FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	34407
Nom	Estructura i canvi social al País Valencià
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	3	Segon quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	3 - Estructura social i canvi social	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	6 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	6 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
OBIOL FRANCES, SANDRA	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Segons el vigent Pla d'Estudis del Grau en Sociologia de la Universitat de València – Estudi General, l'assignatura d'*Estructura i canvi social al País Valencià* s'imparteix durant el Segon Semestre del Tercer Curs. El temps assignat a esta matèria és de 6 crèdits quadrimestrals de caire obligatori.

Això implica que els i les estudiants ja han cursat els 6 crèdits *d'Introducció a la Sociologia*, els 6 crèdits d'*Estructura i canvi social*, els 6 crèdits d'*Estructura i canvi social en les societats contemporànies* i els 6 crèdits d'*Estructura i canvi social en Espanya.* Amb la qual cosa suposem que els i les estudiants ja disposen d'un conjunt de coneixements i destreses relatius a l'estudi de l'estructura social, en general, i en la seua aplicació als àmbits global i espanyol.

Per tant, es tracta que esta assignatura permeta als i les estudiants desenvolupar conceptes i capacitats, amb l'objectiu de detectar allò que té de comú (universal) i allò que té d'específic (particular) l'estructura social valenciana en comparació tant amb els models teòrics de l'estructura social, com respecte als models empírics de l'estructura social global i occidental.

Durant el curs, els/les estudiants elaboraran un article, que hauran treballat en grup, amb una anàlisi de dades recents de l'estructura social valenciana. Aquest treball els permetrà de desenvolupar i posar en pràctica tant els seus coneixements teòrics, com les seues habilitats professionals.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Si bé no és un requisit imprescindible, per a superar amb èxit lassignatura és convenient que els/les estudiants coneguen els conceptes bàsics de les assignatures de estructura i canvi social, cursades amb anterioritat, per tal de facilitar un llenguatge compartit en el desenvolupament d'aquesta assignatura, específicament aplicada al País Valencià.
També és aconsellable que hagen cursat l'assignatura d'«Informàtica aplicada a les ciències socials», així com la de «Tècniques Quantitatives d'Investigació

COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Elaborar informes i diagnòstics sobre problemàtiques socials.
- Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinar.
- Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.
- Analitzar les relacions entre població, recursos i medi ambient i les condicions socials de la sostenibilitat.
- Desenvolupar i integrar la perspectiva de gènere en l'estudi de la realitat social.
- Realitzar estudis comparatius de l'estructura social espanyola i valenciana.
- Analitzar les dades empíriques sobre l'estructura, el canvi i els problemes socials.
- Descriure i explicar les desigualtats socials a partir de les teories i els indicadors socials i detectar els processos emergents.
- Conéixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.
- Relacionar i integrar informació sobre els fenòmens socials provinent de fonts primàries i/o secundàries.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .
- Comprendre l'organització politicoeconòmica i l'evolució històrica de les societats contemporànies en l'àmbit global i local, i la seua relació amb les dinàmiques i els processos socials.
- Conéixer els instruments necessaris per a elaborar, executar i avaluar programes de polítiques públiques i projectes d'intervenció social.
- Conéixer les institucions de la societat del benestar que contribuïxen a salvaguardar els drets socials.
- Comprendre la diversitat cultural de les societats.
- Identificar i mesurar factors de vulnerabilitat social.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Identificar i analitzar la posició de l'estructura social valenciana en el sistema global de relacions socials a escala internacional.

- Reconèixer i analitzar les interrelacions que es produeixen entre els camps de relació social i que condicionen la trajectòria de l'estructura social valenciana com a totalitat, assumint que són el resultat de complexos i llargs processos històrics.

- Examinar i analitzar els aspectes relacionats amb l'autonomia relativa dels camps i que condicionen l'estructuració de posicions en el si de cada un d'ells.

