VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
34410 Society and the environment: population and natural resources

COURSE DATA

Data Subject	
Code	34410
Name	Society and the environment: population and natural resources
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1310 - Degree in Sociology	Faculty of Social Sciences	3	Second term
1924 - D.D. in Political and Public Admin. Sciences-Sociology	Faculty of Law	4	Second term
1925 - D.D. in Sociology-Political and Public Admin. Sciences	Faculty of Social Sciences	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1310 - Degree in Sociology	3 - Social structure and change	Obligatory
1924 - D.D. in Political and Public Admin. Sciences-Sociology	6 - Year 4 compulsory subjects	Obligatory
1925 - D.D. in Sociology-Political and Public Admin. Sciences	6 - Year 4 compulsory subjects	Obligatory

Coordination

Name	Department
CABREJAS HERNANSANZ, MARIA LUISA	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY

La asignatura se dedica en general al estudio de las relaciones entre la sociedad y el medio ambiente natural y, más concretamente, a las relaciones entre éste último, la población y los recursos. La organización de los contenidos sigue las conexiones entre los problemas medioambientales y algunos grandes ámbitos de la sociología. Se inicia con un repaso a cuestiones epistemológicas, dedicando especial atención a dos aspectos que han reaparecido con fuerza en el contexto de las ciencias ambientales: la conveniencia y los límites de una nueva aproximación entre ciencias sociales y naturales y, también, la reformulación de algunos dilemas clásicos del método de las ciencias sociales. Se trata a

continuación la posibilidad de un enfoque sociológico de las cuestiones propias del núcleo transdisciplinar de las ciencias ambientales, en torno sobre todo al concepto de sostenibilidad y al análisis de la capacidad de carga para seres humanos (los límites al crecimiento y el sistema población-recursos-medio ambiente). En el núcleo siguiente se atiende a la esfera o subsistema cultural, tanto en lo relativo a la configuración de opiniones, valores y actitudes como en lo referente a las formas o estilos de vida. Se incluye también una discusión de otro concepto transdisciplinar que es pertinente en esa esfera: el de suficiencia. Se incluye a continuación una parte dedicada a examinar las principales corrientes y propuestas en la sociología ecológica, en la que se discute la discontinuidad (o continuidad) entre la sociología medioambiental y la tradición sociológica, tanto en lo que respecta a la teoría clásica como a las sociologías de la segunda mitad del siglo XX, tratando con más detenimiento los elementos de conexión y ruptura con la ecología humana y con el materialismo histórico, así como el debate sobre realismo y construccionismo. También se dedica atención a revisar las relaciones entre los problemas ecológicos y diversas articulaciones y procesos relevantes para el estudio de la estructura y el conflicto social: la estratificación, el género, las relaciones laborales, las formas de los asentamientos humanos, la mundialización…; así como a algunas cuestiones más próximas a la sociología política, como las implicaciones de la crisis ecológica para la democracia moderna y los procesos de definición de políticas de medio ambiente a diferentes escalas geográficas. Por último, se aborda la relación entre la crisis ecológica y el cambio social. El principal concepto surgido en este ámbito, el de un desarrollo sostenible, que es inherentemente transdisciplinar, se conecta con las nuevas propuestas sobre modernización ecológica y ecología industrial., con el análisis del movimiento social ecologista, de la problemática del consumo sostenible, de la sostenibilidad urbana o del impacto ambiental de las nuevas tecnologías.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1310 - Degree in Sociology

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.

- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Write reports and diagnoses on social problems.
- Work in a team with a multidisciplinary perspective.
- Clearly communicate theories, problems and proposals of a sociological nature, both orally and in writing, using new information and communication technologies.
- Apply the principles of the professional code of ethics of sociology and develop a commitment to social problems.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.
- Learn independently and develop initiative in the field of sociology.
- Analyse the relationships between population, resources and environment and the social conditions of sustainability.
- Analyse empirical data on social structure, change and problems.
- Know and use secondary data sources useful for sociology.
- Relate and integrate information on social phenomena from primary and/or secondary sources.
- Analyse social phenomena adopting a multidisciplinary perspective (sociological, psychosocial, economic, political, historical and anthropological).
- Understand the political-economic organisation and the historical evolution of contemporary societies at the global and local level, and their relationship with social dynamics and processes.
- Know the tools needed to create, implement and evaluate public policy programmes and social intervention projects.
- Know the institutions of the welfare society that contribute to safeguarding social rights.
- Know the impact and the social and ecological costs of development projects.
- Know the tools to intervene in situations of social crisis and conflicts.
- Identify and measure social vulnerability factors.

LEARNING OUTCOMES

By passing the course, he / student must:

- Know the main impacts of human activity on natural systems upon which the social life.

- Know the main effects of environmental changes have on the structure and social change, culture and politics, as well as the specifically sociological dimensions grounds.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Las ciencias sociales y la relación entre medio ambiente y sociedad

La relació entre societat i natura: metàfores i definicions. Població i medi ambient: mediacions socials. Ecocentrisme i antropocentrisme, exempcionalisme i excepcionalisme.

2. Población, recursos y ambiente. La exploración de los límites

Los argumentos del neomalthusianismo: población y producción de alimentos. Fuentes de energía: combustibles fósiles y el debate sobre alternativas energéticas. El concepto de sostenibilidad.

3. Percepción social de los problemas medioambientales

Qué pensamos sobre el medio ambiente? Medio ambiente: por qué pensamos lo que pensamos? Por qué lo que pensamos sobre el medio ambiente parece tener poco a ver con lo que hagamos? Cultura de la suficiencia y estilos de vida.

