FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34407
Nombre	Estructura y cambio social en el País Valenciano
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	3	Segundo cuatrimestre
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultad de Derecho	4	Segundo cuatrimestre
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	Facultad de Derecho	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1310 - Grado en Sociología	3 - Estructura social y cambio social	Obligatoria
1924 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	6 - Asignaturas obligatorias de cuarto curso	Obligatoria
1925 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	6 - Asignaturas obligatorias de cuarto curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
OBIOL FRANCES, SANDRA	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

Según el vigente Plan de Estudios del Grado en Sociología de la Universitat de València – Estudi General, la asignatura de *Estructura y cambio social en el País Valenciano* se imparte durante el Segundo Semestre del Tercer Curso. El tiempo asignado a esta materia es de 6 créditos cuatrimestrales de tipo obligatorio.

Esto implica que los y las estudiantes ya han cursado los 6 créditos de *Introducción a la Sociología*, los 6 créditos de *Estructura y cambio social*, los 6 créditos de *Estructura y cambio social en las sociedades contemporáneas* y los 6 créditos de *Estructura y cambio social en España*. Con lo cual suponemos que los y las estudiantes ya disponen de un conjunto de conocimientos y destrezas relativos al estudio de la estructura social, en general, y en su aplicación a los ámbitos global y español.

Por lo tanto, esta asignatura ha de permitir a los y las estudiantes desarrollar conceptos y capacidades, con el objetivo de detectar aquello que tiene de común (universal) y aquello que tiene de específico (particular) la estructura social valenciana en comparación tanto con los modelos teóricos de la estructura social, como respecto a los modelos empíricos de la estructura social global y occidental.

Durante el curso, los/las estudiantes elaborarán un artículo, que habrán trabajado en grupo, con un análisis de datos recientes de la estructura social valenciana. Este trabajo les permitirá desarrollar y poner en práctica tanto sus conocimientos teóricos, como sus habilidades profesionales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Si bien no es un requisito imprescindible, para superar con éxito la asignatura es conveniente que los/las estudiantes conozcan los conceptos básicos de las asignaturas de estructura y cambio social, cursadas con anterioridad, para facilitar un lenguaje compartido en el desarrollo de esta asignatura, específicamente aplicada al País Valenciano.
También es aconsejable que hayan cursado la asignatura de «Informática aplicada a las ciencias sociales», así como la de «Técnicas Cuantitativas de Investigación S

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1310 - Grado en Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.
- Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.
- Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica a partir de los conceptos y teorías sociológicas.
- Analizar las relaciones entre población, recursos y medio ambiente y las condiciones sociales de la sostenibilidad.
- Desarrollar e integrar la perspectiva de género en el estudio de la realidad social .
- Realizar estudios comparativos de la estructura social española y valenciana.
- Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.
- Describir y explicar las desigualdades sociales a partir de las teorías y los indicadores sociales y detectar los procesos emergentes.
- Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.
- Relacionar e integrar información sobre los fenómenos sociales proveniente de fuentes primarias y/o secundarias.
- Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).
- Comprender la organización político-económica y la evolución histórica de las sociedades contemporáneas en el ámbito global y local, y su relación con las dinámicas y los procesos sociales.
- Conocer los instrumentos necesarios para elaborar, ejecutar y evaluar programas de políticas públicas y proyectos de intervención social.
- Conocer las instituciones de la sociedad del bienestar que contribuyen a salvaguardar los derechos sociales.

- Comprender la diversidad cultural de las sociedades.
- Identificar y medir factores de vulnerabilidad social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Identificar y analizar la posición de la estructura social valenciana en el sistema global de relaciones sociales a escala internacional.

- Reconocer y analizar las interrelaciones que se producen entre los campos de relación social y que condicionan la trayectoria de la estructura social valenciana como totalidad, asumiendo que son el resultado de complejos y largos procesos históricos.

- Examinar y analizar los aspectos relacionados con la autonomía relativa de los campos y que condicionan la estructuración de posiciones en el seno de cada uno de ellos.

- Contrastar y analizar las interdependencias de las posiciones sociales, de manera que sean capaces de relacionar las cuestiones de la desigualdad y la diferencia como fenómenos que son resultado de las relaciones que se establecen entre estas posiciones.

