

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34406
Name	Social structure and change in Spain
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1310 - Degree in Sociology	Faculty of Social Sciences	3	First term
1924 - D.D. in Political and Public Admin. Sciences-Sociology	Faculty of Law	4	First term
1925 - D.D. in Sociology-Political and Public Admin. Sciences	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1310 - Degree in Sociology	3 - Social structure and change	Obligatory
1924 - D.D. in Political and Public Admin. Sciences-Sociology	6 - Year 4 compulsory subjects	Obligatory
1925 - D.D. in Sociology-Political and Public Admin. Sciences	6 - Year 4 compulsory subjects	Obligatory

Coordination

Name	Department
TORRES PEREZ, FRANCISCO JOSE	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY

Esta asignatura obligatoria de 6 créditos impartida en el primer cuatrimestre del tercer curso del grado de sociología, forma parte del modulo de Teoría Sociológica, Estructura y Cambio Social.



La asignatura se centra en los cambios sociales en España, entre 1970 y 2010, y las características más generales de la estructura española actual. Se abordarán los procesos de estructuración y de cambio más relevantes de la España contemporánea, su comparación con otras sociedades de modernidad avanzada y el contraste con los conceptos, teorías y tendencias que se han visto en las asignaturas de Estructura i cambio y Estructura y cambio de les sociedades contemporáneas, segundo curso, y/o se están abordando en Teoría Sociológica Contemporánea, ya en este tercer curso. Igualmente, se considera que se ha impartido Estructura Política en España y la Comunidad Valenciana en segundo curso de grado.

La asignatura se estructura en seis temas. El primero presenta un cuadro de conjunto de las grandes tendencias de cambio de la España contemporánea. En los otros temas se presenta y se profundiza en las dimensiones sociales básicas: la población española actual; la estructura económica, el mercado de trabajo, el modelo productivo y la crisis; las clases sociales; el bienestar y la desigualdad, y un último tema dedicado a la política, muy centrado en los nuevos actores y la participación social, y la cultura y las prácticas culturales.

En los diversos temas se destacan, en particular, los procesos sociales emergentes y los nuevos actores de la vida social (mujeres, nuevas clases medias, movimientos sociales, inmigrantes). Por otra parte, se combina el análisis de la realidad española con la comparación con otras sociedades, particularmente las europeas, para captar lo que hay de común, las grandes tendencias globalizadoras, y lo que es propio y específico del caso español.

Estos contenidos hacen que la asignatura tenga un alto grado de aplicabilidad en relación con las salidas profesionales dada su focalización sobre las dinámicas de transformación y cambio de la sociedad española actual.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Para seguir con éxito el proceso de aprendizaje que propone esta asignatura es conveniente que las y los estudiantes conozcan los conceptos de las asignaturas Estructura y cambio social y Estructura y cambio social en las sociedades contemporáneas impartidas en segundo curso de grado. Igualmente, es oportuno que conozcan los contenidos sobre la estructura i el cambio social abordados en Teoría Sociológica Clásica, y más específicamente sobre el ámbito político, en la asignatura Estructura Política en España



OUTCOMES

1310 - Degree in Sociology

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Write reports and diagnoses on social problems.
- Work in a team with a multidisciplinary perspective.
- Clearly communicate theories, problems and proposals of a sociological nature, both orally and in writing, using new information and communication technologies.
- Apply the principles of the professional code of ethics of sociology and develop a commitment to social problems.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.
- Manage documentary sources and statistics referring to social reality.
- Learn independently and develop initiative in the field of sociology.
- Analyse contemporary society, its structure and dynamics based on sociological concepts and theories.
- Analyse the relationships between population, resources and environment and the social conditions of sustainability.
- Develop gender perspective and integrate it into the study of social reality.
- Conduct comparative studies of the Spanish and Valencian social structure.
- Analyse empirical data on social structure, change and problems.
- Describe and explain social inequalities based on social theories and indicators and detect emerging processes.
- Know and use secondary data sources useful for sociology.



- Relate and integrate information on social phenomena from primary and/or secondary sources.
- Analyse social phenomena adopting a multidisciplinary perspective (sociological, psychosocial, economic, political, historical and anthropological).
- Understand the political-economic organisation and the historical evolution of contemporary societies at the global and local level, and their relationship with social dynamics and processes.
- Know the tools needed to create, implement and evaluate public policy programmes and social intervention projects.
- Know the institutions of the welfare society that contribute to safeguarding social rights.
- Identify and measure social vulnerability factors.

LEARNING OUTCOMES

- Identify and define the characteristics of the social structure and trends most relevant change in contemporary Spanish society.
- Identify, analyze and compare the major trends of change, common to the advanced European societies and their specific realization in the Spanish case.
- Analyze, contrast, compare and define phenomena change a reality, as the current Spanish, using empirical data and sociological knowledge (theoretical frameworks, methodology, etc..).
- Establish, argue and integrate significant interdependencies between the theoretical and empirical level applied to the concrete reality of Spanish society.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. El cambio social en España. 1970-2010

Los cambios sociales en los países centrales entre 1970 y 2010. La sociedad neoliberal, la globalización y el contexto europeo.

El tardofranquismo, 1970, y el legado de la dictadura. Una rápida y desigual incorporación a los países centrales.

Características más generales de la España del siglo XXI: entre las tendencias más globales y las concreciones específicas.

2. Estructura demográfica, familia e inmigración

Las características distintivas de la segunda transición demográfica en el caso español. La población española y el crecimiento natural.

Las mujeres y los cambios familiares en España.