4. Las sociologías del medio ambiente

Ecología humana y nuevo paradigma ecológico. Economía política del medio ambiente. Modernización ecológica. Sociedad del riesgo. Ecofeminismo. Desarrollo sostenible. Decrecimiento.

5. Cambio social. Doctrinas y medidas. Ámbitos de análisis

Análisis de flujos materiales: desacoplamiento sin desmaterialización. Sustentabilidad y equidad. Indicadores y medidas. Tecnologías de la información y medio ambiente. El impacto ambiental del consumo de los hogares. Sustentabilidad urbana.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	10,00	0
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0

TOTAL	**150,00**

TEACHING METHODOLOGY

Will combine lectures (presentation by the teacher and student participation from the questions) and practical classes (based on the work done previously and in the classroom by students individually and in groups). And mentoring activities will eventually seminars and other specific training activities.

Participatory masterclass lesson.

Work cooperatively.

Search for Documentales and estadísticos details.

Discussion sessions and group analysis from materials such as films, documentaries, exhibitions, conferences, etc..

Help and active participation in workshops, seminars and conferences.

Individual tutorials and group of orientations seguimiento and supervised.

EVALUATION

Individual work will be evaluated and a team made by students throughout the course, both as it relates to the acquisition of competences and with regard to the expertise of the subject (50%).
- 50% Written Exam: including objective evidence or semiobjetivas, problem solving, short-answer tests, essays, case resolution or other similar options.
In any case, always make explicit the criteria and processes of each assessment tool, and the results thereof and its relation to the final grade.
Grading System. It is given by numerical rating according to the provisions of the legislation (RD 1125/2003 of 5 September) by the European credit system and grading system established in the university degrees of official and valid throughout the territory national.

REFERENCES

Basic

- García, E.: Medio ambiente y sociedad: la civilización industrial y los límites del planeta. Madrid, Alianza, 2011.

Additional

- Almenar, R.; Bono, E. i E. Garcia (dirs.): La sostenibilidad del desarrollo: el caso valenciano. València, Universitat de València/Fundació Bancaixa, 2000.

- Almenar, R.; Bono, E.; Diago, M.; Duart, P.; Garcia, E.; Martínez, M.; Merelles, A.; Pasqual, A.; Sánchez, A.M.; Santos, J.A.: La situació del País Valencià 2007: Indicadors i tendències de desenvolupament social i sostenibilitat mediambiental. València, Ed. Germania/Confederació Sindical de Comissions Obreres del País Valencià, 2007.
- Ballesteros, J. i J. Pérez Adán (ed.): Sociedad y medio ambiente. Madrid, Trotta, 1997.
- Cabrejas, M. i E. Garcia: València, l'Albufera, l'horta: medi ambient i conflicte social. València, Universitat de València, 1997.
- Colectivo Revista Silence: Objetivo decrecimiento. Barcelona, Leqtor, 2006.
- Diamond, J. M.: Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Barcelona, Debate, 2006.
- Dobson, A.: Pensamiento verde: Una antología. Madrid, Trotta, 1999.
- Durning, A.T.: ¿Cuánto es bastante?. Barcelona, Apóstrofe, 1994.
- Ehrlich, P.R. i A.H. Ehrlich: La explosión demográfica: el principal problema ecológico. Barcelona, Salvat, 1993.
- Galiana, A.: Nosaltres els humans: l'ecologia d'uns animals mitjanament intel.ligents. Alzira, Bromera/Universitat de València, 1999.
- Garcia, E.: Los límites desbordados: Sustentabilidad y decrecimiento. Trayectorias, vol IX, nº 24, 2007, pp. 7-19.
- Garcia, E.: Consumo y medio ambiente en el País Valenciano (1980-2000). Papers, nº 82, 2006, pp. 97-120.
- Garcia, E.: Sostenibilidad, conflicto, convivencia y la ciudad del postdesarrollo. Bioconstruir, nº 4, 2006, pp. 23-32.
- Garcia, E.: El trampolí fàustic: ciència, mite i poder en el desenvolupament sostenible. Alzira, Germania, 1995.
- Garcia, E. i M. Martínez Iglesias: Medio ambiente y desarrollo económico en los inicios del siglo XXI. Panorama Social, nº 13, 2011, pp. 121-133.
- Girardet, H.: Creando ciudades sostenibles. Valencia, Ed. Tilde, 2001.
- Gras, A.: La evolución técnica y la cuestión ecológica: la civilización termo-industrial y la técnica como hecho social. Pasajes, nº 33, 2010.
- Heinberg, R.: Se acabó la fiesta. Benazque, Barrabés, 2006.
- Martínez Iglesias, M. i J. Sempere (ed.): Ciencia, participación y sostenibilidad en los conflictos socio ecológicos. Arxius de Ciències Socials, nº 25, 2011 (número monográfico).
- Martínez Iglesias, M.; Lerma Montero, I. i E. Garcia: Políticas de medio ambiente y participación ciudadana. CIRIEC-España, nº 61, 2008, pp. 179-201.
- Meadows, D. H.; Randers, J.; Meadows, D. L.: Los límites del crecimiento: 30 años después. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2006.

- Pearce, F.: La última generación. Benazque, Barrabés, 2007.
- Pardo, M. (ed.): Sociología y medioambiente: estado de la cuestión. Madrid, Fundación Fernando de los Ríos/Universidad Pública de Navarra, 1999.
- Riechmann, J.: ¿En qué estamos fallando? Cambio social para ecologizar el mundo. Barcelona, Icaria, 2008.