

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34402
<b>Nombre</b>	La tradición sociológica: las aportaciones de los clásicos
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	9.0
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	2	Anual
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	Facultad de Derecho	2	Anual
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	Facultad de Ciencias Sociales	2	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1310 - Grado de Sociología	2 - Teoría sociológica	Obligatoria
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	2 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	2 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BENEDITO CASANOVA, ANTONIO	330 - Sociología y Antropología Social

**RESUMEN**

La asignatura *La tradición sociológica: las aportaciones de los clásicos* (9 créditos) está dedicada a la presentación detallada de las principales aportaciones teóricas en la sociología clásica, sus principales antecedentes y sus principales secuelas inmediatas. Atiende a los orígenes, circunstancias históricas e influencias epistemológicas de la sociología como ciencia y al lugar de la teoría sociológica en la sociología. Aporta algunos elementos fundamentales para la formación de los sociólogos y sociólogas en cuanto a los contenidos conceptuales y teóricos de la disciplina, que constituyen los referentes para las diferentes aplicaciones de la misma. El/la estudiante adquirirá al cursarla el conocimiento de las principales aportaciones realizadas a lo largo de la historia del pensamiento sociológico clásico.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.
- Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Aplicar los principios del código deontológico profesional de la Sociología y desarrollar el compromiso frente a los problemas sociales.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Analizar la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica a partir de los conceptos y teorías sociológicas.
- Comprender y analizar la evolución de la teoría sociológica y de sus principales corrientes y escuelas.



- Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar el curso, el/la estudiante deberá:

- Conocer la historia de la teoría sociológica clásica y de sus principales corrientes y escuelas.
- Analizar la estructura y la dinámica de la sociedad.
- Adquirir y transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Los precursores y la constitución de la teoría sociológica

Liberalismo, Ilustración y Economía Política. Principales autores y corrientes que han contribuido a la formación del pensamiento sociológico, atendiendo especialmente a las contribuciones del siglo XVIII y las décadas iniciales del XIX, hasta Comte y sus contemporáneos.

### 2. Marx y su tiempo

Principales autores y corrientes en la teoría sociológica en la segunda mitad del siglo XIX, con referencia particular a la obra de Marx y a las diversas manifestaciones de la influencia del pensamiento evolucionista.

### 3. Durkheim, Weber y su tiempo

Principales autores y corrientes en la teoría sociológica de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, con referencia particular a las obras de Simmel, Weber y Durkheim.

### 4. La fase final de la teoría clásica

Reformulaciones del marxismo: Gramsci y la primera generación de la Escuela de Frankfurt. Principales autores y corrientes en la teoría sociológica de las décadas centrales del siglo XX, hasta el advenimiento de sus expresiones contemporáneas. La escuela de Chicago y el funcionalismo de Parsons. La crítica de W. Mills.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	90,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Lecturas de material complementario	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>225,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Se combinarán clases teóricas (exposición a cargo del profesor y participación de los estudiantes a partir de las cuestiones planteadas) y clases prácticas (a partir del trabajo realizado previamente y en el aula por los estudiantes, de forma individual y en grupos). Se realizarán actividades de tutorización y, eventualmente, seminarios y otras actividades formativas específicas.

**EVALUACIÓN**

Se evaluará el trabajo individual y en equipo realizado por los estudiantes a lo largo del curso, tanto en lo que se refiere a la adquisición de competencias como en relación con los conocimientos propios de la asignatura. El equipo docente, en función de las circunstancias académicas del curso, seleccionará para la evaluación uno o más de los instrumentos siguientes:

- Exámenes escritos: incluyendo pruebas objetivas o semiobjetivas, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, ensayo, resolución de casos u otras opciones similares.
- Exámenes orales: incluyendo pruebas orales, entrevista, debates o presentaciones orales en el aula u otras opciones similares.
- Actividades prácticas, asistencia a clases y tutorías.

Criterios del sistema de evaluación: los exámenes escritos y orales tendrán una ponderación de entre el 50% y el 80% del total; las diferentes actividades prácticas entre el 20% y el 50%; y la asistencia a las clases y tutorías entre el 0% y el 10%.



## REFERENCIAS

### Básicas

- Beriain, J. e Iturrate, J.L.: Para comprender la teoría sociológica. Estella, EVD, 1998.
- Jerez Mir, R.: Sociología de la educación. Lleida, Milenio, 2003.
- Giner, S.: Teoría sociológica clásica. Barcelona, Ariel, 2001.

### Complementarias

- Comte, A.: Plan de trabajos científicos necesarios para reorganizar la sociedad. Madrid, Tecnos, 2000.
- Durkheim, E. y Mauss, M.: Sobre algunas formas primitivas de clasificación. Barcelona, Ariel, 1996.
- Lengermann, P.M. y Niebrugge, G.: Fundadoras de la sociología y la teoría social. 1830 1930. Madrid, CIS, 2019.
- Marx, K.: El 18 Brumario de Luis Bonaparte. Madrid, Alianza, 2009.
- Weber, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid, Alianza, 2012.
- Aron, R.: Les etapes del pensament sociològic. Barcelona, Herder, 1994.
- Durkheim, E.: Montesquieu y Rousseau, precursores de la sociología. Madrid, Tecnos, 2000.
- Gurvitch, G.: Los fundadores franceses de la sociología contemporánea: Saint - Simon y Proudhon. Buenos Aires, Nueva Visión, 1970.
- Nisbet, R.: La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu, 1969.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El volumen de trabajo se ha mantenido, aunque en algún caso específico se ha reducido el peso de unas actividades sustituyéndose por otras.

Las sesiones se han programado en las mismas fechas y horas con la misma duración, aunque en algún caso específico se ha reducido el tiempo de duración sustituyéndose por tiempo no transcurrido online.



### **3. Metodología docente**

La docencia presencial se ha sustituido por videoconferencia síncrona BBC y por subida de materiales al Aula virtual, junto a propuesta de actividades por aula virtual. Aunque también se realizan debates en el fórum y fórum en el Aula Virtual.

La organización de tutorías se realiza tanto por videoconferencia como por correo electrónico.

### **4. Evaluación**

La evaluación se llevará a cabo mediante trabajos académicos y por medio de prueba escrita, pero distribuido en aula virtual.

### **5. Bibliografía**

La bibliografía recomendada se mantiene, porque era accesible y se ha facilitado el resto por medio del aula virtual.