- Elaborar hipótesis teóricas concretas sobre realidades sociales próximas.

- Buscar la información requerida por los modelos y la hipótesis, y presentarla en formato estadístico o gráfico, de manera que su lectura sea fácil y comunicar la información de forma sintética.

- Redactar la exposición de información y de la argumentación que ajusta la información y la hipótesis. Elaborar modelos de la estructura social e interpretarlos.

- Desarrollar las capacidades para trabajar en equipo, organizar y planificar el propio trabajo y resolver problemas.

- Transmitir argumentos para la defensa de las ideas propias y los trabajos. Comunicar los resultados, de forma escrita y oral, delante un auditorio público en que el resto de presentes también pueden participar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Delimitación del objeto de estudio

Estructura y acción. Campos relacionales y recursos. El País Valenciano como unidad de análisis: un modelo para el análisis de la estructura social al País Valenciano. La creatividad y la determinación en relación con las unidades empíricas y los modelos teóricos de análisis.

2. Relaciones de género y de generación al País Valenciá.

Estructura y dinámica demográfica a la sociedad valenciana. Los cambios en las unidades familiares. Análisis crítico de la igualdad de oportunidades entre géneros y entre generaciones al País Valencia

3. Relaciones de producción y de consumo al PV.

El modo de producción capitalista al País Valenciano: estructura del trabajo y estructura del capital. El modo de desarrollo en el País Valenciano: terciarització y desindustrialización. Estructura de consumo, desarrollo e impacto ambiental al País Valenciano. Análisis crítico de las condiciones materiales de vida de las diversas clases sociales a la sociedad valenciana.

4. Relaciones de ciudadanía y de participación al PV

Relaciones de ciudadanía y participación a la sociedad valenciana. La acción política territorial, sistema de partidos y políticas de bienestar al País Valenciano. Análisis crítico de las condiciones de participación política y de autonomía de los agentes sociales valencianos.

5. Relaciones simbólicas al PV

Relaciones simbólicas en la estructura social valenciana. Las instituciones de socialización, las identidades colectivas y las relaciones lingüísticas. Análisis crítico de los procesos de globalización y de construcción de identidades al País Valenciano.

6. Relaciones de dominación al País Valenciano

Posiciones de clase social al PV. Instituciones y clases sociales. Instituciones y relaciones de dominación. Análisis crítico de las prácticas sociales estratégicas: entre la dominación y la emancipación.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	90,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La organización de la asignatura gira, para los y las estudiantes, en torno al objetivo final del curso: elaborar un artículo publicable sobre alguna cuestión relacionada con la estructura social del País Valenciano.

Para lograr este objetivo se combinarán diferentes actividades docentes (clases magistrales, seminarios, tutorías colectivas e individuales) y se fomentará activamente el aprendizaje autónomo del estudiantado. La organización final de estos elementos se comunicará al estudiantado al inicio del curso.

EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas por los y las estudiantes a lo largo de la asignatura se realizará a partir de la combinación de los varios materiales elaborados en las actividades desarrolladas, la presentación del Artículo para su publicación, en tiempo y forma, y la realización de una Prueba final individual sobre el Artículo presentado.

Cada estudiante entregará un mapa conceptual elaborado a partir de la Lectura de alguno de los artículos sugeridos en El Aula Virtual para cada Bloque temático. Estos mapas conceptuales supondrán un 15% del valor de la nota final.
Cada grupo de trabajo entregará, en la fecha y lugar fijados por la propia Facultad de Ciencias Sociales para el examen de la asignatura, un texto en formato de Artículo para publicar, que servirá por facilitar el 70% de la evaluación de cada estudiante que formó parte del grupo. Este total del 70% se conseguirá por la acumulación de las entregas de material a las Tutorías de grupo, a la Discusión y lo entrega final.
En la misma sesión de entrega del Artículo, y durante el tiempo previsto por la Facultad de Ciencias Sociales para la realización del examen, cada estudiante, de forma individual, realizará una Prueba final relacionada con el Artículo presentado (participa en la evaluación final con un 15%).

