

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34401
Nombre	Sociología del trabajo
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	2	Primer cuatrimestre
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	Facultad de Derecho	2	Primer cuatrimestre
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	Facultad de Ciencias Sociales	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado de Sociología	1 - Sociología	Formación Básica
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	3 - Asignaturas optativas de segundo curso	Optativa
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	3 - Asignaturas optativas de segundo curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SANTOS ORTEGA, ANTONIO	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

Sociología del Trabajo es una asignatura de carácter básico, de 6 créditos que forma parte de la materia de Sociología dentro del módulo de Teoría Sociológica y Estructura y Cambio Social. Es de segundo curso y tiene como objetivo general el estudio del carácter de relación social del trabajo. Para ello, se analizarán las principales dimensiones que lo estructuran: la tecnología, el género, la generación, el espacio, el mercado de trabajo y los conflictos y los actores sociales.



Igualmente, es objetivo de la asignatura analizar procesos y relaciones que caracterizan el mercado de trabajo español, sus desigualdades y principales macroindicadores. Así mismo se prestará atención a las fuentes de información documental y estadística sobre el mercado de trabajo de cara a dotar al alumno/a de una capacidad de análisis pormenorizado de las variables centrales del mundo laboral.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Ninguno

COMPETENCIAS

1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.
- Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.
- Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Aplicar los principios del código deontológico profesional de la Sociología y desarrollar el compromiso frente a los problemas sociales.



- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica a partir de los conceptos y teorías sociológicas.
- Comprender y analizar la evolución de la teoría sociológica y de sus principales corrientes y escuelas.
- Desarrollar e integrar la perspectiva de género en el estudio de la realidad social .
- Realizar estudios comparativos de la estructura social española y valenciana.
- Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.
- Describir y explicar las desigualdades sociales a partir de las teorías y los indicadores sociales y detectar los procesos emergentes.
- Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.
- Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).
- Conocer las instituciones de la sociedad del bienestar que contribuyen a salvaguardar los derechos sociales.
- Comprender la diversidad cultural de las sociedades.
- Identificar y medir factores de vulnerabilidad social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Profundizar en la definición del concepto de “trabajo”
- Analizar los cambios socio-históricos que configuran la actual definición de trabajo
- Discutir las limitaciones actuales de la definición de trabajo y explorar cambios futuros en dicha definición
- Conocer algunos conceptos claves en el análisis de la división sexual del trabajo.
- Identificar los factores que determinan la expansión de las sociedades industriales y los roles laborales que cumplen las diferentes zonas geoeconómicas.
- Profundizar en el significado y las características actuales del proceso de globalización: desigualdades laborales y productivas en el orden mundial.
- Conocer cómo se organizan los procesos de trabajo



- Identificar las conexiones entre la división técnica y la división social del trabajo
- Analizar las desigualdades en relación con las cualificaciones profesionales y la formación, así como las relaciones de jerarquía, autoridad, prestigio en el trabajo
- Examinar el contexto sociohistórico reciente de cambios laborales para construir instrumentos que permitan interpretar las tendencias actuales del mercado de trabajo
- Conocer las principales fuentes de información estadística sobre el mundo laboral
- Operar con datos provenientes de las principales fuentes de información estadística

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El objeto de la Sociología del Trabajo: dificultades conceptuales y terminológicas

- La polisemia del término trabajo
- Cambios históricos en las representaciones del trabajo
- Modernidad y sociedad industrial: el surgimiento del modelo de trabajo asalariado capitalista
- Hacia una definición compleja de trabajo: tendencias y cambios recientes
- La centralidad del trabajo en la teoría sociológica: de los padres de la Sociología a los teóricos del trabajo más recientes
- Fuentes de información sobre el mundo laboral: aproximación a las principales fuentes estadísticas y documentales

2. La división sexual del trabajo

- Conceptos fundamentales y enfoques teóricos en el estudio del trabajo de las mujeres
- Trabajos de las mujeres: de la esfera de la reproducción a la esfera de la producción.
- Trabajo doméstico y trabajo mercantil: perfiles estadísticos principales problemas actuales

3. La división internacional del trabajo

- Corrientes teóricas y conceptos clave en el análisis de las relaciones desarrollo subdesarrollo
- Desarrollo y sistema industrial: rasgos sociohistóricos del despliegue mundial del capitalismo
- Globalización y nueva división internacional del trabajo

4. La división técnica del trabajo

- Tecnología y sociedad industrial: la forma fábrica como espacio de organización del trabajo
- Las revoluciones tecnológicas: el tránsito del capitalismo industrial al capitalismo cognitivo
- La cualificación en el trabajo: teorías y debates actuales

**5. Tendencias recientes en el mercado de trabajo I: la construcción sociohistórica del mercado de trabajo contemporáneo, del fordismo al postfordismo**

