

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34402
Nom	La tradició sociològica: les aportacions dels clàssics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	2	Anual
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	2	Anual
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	2	Anual
1931 - Programa Doble Titulació Sociologia-CC Polítiques Admó.Públ.	Facultat de Ciències Socials	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	2 - Teoria sociològica	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	2 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	2 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria
1931 - Programa Doble Titulació Sociologia-CC Polítiques Admó.Públ.	2 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BENEDITO CASANOVA, ANTONIO	330 - Sociologia i Antropologia Social

**RESUM**

L'assignatura La tradició sociològica: les aportacions dels clàssics (9 crèdits) està dedicada a la presentació detallada de les principals aportacions teòriques en la sociologia clàssica, els seus principals antecedents i les seves principals seqüeles immediates. Atén als orígens, circumstàncies històriques i influències epistemològiques de la sociologia com a ciència i al lloc de la teoria sociològica en la sociologia. Aporta alguns elements fonamentals per a la formació dels sociòlegs i sociòlogues quant als continguts conceptuals i teòrics de la disciplina, que constitueixen els referents per a les diferents aplicacions de la mateixa. El/l'estudiant adquirirà en cursar-la el coneixement de les principals aportacions realitzades al llarg de la història del pensament sociològic clàssic.

CONEXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits**COMPETÈNCIES****1310 - Grau de Sociologia**

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.



- Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.
- Aplicar els principis del codi deontològic professional de la Sociologia i desenrotllar el compromís enfront dels problemes socials.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.
- Comprendre i analitzar l'evolució de la teoria sociològica i dels seus principals corrents i escoles.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En superar el curs, el/l'estudiant haurà de:

- Conèixer la història de la teoria sociològica clàssica i dels seus principals corrents i escoles.
- Analitzar l'estructura i la dinàmica de la societat.
- Adquirir i transmetre els conceptes, problemàtiques i perspectives sociològiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els precursors i la constitució de la teoria sociològica

Liberalisme, Il·lustració, Economia Política. Principals autors i corrents que han contribuït a la formació del pensament sociològic, atenent especialment a les contribucions del segle XVIII i les dècades inicials del XIX, fins a Comte i els seus contemporanis.

2. Marx i el seu temps

Principals autors i corrents en la teoria sociològica en la segona meitat del segle XIX, amb referència particular a l'obra de Marx i a les diverses manifestacions de la influència del pensament evolucionista.

**3. Durkheim, Weber i el seu temps**

Principals autors i corrents en la teoria sociològica de finals del segle XIX i començaments del segle XX, amb referència particular a les obres de Simmel, Weber i Durkheim.

4. La fase final de la teoria clàssica

Reformulacions del marxisme: Gramsci i la primera generació de l'Escola de Frankfurt. Principals autors i corrents en la teoria sociològica de les dècades centrals del segle XX, fins a l'adveniment de les seves expressions contemporànies. L'Escola de Chicago i el funcionalisme de Parsons. La crítica de W. Mills.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

Es combinaran classes teòriques (exposició a càrrec del professor i participació dels estudiants a partir de les qüestions plantejades) i classes pràctiques (a partir del treball realitzat prèviament i a l'aula pels estudiants, de forma individual i en grups). Es realitzaran activitats de tutorització i, eventualment, seminaris i altres activitats formatives específiques.

AVALUACIÓ

S'avaluarà el treball individual i en equip realitzat pels estudiants al llarg del curs, tant pel que fa a l'adquisició de competències com en relació amb els coneixements propis de l'assignatura. L'equip docent, en funció de les circumstàncies acadèmiques del curs, seleccionarà per a l'avaluació un o més dels instruments següents:

- Exàmens escrits: incloent proves objectives o semiobjectives, resolució de problemes, proves de resposta breu, assaig, resolució de casos o altres opcions similars.
- Exàmens orals: incloent proves orals, entrevista, debats o presentacions orals a l'aula o altres opcions similars.
- Activitats pràctiques, assistència a classes i tutories.



Críteris del sistema d'avaluació: els exàmens escrits i orals tindran una ponderació d'entre el 50% i el 80% del total; les diferents activitats pràctiques entre el 20% i el 50%; i l'assistència a les classes i tutories entre el 0% i el 10%.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Beriain, J. e Iturrate, J.L.: Para comprender la teoría sociológica. Estella, EVD, 1998.
- Jerez Mir, R.: Sociología de la educación. Lleida, Milenio, 2003.
- Giner, S.: Teoría sociológica clásica. Barcelona, Ariel, 2001.

Complementàries

- Comte, A.: Plan de trabajos científicos necesarios para reorganizar la sociedad. Madrid, Tecnos, 2000.
- Durkheim, E. y Mauss, M.: Sobre algunas formas primitivas de clasificación. Barcelona, Ariel, 1996.
- Lengermann, P.M. y Niebrugge, G.: Fundadoras de la sociología y la teoría social. 1830 - 1930. Madrid, CIS, 2019.
- Marx, K.: El 18 Brumario de Luis Bonaparte. Madrid, Alianza, 2009.
- Weber, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid, Alianza, 2012.
- Aron, R.: Les etapes del pensament sociològic. Barcelona, Herder, 1994.
- Durkheim, E.: Montesquieu y Rousseau, precursores de la sociología. Madrid, Tecnos, 2000.
- Gurvitch, G.: Los fundadores franceses de la sociología contemporánea: Saint - Simon y Proudhon. Buenos Aires, Nueva Visión, 1970.
- Nisbet, R.: La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu, 1969.