

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 34410                                                     |
| <b>Nombre</b>          | Sociedad y medio ambiente: población y recursos naturales |
| <b>Ciclo</b>           | Grado                                                     |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 6.0                                                       |
| <b>Curso académico</b> | 2023 - 2024                                               |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                 | <b>Centro</b>                 | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------|
| 1310 - Grado de Sociología                        | Facultad de Ciencias Sociales | 3            | Segundo cuatrimestre |
| 1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología | Facultad de Derecho           | 4            | Segundo cuatrimestre |
| 1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA | Facultad de Ciencias Sociales | 4            | Segundo cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                 | <b>Materia</b>                               | <b>Caracter</b> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 1310 - Grado de Sociología                        | 3 - Estructura social y cambio social        | Obligatoria     |
| 1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología | 6 - Asignaturas obligatorias de cuarto curso | Obligatoria     |
| 1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA | 6 - Asignaturas obligatorias de cuarto curso | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                    | <b>Departamento</b>                    |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| CABREJAS HERNANSANZ, MARIA LUISA | 330 - Sociología y Antropología Social |

**RESUMEN**

La asignatura se dedica en general al estudio de las relaciones entre la sociedad y el medio ambiente natural y, más concretamente, a las relaciones entre éste último, la población y los recursos. La organización de los contenidos sigue las conexiones entre los problemas medioambientales y algunos grandes ámbitos de la sociología. Se inicia con un repaso a cuestiones epistemológicas, dedicando especial atención a dos aspectos que han reaparecido con fuerza en el contexto de las ciencias ambientales: la conveniencia y los límites de una nueva aproximación entre ciencias sociales y naturales y, también, la reformulación de algunos dilemas clásicos del método de las ciencias sociales. Se trata a



continuación la posibilidad de un enfoque sociológico de las cuestiones propias del núcleo transdisciplinar de las ciencias ambientales, en torno sobre todo al concepto de sostenibilidad y al análisis de la capacidad de carga para seres humanos (los límites al crecimiento y el sistema población-recursos-medio ambiente). En el núcleo siguiente se atiende a la esfera o subsistema cultural, tanto en lo relativo a la configuración de opiniones, valores y actitudes como en lo referente a las formas o estilos de vida. Se incluye también una discusión de otro concepto transdisciplinar que es pertinente en esa esfera: el de suficiencia. Se incluye a continuación una parte dedicada a examinar las principales corrientes y propuestas en la sociología ecológica, en la que se discute la discontinuidad (o continuidad) entre la sociología medioambiental y la tradición sociológica, tanto en lo que respecta a la teoría clásica como a las sociologías de la segunda mitad del siglo XX, tratando con más detenimiento los elementos de conexión y ruptura con la ecología humana y con el materialismo histórico, así como el debate sobre realismo y construccionismo. También se dedica atención a revisar las relaciones entre los problemas ecológicos y diversas articulaciones y procesos relevantes para el estudio de la estructura y el conflicto social: la estratificación, el género, las relaciones laborales, las formas de los asentamientos humanos, la mundialización...; así como a algunas cuestiones más próximas a la sociología política, como las implicaciones de la crisis ecológica para la democracia moderna y los procesos de definición de políticas de medio ambiente a diferentes escalas geográficas. Por último, se aborda la relación entre la crisis ecológica y el cambio social. El principal concepto surgido en este ámbito, el de un desarrollo sostenible, que es inherentemente transdisciplinar, se conecta con las nuevas propuestas sobre modernización ecológica y ecología industrial, con el análisis del movimiento social ecologista, de la problemática del consumo sostenible, de la sostenibilidad urbana o del impacto ambiental de las nuevas tecnologías.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.
- Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.
- Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Aplicar los principios del código deontológico profesional de la Sociología y desarrollar el compromiso frente a los problemas sociales.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar las relaciones entre población, recursos y medio ambiente y las condiciones sociales de la sostenibilidad.
- Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.
- Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.
- Relacionar e integrar información sobre los fenómenos sociales proveniente de fuentes primarias y/o secundarias.
- Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).
- Comprender la organización político-económica y la evolución histórica de las sociedades contemporáneas en el ámbito global y local, y su relación con las dinámicas y los procesos sociales.
- Conocer los instrumentos necesarios para elaborar, ejecutar y evaluar programas de políticas públicas y proyectos de intervención social.
- Conocer las instituciones de la sociedad del bienestar que contribuyen a salvaguardar los derechos sociales.
- Conocer los impactos y costes sociales y ecológicos de los proyectos de desarrollo.
- Conocer las herramientas para intervenir en situaciones de crisis y conflictos sociales.
- Identificar y medir factores de vulnerabilidad social.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar el curso, el/la estudiante deberá:

