

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34402
Nom	La tradició sociològica: les aportacions dels clàssics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1310 - Grau de Sociologia	Facultat de Ciències Socials	2	Anual
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA- Sociologia	Facultat de Dret	2	Anual
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1310 - Grau de Sociologia	2 - Teoria sociològica	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	2 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	2 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BENEDITO CASANOVA, ANTONIO	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

L'assignatura La tradició sociològica: les aportacions dels clàssics (9 crèdits) està dedicada a la presentació detallada de les principals aportacions teòriques en la sociologia clàssica, els seus principals antecedents i les seves principals seqüeles immediates. Atén als orígens, circumstàncies històriques i influències epistemològiques de la sociologia com a ciència i al lloc de la teoria sociològica en la sociologia. Aporta alguns elements fonamentals per a la formació dels sociòlegs i sociòlogues quant als continguts conceptuals i teòrics de la disciplina, que constitueixen els referents per a les diferents aplicacions de la mateixa. El/l'estudiant adquirirà en cursar-la el coneixement de les principals aportacions realitzades al llarg de la història del pensament sociològic clàssic.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1310 - Grau de Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Treballar en equip amb una perspectiva multidisciplinària.
- Comunicar amb claredat de forma oral i escrita teories, problemàtiques i propostes de caràcter sociològic emprant les noves tecnologies de la informació i comunicació.
- Aplicar els principis del codi deontològic professional de la Sociologia i desenrotllar el compromís enfront dels problemes socials.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre homes i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Analitzar la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica a partir dels conceptes i teories sociològiques.
- Comprendre i analitzar l'evolució de la teoria sociològica i dels seus principals corrents i escoles.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica).



RESULTATS DE L'APRENTATGE

En superar el curs, el/l'estudiant haurà de:

- Conèixer la història de la teoria sociològica clàssica i dels seus principals corrents i escoles.
- Analitzar l'estructura i la dinàmica de la societat.
- Adquirir i transmetre els conceptes, problemàtiques i perspectives sociològiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els precursors i la constitució de la teoria sociològica

Liberalisme, Il·lustració, Economia Política. Principals autors i corrents que han contribuït a la formació del pensament sociològic, atenent especialment a les contribucions del segle XVIII i les dècades inicials del XIX, fins a Comte i els seus contemporanis.

2. Marx i el seu temps

Principals autors i corrents en la teoria sociològica en la segona meitat del segle XIX, amb referència particular a l'obra de Marx i a les diverses manifestacions de la influència del pensament evolucionista.

3. Durkheim, Weber i el seu temps

Principals autors i corrents en la teoria sociològica de finals del segle XIX i començaments del segle XX, amb referència particular a les obres de Simmel, Weber i Durkheim.

4. La fase final de la teoria clàssica

Reformulacions del marxisme: Gramsci i la primera generació de l'Escola de Frankfurt. Principals autors i corrents en la teoria sociològica de les dècades centrals del segle XX, fins a l'adveniment de les seves expressions contemporànies. L'Escola de Chicago i el funcionalisme de Parsons. La crítica de W. Mills.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

Es combinaran classes teòriques (exposició a càrrec del professor i participació dels estudiants a partir de les qüestions plantejades) i classes pràctiques (a partir del treball realitzat prèviament i a l'aula pels estudiants, de forma individual i en grups). Es realitzaran activitats de tutorització i, eventualment, seminaris i altres activitats formatives específiques.

AVALUACIÓ

S'avaluarà el treball individual i en equip realitzat pels estudiants al llarg del curs, tant pel que fa a l'adquisició de competències com en relació amb els coneixements propis de l'assignatura. L'equip docent, en funció de les circumstàncies acadèmiques del curs, seleccionarà per a l'avaluació un o més dels instruments següents:

- Exàmens escrits: incloent proves objectives o semiobjectives, resolució de problemes, proves de resposta breu, assaig, resolució de casos o altres opcions similars.
- Exàmens orals: incloent proves orals, entrevista, debats o presentacions orals a l'aula o altres opcions similars.
- Activitats pràctiques, assistència a classes i tutories.

Criteris del sistema d'avaluació: els exàmens escrits i orals tindran una ponderació d'entre el 50% i el 80% del total; les diferents activitats pràctiques entre el 20% i el 50%; i l'assistència a les classes i tutories entre el 0% i el 10%.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Beriain, J. e Iturrate, J.L.: Para comprender la teoría sociológica. Estella, EVD, 1998.
- Jerez Mir, R.: Sociología de la educación. Lleida, Milenio, 2003.
- Giner, S.: Teoría sociológica clásica. Barcelona, Ariel, 2001.

Complementàries

- Comte, A.: Plan de trabajos científicos necesarios para reorganizar la sociedad. Madrid, Tecnos, 2000.
- Durkheim, E. y Mauss, M.: Sobre algunas formas primitivas de clasificación. Barcelona, Ariel, 1996.
- Lengermann, P.M. y Niebrugge, G.: Fundadoras de la sociología y la teoría social. 1830 1930. Madrid, CIS, 2019.
- Marx, K.: El 18 Brumario de Luis Bonaparte. Madrid, Alianza, 2009.
- Weber, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid, Alianza, 2012.
- Aron, R.: Les etapes del pensament sociològic. Barcelona, Herder, 1994.
- Durkheim, E.: Montesquieu y Rousseau, precursores de la sociología. Madrid, Tecnos, 2000.
- Gurvitch, G.: Los fundadores franceses de la sociología contemporánea: Saint - Simon y Proudhon. Buenos Aires, Nueva Visión, 1970.
- Nisbet, R.: La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu, 1969.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

El volum de treball s'ha mantingut, encara que en algun cas específic s'ha reduït el pes d'unes activitats substituint-se per unes altres.

Les sessions s'han programat en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada, encara que en algun cas específic s'ha reduït el temps de durada substituint-se per temps no transcorregut online.

3. Metodologia docent

La docència presencial s'ha substituït per videoconferència síncrona BBC i per pujada de materials a l'Aula virtual, al costat de proposta d'activitats per aula virtual. Encara que també es realitzen debats en el



fórum i fórum a l'Aula Virtual.

L'organització de tutories es realitza tant per videoconferència com per correu electrònic.

4. Avaluació

L'avaluació es durà a terme mitjançant treballs acadèmics i per mitjà de prova escrita, però distribuït en aula virtual.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté, perquè era accessible i s'ha facilitat la resta per mitjà de l'aula virtual.