa Doble Titulación Sociología-CC Políticas Admón.Públ	Facultad de Ciencias Sociales	1	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1310 - Grado de Sociología	5 - Estadística	Obligatoria
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1931 - Programa Doble Titulación Sociología-CC Políticas Admón.Públ	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CASTELLO COGOLLOS, RAFAEL	330 - Sociología y Antropología Social

**RESUMEN**

La asignatura forma parte del plan de estudios del Grado de Sociología y se imparte dentro del módulo de Métodos y Técnicas de Investigación Social como asignatura de nueve créditos de formación obligatoria durante el primer curso, que equivalen a un volumen de trabajo para el estudiante de esta asignatura de 225 horas.

La Socioestadística está estrechamente vinculada con la mayoría de asignaturas que forman parte de los Métodos y Técnicas de Investigación Social y concretamente con las asignaturas de:



- Informática Aplicada a la Investigación Sociológica, asignatura anual obligatoria de primer curso en el plan de estudios del Grado de Sociología.
- Técnicas Cuantitativas de Investigación Social, asignatura anual obligatoria de segundo curso en el plan de estudios del Grado de Sociología.

Con la Informática mantiene una relación complementaria ya que esta proporciona la base para la utilización simultánea y posterior de programas informáticos aplicados a la Sociología, fundamentalmente de carácter cuantitativo, pero también de apoyo al análisis cualitativo.

Con las Técnicas Cuantitativas de Investigación Social la relación es de requisito previo, prácticamente de obligatoriedad, ya que sin la Socioestadística se hace imposible gran parte del desarrollo de la asignatura de Técnicas Cuantitativas de Investigación Social en el siguiente curso.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Es muy recomendable realizar simultáneamente la asignatura de Informática aplicada a las Ciencias Sociales (primer curso del Grado en Sociología).

## COMPETENCIAS

### 1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social



- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.
- Conocer y aplicar las técnicas estadísticas para el análisis de la realidad social.
- Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.
- Manejar programas y aplicaciones informáticas útiles para la Sociología.
- Identificar y medir factores de vulnerabilidad social.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aprender y valorar las posibilidades del conocimiento probabilístico y de la toma de decisiones en situaciones de incertidumbre.
- Distinguir y relacionar los fundamentos de la estadística descriptiva y de la estadística inferencial.
- Identificar y aplicar los elementos y medidas básicos de la estadística descriptiva.
- Identificar y aplicar los elementos y medidas básicos de la estadística inferencial.
- Calcular y describir parámetros y estadísticos de poblaciones y muestras.
- Contrastar hipótesis sobre los parámetros y hacer estimaciones de intervalos de los parámetros.
- Realizar inferencias sobre hechos sociales a partir de información estadística.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Organización y bases de la Socioestadística

1.1 Método y fases de una Investigación empírica cuantitativa. Ubicarla en el marco de la investigación científica, constatando las características y especificidades de la investigación social, y la necesidad de la Estadística.

1.2 Conceptos Básicos Estadística. La medición en Sociología. La construcción de variables como primer peldaño de la Socioestadística. Tipos de Variables.

### 2. Socioestadística descriptiva unidimensional

2.1 Descriptiva Unidimensional. Supone el estudio aislado variable a variable, sin tener en cuenta las relaciones con el resto de las consideradas en la matriz de datos. Distribuciones de frecuencias y Representaciones Gráficas. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Curva de Lorentz e índice de Gini. Consideración conjunta de las medidas de posición y de dispersión.

### 3. Socioestadística descriptiva bidimensional

3.1 Descriptiva Bidimensional. Avanzamos un peldaño respecto al caso unidimensional, considerando las variables emparejadas. Incluye el estudio unidimensional más las relaciones entre variables tomadas dos a dos. Distribuciones de frecuencias y Representaciones Gráficas. Asociación y covariación. La Ji-Cuadrado. Correlación y Regresión. Modelo lineal.



#### 4. Probabilidad e introducción a la Inferencia

4.1 Inferencia: conceptos básicos y necesidad de la probabilidad. La inducción como procedimiento necesario pero que no permite llegar a soluciones exactas. Poblaciones y muestras.

4.2 Distribuciones de Probabilidad. Resumen de los valores de las variables y sus probabilidades. Repaso de las principales distribuciones de probabilidad (o distribuciones con nombre propio) y sus características principales, desde el punto de vista de su utilización en el análisis sociológico.

#### 5. El muestreo

5.1 Teorema del Límite Central. Más bien se debería hablar de un conjunto de resultados (o de teoremas) cuya importancia radica en que desvelan las razones por las cuales, en muchos campos de aplicación, se encuentran en todo momento distribuciones normales, o casi normales. El término Central es por la gran importancia que tiene en la estadística.

5.2 Muestreo: Procedimientos estadísticos para trabajar en situaciones en las que la información empírica disponible solo representa una parte y no el total de lo que se pretende estudiar. Muestreo. Estimación y contrastes. El error como compañero inseparable en nuestro trabajo.

### VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	90,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>225,00</b>	

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral participativa
- Resolución de problemas
- Trabajo cooperativo
- Búsqueda de datos documentales y estadísticos
- Tutorías individuales y en grupo



## EVALUACIÓN

- Examen escrito: 50% de la nota final.
- Evaluación de actividades prácticas: 50% de la calificación final.

Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las clases en aula como a las tutorías o actividades complementarias que se organicen. Será necesario aprobar las dos partes para aprobar la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- DIAZ DE RADA, V. (2009), Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS, Madrid: Editorial UOC.
- GARCIA FERRANDO, M. (2006), Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología, Madrid: Alianza Editorial.
- SPIEGEL, M. R. (1990), Estadística, Madrid: McGraw-Hill.
- VISAUTA VINACUA, B. (2007): Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica, Madrid: McGraw-Hill.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. CONTENIDOS

*Se mantienen los contenidos incluidos en la guía docente original.*

### 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

*Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.*

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

*Las clases se impartirán de manera presencial, así como también las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente. Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.*

*En cuanto al estudiantado afectado o en situación de vulnerabilidad, dado que el aula virtual estará dotada de numerosos materiales para el estudio, tendrán una atención especial en cuanto a tutorías por videoconferencia.*



*En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, y dado que el aula virtual estará dotada de numerosos materiales para el estudio, las sesiones presenciales se sustituirán por videoconferencias síncronas, preferentemente, o por sesiones asíncronas locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia, foro o chat en el aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura.*

#### **4. EVALUACIÓN**

*Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.*

*En relación con el estudiantado afectado o en situación de vulnerabilidad, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables podrá trasladarse a actividades individuales.*

*En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por prueba escrita individual mediante cuestionario y caso práctico con tarea síncrona por aula virtual.*

#### **5. BIBLIOGRAFÍA**

*Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.*