- Conocer los principales impactos de la actividad humana sobre los sistemas naturales de los cuales depende la vida social



- Conocer los principales efectos que las alteraciones del medio ambiente tienen en la estructura y el cambio social, en la cultura y en la política, así como las dimensiones específicamente sociológicas de todo lo expuesto.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Las ciencias sociales y la relación entre medio ambiente y sociedad

La relación entre sociedad y naturaleza: metáforas y definiciones. Población y medio ambiente: mediaciones sociales. Ecocentrismo y antropocentrismo, exencionalismo y excepcionalismo.

### 2. Población, recursos y ambiente. La exploración de los límites

Los argumentos del neomalthusianismo: población y producción de alimentos. Fuentes de energía: combustibles fósiles y el debate sobre alternativas energéticas. El concepto de sostenibilidad.

### 3. Percepción social de los problemas medioambientales

Qué pensamos sobre el medio ambiente? Medio ambiente: por qué pensamos lo que pensamos? Por qué lo que pensamos sobre el medio ambiente parece tener poco que ver con lo que hagamos? Cultura de la suficiencia y estilos de vida.

### 4. Las sociologías del medio ambiente

Ecología humana y nuevo paradigma ecológico. Economía política del medio ambiente. Modernización ecológica. Sociedad del riesgo. Ecofeminismo. Desarrollo sostenible. Decrecimiento.

### 5. Cambio social. Doctrinas y medidas. Ámbitos de análisis

Análisis de flujos materiales: desacoplamiento sin desmaterialización. Sustentabilidad y equidad. Indicadores y medidas. Tecnologías de la información y medio ambiente. El impacto ambiental del consumo de los hogares. Sustentabilidad urbana.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                      | Horas         | % Presencial |
|------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Clases teórico-prácticas                       | 60,00         | 100          |
| Asistencia a eventos y actividades externas    | 10,00         | 0            |
| Elaboración de trabajos en grupo               | 15,00         | 0            |
| Elaboración de trabajos individuales           | 15,00         | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo                     | 10,00         | 0            |
| Lecturas de material complementario            | 10,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación       | 10,00         | 0            |
| Preparación de clases de teoría                | 10,00         | 0            |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 10,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Se combinarán clases teóricas (exposición a cargo del profesor y participación de los estudiantes a partir de las cuestiones planteadas) y clases prácticas (a partir del trabajo realizado previamente y en el aula por los estudiantes, de forma individual y en grupos). Se realizarán actividades de tutorización y, eventualmente, seminarios y otras actividades formativas específicas.

Lección magistral participativa.

Trabajo cooperativo.

Búsqueda de datos documentales y estadísticos.

Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales como películas, documentales, exposiciones, conferencias, etc.

Asistencia y participación activa en talleres, seminarios y conferencias.

Tutorías individuales y en grupo de *orientación, seguimiento y supervisión*.

**EVALUACIÓN**

- Se evaluará un trabajo individual (20%), un trabajo en equipo (20%), las tareas realizadas en clase y la participación activa de los estudiantes a lo largo del curso (10%). Estas actividades realizadas en evaluación continua tendrán en cuenta tanto la adquisición de competencias como la adquisición de los conocimientos propios de la asignatura y tendrán un peso del 50% de la calificación final.



- El examen escrito constituirá el otro 50% de la nota final de la evaluación continua. Este examen podrá incluir pruebas objetivas osemiobjetivas, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, ensayo, resolución de casos u otras opciones similares. En todo casose explicitarán siempre los criterios y procesos propios de cada instrumento de evaluación, así como los resultados de los mismos y su relacióncon la calificación final. La calificación obtenida en el examen se sumará a la nota final siempre que éste esté aprobado con unmínimo de 5 sobre 10.
- La no asistencia a más de 4 clases comportará el fin de evaluación continua. Esto significa que la evaluación se hará a través de un únicoexamen específicamente diseñado para los estudiantes en evaluación no continua y contará el 100% de la calificación final.
- Sistema de calificaciones. Se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo que establece la normativa (RD 1125/2003 de5 septiembre) por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácteroficial y validez en todo el territorio nacional.