- Contrastar i analitzar les interdependències de les posicions socials, de manera que siguin capaços de relacionar les qüestions de la desigualtat i la diferència com a fenòmens que són resultat de les relacions que s'estableixen entre aquestes posicions.

- Elaborar hipòtesis teòriques concretes sobre realitats socials pròximes.

- Buscar la informació requerida pels models i la hipòtesi, i presentar-la en format estadístic o gràfic, de manera que la seva lectura sigui fàcil i comunicar la informació de forma sintètica.

- Redactar l'exposició d'informació i de l'argumentació que ajusta la informació i la hipòtesi. Elaborar models de l'estructura social i interpretar-los.

- Desenvolupar les capacitats per treballar en equip, organitzar i planificar la pròpia feina i resoldre problemes.

- Transmetre arguments per a la defensa de les idees pròpies i els treballs. Comunicar els resultats, de forma escrita i oral, davant un auditori públic en què la resta de presents també poden participar.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Delimitació de l'objecte d'estudi

Estructura i acció. Camps relacionals i recursos. El País Valencià com a unitat d'anàlisi: un model per a l'anàlisi de l'estructura social al País Valencià. La creativitat i la determinació en relació amb les unitats empíriques i els models teòrics d'anàlisi.

2. Relacions de gènere i de generació al PV

Estructura i dinàmica demogràfica a la societat valenciana. Els canvis en les unitats familiars. Anàlisi crítica de la igualtat doportunitats entre gèneres i entre generacions al País Valencià.

3. Relacions de producció i de consum al PV

El mode de producció capitalista al País Valencià: estructura del treball i estructura del capital. El mode de desenvolupament al País Valencià: terciarització i desindustrialització. Estructura de consum, desenvolupament i impacte ambiental al País Valencià. Anàlisi crítica de les condicions materials de vida de les diverses classes socials a la societat valenciana

4. Relacions de ciutadania i de participació al PV

Relacions de ciutadania i participació a la societat valenciana. Lacció política territorial, sistema de partits i polítiques de benestar al País Valencià. Anàlisi crítica de les condicions de participació política i dautonomia dels agents socials valencians.

5. Relacions simbòliques al PV

Relacions simbòliques en lestructura social valenciana. Les institucions de socialització, les identitats collectives i les relacions lingüístiques. Anàlisi crítica dels processos de globalització i de construcció didentitats al País Valencià.

6. Relacions de dominació al País Valencià

Posicions de classe social al PV. Institucions i classes socials. Institucions i relacions de dominació. Anàlisi crítica de les practiques socials estratègiques: entre la dominació i lemancipació

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	90,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

L'organització de l'assignatura es construeix a partir de l'objectiu final del curs per als estudiants: elaborar un article publicable sobre alguna qüestió relacionada amb l'estructura social del País Valencià.

Per a assolir aquesta fita es combinaran diferents activitats docents (classes magistrals, seminaris, tutories col·lectives i individuals) i es fomentarà activament l'aprenentatge autònom de l'estudiantat. L'organització final d'aquests elements es comunicaran a l'estudiantat a l'inici del curs.

AVALUACIÓ

L'avaluació dels coneixements, destreses i habilitats adquirides pels i les estudiants al llarg de l'assignatura es realitzarà a partir de la combinació dels diversos materials elaborats en las activitats desenvolupades, la presentació de l'*Article* per a la seua publicació, en temps i forma, i la realització d'una *Prova final* individual sobre l'*Article* presentat.

– Cada estudiant entregarà un mapa conceptual elaborat a partir de la *Lectura* d'algun dels articles suggerits a l'Aula Virtual per cada *Bloc temàtic*. Aquests mapes conceptuals suposaran un 15% del valor de la nota final.