Para superar los créditos de la asignatura de Estructura Social del País Valenciano, cada estudiante deberá conseguir que el Artículo en la elaboración del que ha participado tenga una evaluación positiva (un aprobado como mínimo), y además responder la Prueba final. No se puede superar la asignatura si se suspende alguno de estos componentes.

El estudiantado que no quiera seguir este programa formativo, estudiará la bibliografía indicada por el profesor y hará un Examen Final de toda la asignatura, la nota final que pueda conseguir quedará limitada al 70%.

REFERENCIAS

Básicas

- Almenar, R. et alii (2007): La situació del País Valencià 2007. Indicadors i tendències de desenvolupament social i sostenibilitat mediambiental. Alzira: Germania-CS CCOO PV
- Azagra, J. i J. Romero (2007): País complex. Canvi social i polítiques públiques en la societat valenciana (1977-2006). València: PUV
- DDAA (2002): Monogràfic País Valencià, Arxius de Ciències Socials, 7
- García Ferrando, M. y Ariño, A. (2001): Postmodernidad y autonomía. Los valores de los valencianos 2000. Valencia: Bancaja-Tirant lo Blanch
- Ninyoles, R.L. (ed) (2000): La societat valenciana: estructura social i institucional. Alzira: Bromera
- García Ferrando, M. (coord) (1992): La sociedad valenciana de los 90. València: Alfons el Magnànim
- Ninyoles, R.L. (ed) (1982): Estructura Social al País Valencià. València: Diputació de València

Complementarias

- Banyuls, J.,E.Cano,J.V. Picher i A. Sánchez (2002): «El model valencià docupació» Arxius en Ciències Socials,7:83-109.
- Castelló, R. (2000): «La població al País Valencià: estructura i evolució», en R.L. Ninyoles La societat valenciana: estructura social i institucional. Alzira: Bromera.
- Castelló, R. (2013): «Ladefinició nacional de la realitat al País Valencià», en V. Flor (ed.) Nació I identitats. Pensar el País Valencià. València. Afers:45-71.
- Castelló, R. (2021): Camins dincertesa i frustració. Les classes mitjanes valencianes (2004-2018). València: Alfons el Magnànim.
- Flor, V. (2015) "Societat anònima. Els valencians, els diners i la política. València: Afers.
- García, E. (2002): «Desenvolupament i sostenibilitat al País Valencià: signes de deriva», Arxius en Ciències Socials, 7:173-197.
- Obiol, S. (2014): «La transformación de la familia: el caso de los trabajadores del sector textil-confección valenciano», REIS, 145: 127-146
- Rausell, P. I S. Carrasco (2002): «Cultura y producción simbólica en la Comunidad Valenciana. Un análisis sectorial e implicaciones territoriales», Arxius en Ciències Socials, 7:249-273.
- Torres, F.i García, P.(2013): «Laciudad ocultada. Desigualdad y precarización en la Valencia global» en J.CUCÓ, La ciudad pervertida. Unamirada sobre la Valencia global. Anthropos: Barcelona,163-188.
- Villar, A. etal. (2012): «El sistema educacatiu valencià 1991-2011. Expansió, liberalisme i crisi», Arxius de Ciències Socials,27:37-56.
- Xambó, R. (2002): «Los medios de comunicación en el País Valenciano», Arxius en Ciències Socials,7:223-247.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. VOLUMEN DEL TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia será presencial, però el profesorado dispondrá de cámaras instaladas en el aula para impartir docencia online para el estudiantado confinado o de grupo de riesgo.

Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

Además se contará con debates en foros del aula virtual y trabajos con paquetes de cálculo (clases prácticas/laboratorios)

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar):

- Seguir clases por videoconferencia síncrona. El profesorado activará la cámara para que los/las estudiantes/as que no puedan asistir a clase puedan seguir la sesión.

- Tutoría por videoconferencia

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. Una parta importante de la evaluación proviene del trabajo autónomo del estudiantado.

En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad (seleccionar):

- Prueba escrita individual asíncrona con preguntas de desarrollo librada por aula virtual.

- Adición de actividades de evaluación continúa.

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de biblioteas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.