Los inmigrantes, un nuevo sector de la población española

**3. La estructura económica y el mercado de trabajo**

De la industrialización tardía a la sociedad neoliberal, globalizada y de servicios (con perfiles muy diferenciados).

Dualización, temporalidad y flexibilidad. El modelo de desarrollo español.

Mujeres, inmigrantes y mercado de trabajo. Una reducción del sesgo de género y la consolidación de una estructura etno-fragmentada.

Crisis económica, impactos, políticas aplicadas y consecuencias sociales. ¿Un cambio de sociedad?

4. Las clases sociales en España

Procesos de cambio de la estructura de clases española. Las nuevas clases medias y los trabajadores y trabajadoras.

Implicaciones sociopolíticas de la transformación de la estructura de clases.

5. Bienestar, desigualdad y pobreza en España

Un Estado de Bienestar tardío y limitado, respecto a los parámetros europeos. Las características del régimen de bienestar español (similares a las de otras sociedades de Europa del Sur).

Desigualdad y pobreza. Los impactos de la crisis.

6. La política y los nuevos actores. Las prácticas culturales

Política y nuevos actores políticos no institucionales. Los movimientos sociales de los años 80 a la primera década del siglo XXI. Las prácticas culturales. Secularización y modernidad. La secularización de la sociedad española. 1975 2010.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	10,00	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

Participatory lecture.

Case studies.

Debates.

Cooperative work.

Discussion sessions and group analysis from materials such as films, documentaries, exhibitions, conferences, etc..

Reading, synthesis, analysis and criticism of texts.

Written works, individual or grupals.

Oral presentations.

Attendance and active participation in workshops, seminars and conferences.

EVALUATION

The result of the evaluation of the final exam come both as exercises and practical activities to be submitted. Active participation in class and reasoned discussion about the contents of the program throughout the semester was very positively evaluated.

The exam will account for 70% of the final grade and aims to assess the level of systematization of knowledge, taking into account the capacity of analysis and interpretation about the contents worked on the subject. 30% of the grade will correspond to practical training activities that will be spread throughout the semester.

In order to pass the subject, at least 5 must be obtained. In order to make the average between the mark of the exam and the one of the practical activities it is necessary to obtain a minimum of 4.5 at the exam.

The general criteria for the evaluation of training activities and the review are: the adequacy of the exercises, responses, etc., objectives and questions; the degree of development of skills related to the objectives of the course; coherence and clarity of presentation; the analytical depth and originality in critical reflections exposed; and the appropriate formal presentation.

The students who do not obtain the approval of the course in the first round, the second may be submitted also following these criteria. For the second call need not be repeated and the practical work carried out during the semester.

REFERENCES



Basic

- González, Juan J. y Requena, Miguel (eds.) (2005), Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial.
- Torres Alberó, Cristóbal (coord.) (2015), España 2015. Situación social. Madrid: CIS.
- Torres, F. (2012): Procesos de estructuración y cambio en España contemporánea. 1970-2010. Proyecto docente. Facultat de Ciències Socials. Universitat de València.

Additional

- Antón, Antonio (2009), Reestructuración del Estado de Bienestar. Madrid: Editorial Talasa.
- Ariño, Antonio (2010), Prácticas culturales en España. Madrid: Ariel.
- AA.VV. (2014), VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid: Fundación FOESSA.
- Bilbao, Andrés (1999), Modelo socioeconómico y organización de las relaciones laborales, Castillo, C.A.(coord), Economía, organización y trabajo. Un enfoque sociológico. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Esping-Andersen, Gosta (2000b), Estado de bienestar y familia, en Muñoz Machado, S, García Delgado, JL y González Seara (coord.), Las estructuras de bienestar en Europa. Madrid: Fundación ONCE.
- García Delgado, JL y González Seara (coord.), Las estructuras de bienestar en Europa. Madrid: Fundación ONCE.
- Jaraiz, German (coord.) (2018), Bienestar social y políticas públicas. Retos para el futuro. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Mingione, Enrico (1993), Las sociedades fragmentadas. Una sociología de la vida económica más allá del paradigma del mercado. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Montagut, Teresa (2000), El debate mujer sistema de bienestar, en Muñoz Machado, S, García Delgado, JL y González Seara (coord.), Las estructuras de bienestar en Europa. Madrid: Fundación ONCE
- Navarro, Vicenç, Torres, Juan y Garzón, Alberto (2011), Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España. Madrid: Sequitur.
- Perelló, Fàtima (coord.) (2008) Género y sociedad. Arxius de Ciències Socials 19.
[http://www.uv.es/~sociolog/arxius/arxius_19\(1\).html](http://www.uv.es/~sociolog/arxius/arxius_19(1).html)
- Requena, Francisco (2001), 1900-2000: Un siglo de cambios en la estratificación social española, en AA.VV, Estructura y cambio social. Madrid: CIS
- Sassen, Saskia (2007), Una sociología de la globalización. Buenos Aires: Katz editores.
- Tezanos, José Felix (2005), La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid: Biblioteca Nueva.



- Torres, Francisco (2011), La inserción de los inmigrantes. Luces y sombras de un proceso. Madrid: Talasa.
- Benedito, Jorge (coord.) (2017), Informe juventud en España 2016. Madrid: INJUVE.
- Martínez García, J. S. (2013): Estructura social y desigualdad en España. Madrid: Catarata.
- Navarro, Vicenç (2015), Ataque a la democracia y al bienestar. Crítica al pensamiento económico dominante. Barcelona: Anagrama.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available