

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34403
Name	Contemporary sociological theory
Cycle	Grade
ECTS Credits	9.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1310 - Degree in Sociology	Faculty of Social Sciences	3	Annual
1924 - D.D. in Political and Public Admin. Sciences-Sociology	Faculty of Law	3	Annual
1925 - D.D. in Sociology-Political and Public Admin. Sciences	Faculty of Social Sciences	3	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1310 - Degree in Sociology	2 - Sociological theory	Obligatory
1924 - D.D. in Political and Public Admin. Sciences-Sociology	4 - Year 3 compulsory subjects	Obligatory
1925 - D.D. in Sociology-Political and Public Admin. Sciences	4 - Year 3 compulsory subjects	Obligatory

Coordination

Name	Department
XAMBO OLMOS, RAFAEL VICENT	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY

La Teoría Sociológica Contemporánea es una materia fundamental en la formación de las graduadas y los graduados en Sociología. Su carácter anual y su ubicación en tercer curso, tras otra asignatura de las mismas características en segundo curso centrada en la sociología clásica, permite al alumnado completar una visión global de la teoría sociológica actual.



La Teoría Sociológica no puede entenderse ni como una historia ni como un repertorio de teorías. Tampoco puede entenderse como un discurso lineal que opte por una posición teórica frente a las otras. Consideramos que la materia brinda la oportunidad de reflexionar sobre la índole científica de las ciencias sociales, y no perder de vista su conexión con la metodología de la investigación social y la empírica.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1310 - Degree in Sociology

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Work in a team with a multidisciplinary perspective.
- Clearly communicate theories, problems and proposals of a sociological nature, both orally and in writing, using new information and communication technologies.
- Apply the principles of the professional code of ethics of sociology and develop a commitment to social problems.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.
- Learn independently and develop initiative in the field of sociology.
- Analyse contemporary society, its structure and dynamics based on sociological concepts and theories.



- Understand and analyse the evolution of sociological theory and its main currents and schools.
- Develop gender perspective and integrate it into the study of social reality.
- Describe and explain social inequalities based on social theories and indicators and detect emerging processes.
- Analyse social phenomena adopting a multidisciplinary perspective (sociological, psychosocial, economic, political, historical and anthropological).
- Understand the cultural diversity of societies.

LEARNING OUTCOMES

Upon successful completion of the course, students must:

- Learn to distinguish and analyze the foundations of contemporary sociological theory and its principalescorrientes and schools.
- Analyze the structure and dynamics of society.
- Acquire and convey the concepts, issues and sociological perspectives.
- Raise theoretical frameworks concerning research work.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. De la Escuela de Chicago a la etnometodología.

La institucionalización de la sociología. Una perspectiva de género.
La construcción significativa del mundo: A. Schütz y E. Goffman.
La construcción social de la realidad: J. Berger y T. Luckmann.
La etnometodología: A. Cicourel y H. Garfinkel.
Las sociologías de la vida cotidiana.

2. La metáfora biológica.

El neofuncionalismo: Niklas Luhmann y la teoría de sistemas
La sociobiología: E. O. Wilson

3. El marxismo crítico.

La teoría de la acción comunicativa de J. Habermas.
La tercera generación de la Escuela de Frankfurt.



4. La teoría social posestructuralista y postmoderna.

La obra de Michel Foucault.
Teoría social i postmodernismo.
Teorías feministas de tercera ola.
Teoría postcolonial i decolonial.

5. Las teorías micropositivistas.

Teorías del intercambio.
Teorías de la elección racional.
La teoría de juegos.

6. La teoría de la estructuración de A. Giddens.

La teoría de la estructuración de A. Giddens.

7. El estructuralismo constructivista de P. Bourdieu

El estructuralismo constructivista de P. Bourdieu

8. desarrollos de la Teoría Sociológica Contemporánea.

La obra de Z. Bauman, U. Beck, M. Castells, R. Sennet, B. de Sousa Santos.

9. Sociología y sociedad en el siglo XXI: La sociología en el País Valenciano y el Estado español. La sociología occidental: Europa y América.

Sociología y sociedad en el siglo XXI: La sociología en el País Valenciano y el Estado español. La sociología occidental: Europa y América.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	90,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	25,00	0
Development of individual work	25,00	0
Readings supplementary material	30,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
TOTAL	225,00	

TEACHING METHODOLOGY

La asignatura combina metodologías diferentes: explicación teórica, análisis práctico, investigación y estudio orientado. Aunque hay posibilidad de trabajo cooperativo entre los estudiantes, el grueso de la dinámica del trabajo es individual.

EVALUATION

La evaluación de la asignatura incluye:

Ø Un examen parcial de los contenidos de cada semestre. En caso de suspender el primer parcial, el alumnado se examinará en junio de todo el temario. En caso de suspender el segundo parcial, se podrá recuperar en la segunda convocatoria de julio.