- 1945-1973: la expansión del modelo productivo fordista
- 1973-2008: de la crisis del fordismo al nuevo modelo de acumulación del capitalismo global
- Los efectos de la crisis de 2008 sobre el mundo del trabajo
- Perfiles y problemas actuales del mercado de trabajo: Cambios en la actividad laboral, ocupación y profesiones.
- Juventud y trabajo: la inserción laboral, problemas y perspectivas
- Las segmentaciones del mercado de trabajo: contratos, salarios, tiempos de trabajo
- Paro, pobreza, bajos salarios y nueva cuestión social
- Los actores del conflicto estructural en el capitalismo: Capital/Trabajo

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	45,00	0
Preparación de clases de teoría	40,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada uno de los 5 temas del programa sigue una estructura similar. Consta de 4 sesiones de dos horas (equivalentes a 2 semanas). Las dos primeras sesiones se destinan a introducir ideas y conceptos principales por parte del profesor. En la tercera sesión se realiza una de las actividades prácticas propuesta que consiste en un ver y comentar una película-documental relacionada con los contenidos tratados en el tema. Se realizará una ficha elaborada por el/la profesor/a. En la cuarta sesión se realiza una segunda actividad práctica que consiste en la presentación y exposición de los paneles-póster de conceptos de cada tema, de los cuales cada alumno deberá hacer 2 durante el curso integrado en un grupo de trabajo.

Para organizar y preparar el contenido teórico de cada tema, se entregará a los alumnos una lista de ideas clave que se trabajarán en clase y que se constituirán como la forma de elaborar y preparar los materiales de estudio para la prueba final. El profesor/a solicitará a los alumnos la entrega de estos materiales para favorecer un trabajo continuo a lo largo del curso.

En cuanto a los paneles-póster, se trata de profundizar en uno de los conceptos clave propuestos por el profesor en cada tema. Los alumnos trabajarán en grupo, elegirán uno de estos conceptos y elaborarán un póster en el que se sinteticen los aspectos fundamentales. Cada grupo realizará y expondrá en clase dos paneles-póster a lo largo del curso.



Metodologías docentes:

- . Lección magistral participativa.
- . Presentaciones orales por parte de los y las estudiantes.
- . Estudio de casos.
- . Trabajo cooperativo.
- . Búsqueda de datos documentales y estadísticos.
- . Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales como películas, documentales, exposiciones, conferencias, etc.
- . Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos
- . Presentación y exposición de paneles-póster.

EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura se obtendrá con el promedio de la calificación obtenida en una prueba escrita final que representará el 70% de la nota más la nota obtenida en la realización de las prácticas, que representará el 30% de la nota final. Es imprescindible aprobar la prueba final para hacer este promedio.

En segundo lugar, para evaluar el 30% restante se tendrán en cuenta los trabajos prácticos entregados. Cada uno de los dos paneles podrá puntuar hasta 1,5 puntos (hasta 20% de la nota) y las fichas de las películas hasta 1 punto (10%). Estas fichas sólo podrán entregarlas quienes hayan asistido presencialmente a la sesión en que se han realizado. Los criterios para evaluar dichos trabajos serán la capacidad demostrada para estructurar el trabajo, la claridad en la exposición, la profundidad y la sistematicidad.

Los/as estudiantes que no obtengan el aprobado de la asignatura en la 1ª convocatoria, podrán presentarse a la 2ª siguiendo también estos criterios. Se guardará para ello la nota de las actividades prácticas ya realizadas.

Para facilitar la evaluación del alumnado que no pueda asistir y realizar las prácticas y el seguimiento presencial de las clases, los y las professors/as podrán plantear un procedimiento de evaluación que lo posibilite.

REFERENCIAS

Básicas

- Lorente, R. (2010): Sociología del Trabajo. Plaza y Valdés, México D.F.



- Santos Ortega, Antonio, Muñoz Rodríguez, David y Poveda Rosa, María (2017) Trabajo y Empleo. Tendencias sociales recientes. Valencia: Tirant lo Blanch.

Complementarias

- Alonso, L. E. (2000): Trabajo y postmodernidad: el empleo débil. Madrid. Fundamentos.
- Köhler, H. y Martín, A. (2005): Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Delta, Madrid.
- Mingione, E. (1991): Las sociedades fragmentadas. Madrid, MTSS.
- Sanchis, E. (2008): Trabajo y paro en la sociedad postindustrial. CES. Madrid.
- Watson, T. (1995): Trabajo y sociedad: Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer, Barcelona.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos incluidos en la guía docente original.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases se impartirán de manera presencial, así también como las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en las guías docentes. Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

Por lo que se refiere al estudiantado afectado o en situación de vulnerabilidad, la metodología docente será adaptada a algún tipo de actividad no presencial, entre las cuales podrá estar la asignación de trabajos individuales; el desarrollo de un proyecto individual; el estudio de una bibliografía específica o las tutorías por videoconferencia.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, todas las sesiones se sustituirán por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona, diapositivas locutadas o grabación de clases. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia, foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.



4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente y las Especificaciones a la Guía en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

En relación con el estudiantado afectado o en situación de vulnerabilidad, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la combinación o selección entre las cuatro siguientes modalidades: 1) prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual; 2) prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual; 3) prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por aula virtual; 4) examen oral por videoconferencia.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.