## REFERENCIAS

### Básicas

- García, E.: Medio ambiente y sociedad: la civilización industrial y los límites del planeta. Madrid, Alianza, 2011.

### Complementarias

- Almenar, R.; Bono, E. i E. Garcia (dirs.): La sostenibilidad del desarrollo: el caso valenciano. València, Universitat de València/Fundació Bancaixa, 2000.
- Almenar, R.; Bono, E.; Diago, M.; Duart, P.; Garcia, E.; Martínez, M.; Merelles, A.; Pasqual, A.; Sánchez, A.M.; Santos, J.A.: La situació del País Valencià 2007: Indicadors i tendències de desenvolupament social i sostenibilitat mediambiental. València, Ed. Germania/Confederació Sindical de Comissions Obreres del País Valencià, 2007.
- Ballesteros, J. i J. Pérez Adán (ed.): Sociedad y medio ambiente. Madrid, Trotta, 1997.
- Cabrejas, M. i E. Garcia: València, l'Albufera, l'horta: medi ambient i conflicte social. València, Universitat de València, 1997.
- Colectivo Revista Silence: Objetivo decrecimiento. Barcelona, Leqtor, 2006.
- Diamond, J. M.: Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Barcelona, Debate, 2006.
- Dobson, A.: Pensamiento verde: Una antología. Madrid, Trotta, 1999.
- Durning, A.T.: ¿Cuánto es bastante?. Barcelona, Apóstrofe, 1994.



- Ehrlich, P.R. i A.H. Ehrlich: La explosión demográfica: el principal problema ecológico. Barcelona, Salvat, 1993.
- Galiana, A.: Nosaltres els humans: l'ecologia d'uns animals mitjanament intel·ligents. Alzira, Bromera/Universitat de València, 1999.
- Garcia, E.: Los límites desbordados: Sustentabilidad y decrecimiento. Trayectorias, vol IX, nº 24, 2007, pp. 7-19.
- Garcia, E.: Consumo y medio ambiente en el País Valenciano (1980-2000). Papers, nº 82, 2006, pp. 97-120.
- Garcia, E.: Sostenibilidad, conflicto, convivencia y la ciudad del postdesarrollo. Bioconstruir, nº 4, 2006, pp. 23-32.
- Garcia, E.: El trampolí fàustic: ciència, mite i poder en el desenvolupament sostenible. Alzira, Germania, 1995.
- Garcia, E. i M. Martínez Iglesias: Medio ambiente y desarrollo económico en los inicios del siglo XXI. Panorama Social, nº 13, 2011, pp. 121-133.
- Girardet, H.: Creando ciudades sostenibles. Valencia, Ed. Tilde, 2001.
- Gras, A.: La evolución técnica y la cuestión ecológica: la civilización termo-industrial y la técnica como hecho social. Pasajes, nº 33, 2010.
- Heinberg, R.: Se acabó la fiesta. Benazque, Barrabés, 2006.
- Martínez Iglesias, M. i J. Sempere (ed.): Ciencia, participación y sostenibilidad en los conflictos socio ecológicos. Arxius de Ciències Socials, nº 25, 2011 (número monográfico).
- Martínez Iglesias, M.; Lerma Montero, I. i E. Garcia: Políticas de medio ambiente y participación ciudadana. CIRIEC-España, nº 61, 2008, pp. 179-201.
- Meadows, D. H.; Randers, J.; Meadows, D. L.: Los límites del crecimiento: 30 años después. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2006.
- Pearce, F.: La última generación. Benazque, Barrabés, 2007.
- Pardo, M. (ed.): Sociología y medioambiente: estado de la cuestión. Madrid, Fundación Fernando de los Ríos/Universidad Pública de Navarra, 1999.
- Riechmann, J.: ¿En qué estamos fallando? Cambio social para ecologizar el mundo. Barcelona, Icaria, 2008.