Ø Actividades prácticas hechas en el aula bajo supervisión de los profesores.

Ø Asistencia y participación.

Ø Control de lectura de dos libros, uno en cada semestre:

Erving Goffman (1991) (textos seleccionados y presentados por Yves Winkin): *Los momentos y sus hombres*. Barcelona: Paidós.

Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005): **Una invitación a la sociología reflexiva**. Buenos Aires: Siglo XXI.



REFERENCES

Basic

- Alexander, J.C. (1990): Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Barcelona: Gedisa.
- Baert, P. y Carreira da Silva, F. (2014): La teoría social contemporánea. Madrid: Alianza.
- Bourdieu, P. i Wacquant, L. (1994): Per a una sociologia reflexiva. Barcelona: Herder.
- Coulon, A. (1988): La etnometodología. Madrid: Cátedra.
- Giddens, A., Turner, J. et al. (1990): La teoría social hoy. Madrid: Alianza.
- Giddens, A (2002): Las consecuencias de la modernidad. Madrid: Alianza.
- Giddens, A (1998): La constitución de la sociedad. Buenos Aires: Amorrortu.
- Merton, R. K. (1964): Teoría y estructuras sociales. México: FCE.
- Mills, C. Wright (1959): La imaginació sociològica. Barcelona: Herder, 1992.
- Picó, J. (2003): Los años dorados de la sociología (1945-1975). Madrid: Alianza.
- Ritzer, G. (2003): Teoría sociológica contemporánea. Madrid: McGraw-Hill.
- Requena, F. y Ayuso Sánchez, L. (2015): Teoría sociológica aplicada. Barcelona: Anthropos.
- Jay, M. (1974): La imaginación dialéctica. Una historia de la Escuela de Frankfurt. Madrid: Taurus.
- Jiménez Blanco, J. i Moya, C., eds., (1978): Teoría sociológica contemporánea. Madrid: Tecnos.
- Joas, H. y Knöb W. (2016): Teoría social : veinte lecciones introductorias . Madrid: Akal.
- Foucault, M. (2006): Sobre la ilustración, 2ª edició. Tecnos.
- Santos, Boaventura de Sousa i Meneses, Maria Paula (2014): Epistemologías del sur.
- Castells, Manuel (2009): Comunicación y poder.
- Sennet, Richard (2006): El respeto (Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdades).

Additional

- Aron, R. (1994): Les etapes del pensament sociològic. 2 vols. Barcelona: Herder.
- Bauman, Z. (1998): Modernidad y holocausto. Madrid: Sequitur.
- Bauman, Z. (2000): Trabajo, consumo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa.
- Bauman, Z. (2001): La posmodernidad y sus descontentos. Madrid: Akal.
- Beck, U. (1998): La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad. Barcelona: Paidós.
- Beck, U. (2002): La sociedad del riesgo global. Madrid: Siglo XXI.
- Beck, U.; Giddens, A.; Lash, S. (1997): Modernización reflexiva. Madrid, Alianza.
- Beltran, E. i Maqueira, V. (eds.) (2001): Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Madrid: Alianza Editorial.



- Beltrán, M. (1988): Ciencia y sociología. Madrid: CIS
- Benhabib, S. i Cornell, D. (1990): Teoría feminista y teoría crítica. València: Edicions Alfons el Magnànim.
- Berger, P. L. (1996): La construcció social de la realitat: un tractat de sociologia del coneixement. Barcelona: Herder.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. CONTENTS

Contents of the original teaching guide will be maintained.

2. VOLUME OF WORK AND TEMPORARY PLANNING OF TEACHING

The activities and volume of work of the original teaching guide will be maintained. The planning of sessions will be specified at the beginning of the semester.

3. TEACHING METHODOLOGY

The course will consist of face to face sessions, as well as practical activities and collective tutorials established in the original teaching guides. Individual tutorials will be preferably individuals.

Regarding affected or vulnerable students, methodology will be adapted to the following activities non face-to-face (select): individual works, individual projects, study of specific bibliography or tutorials through videoconference.

If sanitary situation imposes on-line classes, all sessions will be substituted for (select): materials in virtual classroom, synchronous videoconferencing, registered presentations or recording classes. Practical activities will guarantee the interaction with students by videoconference, forum or chat in virtual classroom. Teaching team will communicate these adaptations through virtual classroom.

4. EVALUATION

The criteria of the teaching guide and the Specifications Document will be maintained regarding the estimation of each type of activity.

For vulnerable or affected students, group activities qualification will be considered in individual activities.

In case that the sanitary situation impose that the final proof should be developed on-line, an evaluation by the following triple combination modality will be done: 1) individual written exercise by opened development exam in a virtual classroom synchronous task; 2) individual written synchronous proof by means of practical case in virtual classroom.



5. BIBLIOGRAPHY

The bibliography of the guide will be maintained. If the sanitary situation imposes shutdown of libraries, materials of support will be facilitated through virtual classroom.