– Cada grup de treball entregarà, en la data i lloc fixats per la pròpia Facultat de Ciències Socials per a l'examen de l'assignatura, un text en format d'*Article* per a publicar, que servirà per facilitar el 70% de l'avaluació de cada estudiant que forme part del grup. Aquest total del 70% s'aconseguirà per l'acumulació de les entregues de material a les *Tutories de grup*, a la *Discussió* i l'entrega final.

– En la mateixa sessió d'entrega de l'*Article*, i durant el temps previst per la Facultat de Ciències Socials per a la realització de l'examen, cada estudiant, de forma individual, realitzarà una *Prova final* relacionada amb l'*Article* presentat (participa en l'avaluació final amb un 15%).

Per tal de superar els crèdits de l'assignatura d'Estructura Social del País Valencià, cada estudian thaurà d'aconseguir que l'*Article* en l'elaboració del qual ha participat tinga una avaluació positiva (un aprovat com a mínim), i a més a més respondre la Prova final. No es pot superar l'assignatura si es suspén algun d'aquests components.

L'estudiantat que no vullga seguir aquest programa formatiu, estudiarà la bibliografia indicada pel professor i farà un *Examen Final* de tota l'assignatura, la nota final que puga aconseguir quedarà limitada al 70%.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Almenar, R. et alii (2007): La situació del País Valencià 2007. Indicadors i tendències de desenvolupament social i sostenibilitat mediambiental. Alzira: Germania-CS CCOO PV
- Azagra, J. i J. Romero (2007): País complex. Canvi social i polítiques públiques en la societat valenciana (1977-2006). València: PUV
- DDAA (2002): Monogràfic País Valencià, Arxius de Ciències Socials, 7
- García Ferrando, M. y Ariño, A. (2001): Postmodernidad y autonomía. Los valores de los valencianos 2000. Valencia: Bancaja-Tirant lo Blanch
- Ninyoles, R.L. (ed) (2000): La societat valenciana: estructura social i institucional. Alzira: Bromera
- García Ferrando, M. (coord) (1992): La sociedad valenciana de los 90. València: Alfons el Magnànim

- Ninyoles, R.L. (ed) (1982): Estructura Social al País Valencià. València: Diputació de València

Complementàries

- Banyuls, J.,E.Cano,J.V. Picher i A. Sánchez (2002): «El model valencià docupació» Arxius en Ciències Socials,7:83-109.
- Castelló, R. (2000): «La població al País Valencià: estructura i evolució», en R.L. Ninyoles La societat valenciana: estructura social i institucional. Alzira: Bromera.
- Castelló, R. (2013): «Ladefinició nacional de la realitat al País Valencià», en V. Flor (ed.) Nació I identitats. Pensar el País Valencià. València. Afers:45-71.
- Castelló, R. (2021): Camins dincertesa i frustració. Les classes mitjanes valencianes (2004-2018). València: Alfons el Magnànim.
- Flor, V. (2015) "Societat anònima. Els valencians, els diners i la política. València: Afers.
- García, E. (2002): «Desenvolupament i sostenibilitat al País Valencià: signes de deriva», Arxius en Ciències Socials, 7:173-197.
- Obiol, S. (2014): «La transformación de la familia: el caso de los trabajadores del sector textil-confección valenciano», REIS, 145: 127-146
- Rausell, P. I S. Carrasco (2002): «Cultura y producción simbólica en la Comunidad Valenciana. Un análisis sectorial e implicaciones territoriales», Arxius en Ciències Socials, 7:249-273.
- Torres, F.i García, P.(2013): «Laciudad ocultada. Desigualdad y precarización en la Valencia global» en J.CUCÓ, La ciudad pervertida. Unamirada sobre la Valencia global. Anthropos: Barcelona,163-188.
- Villar, A. etal. (2012): «El sistema educacatiu valencià 1991-2011. Expansió, liberalisme i crisi», Arxius de Ciències Socials,27:37-56.
- Xambó, R. (2002): «Los medios de comunicación en el País Valenciano», Arxius en Ciències Socials,7:223-247.