

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34401
<b>Nombre</b>	Sociología del trabajo
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1310 - Grado de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	2	Primer cuatrimestre
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	Facultad de Derecho	2	Primer cuatrimestre
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	Facultad de Ciencias Sociales	2	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1310 - Grado de Sociología	1 - Sociología	Formación Básica
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	3 - Asignaturas optativas de segundo curso	Optativa
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPAA	3 - Asignaturas optativas de segundo curso	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SANTOS ORTEGA, ANTONIO	330 - Sociología y Antropología Social

**RESUMEN**

Sociología del Trabajo es una asignatura de carácter básico, de 6 créditos que forma parte de la materia de Sociología dentro del módulo de Teoría Sociológica y Estructura y Cambio Social. Es de segundo curso y tiene como objetivo general el estudio del carácter de relación social del trabajo. Para ello, se analizarán las principales dimensiones que lo estructuran: la tecnología, el género, la generación, el espacio, el mercado de trabajo y los conflictos y los actores sociales.



Igualmente, es objetivo de la asignatura analizar procesos y relaciones que caracterizan el mercado de trabajo español, sus desigualdades y principales macroindicadores. Así mismo se prestará atención a las fuentes de información documental y estadística sobre el mercado de trabajo de cara a dotar al alumno/a de una capacidad de análisis pormenorizado de las variables centrales del mundo laboral.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Ninguno

## COMPETENCIAS

### 1310 - Grado de Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Elaborar informes y diagnósticos sobre problemáticas sociales.
- Trabajar en equipo con una perspectiva multidisciplinar.
- Comunicar con claridad de forma oral y escrita teorías, problemáticas y propuestas de carácter sociológico empleando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Aplicar los principios del código deontológico profesional de la Sociología y desarrollar el compromiso frente a los problemas sociales.



- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Gestionar fuentes documentales y estadísticas referidas a la realidad social
- Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa en el ámbito sociológico
- Analizar la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica a partir de los conceptos y teorías sociológicas.
- Comprender y analizar la evolución de la teoría sociológica y de sus principales corrientes y escuelas.
- Desarrollar e integrar la perspectiva de género en el estudio de la realidad social .
- Realizar estudios comparativos de la estructura social española y valenciana.
- Analizar los datos empíricos sobre la estructura, el cambio y los problemas sociales.
- Describir y explicar las desigualdades sociales a partir de las teorías y los indicadores sociales y detectar los procesos emergentes.
- Conocer y utilizar las fuentes de datos secundarios útiles para la Sociología.
- Analizar los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (sociológica, psicosocial, económica, política, histórica y antropológica).
- Conocer las instituciones de la sociedad del bienestar que contribuyen a salvaguardar los derechos sociales.
- Comprender la diversidad cultural de las sociedades.
- Identificar y medir factores de vulnerabilidad social.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Profundizar en la definición del concepto de “trabajo”
- Analizar los cambios socio-históricos que configuran la actual definición de trabajo
- Discutir las limitaciones actuales de la definición de trabajo y explorar cambios futuros en dicha definición
- Conocer algunos conceptos claves en el análisis de la división sexual del trabajo.
- Identificar los factores que determinan la expansión de las sociedades industriales y los roles laborales que cumplen las diferentes zonas geoeconómicas.
- Profundizar en el significado y las características actuales del proceso de globalización: desigualdades laborales y productivas en el orden mundial.
- Conocer cómo se organizan los procesos de trabajo



- Identificar las conexiones entre la división técnica y la división social del trabajo
- Analizar las desigualdades en relación con las cualificaciones profesionales y la formación, así como las relaciones de jerarquía, autoridad, prestigio en el trabajo
- Examinar el contexto sociohistórico reciente de cambios laborales para construir instrumentos que permitan interpretar las tendencias actuales del mercado de trabajo
- Conocer las principales fuentes de información estadística sobre el mundo laboral
- Operar con datos provenientes de las principales fuentes de información estadística

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. El objeto de la Sociología del Trabajo: dificultades conceptuales y terminológicas

- La polisemia del término trabajo
- Cambios históricos en las representaciones del trabajo
- Modernidad y sociedad industrial: el surgimiento del modelo de trabajo asalariado capitalista
- Hacia una definición compleja de trabajo: tendencias y cambios recientes
- La centralidad del trabajo en la teoría sociológica: de los padres de la Sociología a los teóricos del trabajo más recientes
- Fuentes de información sobre el mundo laboral: aproximación a las principales fuentes estadísticas y documentales

### 2. La división sexual del trabajo

- Conceptos fundamentales y enfoques teóricos en el estudio del trabajo de las mujeres
- Trabajos de las mujeres: de la esfera de la reproducción a la esfera de la producción.
- Trabajo doméstico y trabajo mercantil: perfiles estadísticos principales problemas actuales

### 3. La división internacional del trabajo

- Corrientes teóricas y conceptos clave en el análisis de las relaciones desarrollo subdesarrollo
- Desarrollo y sistema industrial: rasgos sociohistóricos del despliegue mundial del capitalismo
- Globalización y nueva división internacional del trabajo

### 4. La división técnica del trabajo

- Tecnología y sociedad industrial: la forma fábrica como espacio de organización del trabajo
- Las revoluciones tecnológicas: el tránsito del capitalismo industrial al capitalismo cognitivo
- La cualificación en el trabajo: teorías y debates actuales

**5. Tendencias recientes en el mercado de trabajo I: la construcción sociohistórica del mercado de trabajo contemporáneo, del fordismo al postfordismo**

- 1945-1973: la expansión del modelo productivo fordista
- 1973-2008: de la crisis del fordismo al nuevo modelo de acumulación del capitalismo global
- Los efectos de la crisis de 2008 sobre el mundo del trabajo
- Perfiles y problemas actuales del mercado de trabajo: Cambios en la actividad laboral, ocupación y profesiones.
- Juventud y trabajo: la inserción laboral, problemas y perspectivas
- Las segmentaciones del mercado de trabajo: contratos, salarios, tiempos de trabajo
- Paro, pobreza, bajos salarios y nueva cuestión social
- Los actores del conflicto estructural en el capitalismo: Capital/Trabajo

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	45,00	0
Preparación de clases de teoría	40,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Cada uno de los 7 temas del programa sigue una estructura similar. Consta de 4 sesiones de dos horas (equivalentes a 2 semanas). Las dos primeras sesiones se destinan a introducir ideas y conceptos principales por parte del profesor. En la tercera sesión se realiza una de las actividades prácticas propuesta que consiste en un ver y comentar una película-documental relacionada con los contenidos tratados en el tema. Se realizará una ficha elaborada por el/la profesor/a. En la cuarta sesión se realiza una segunda actividad práctica que consiste en la presentación y exposición de los paneles-póster de conceptos de cada tema, de los cuales cada alumno deberá hacer 2 durante el curso integrado en un grupo de trabajo.

Para organizar y preparar el contenido teórico de cada tema, se entregará a los alumnos una lista de ideas clave que se trabajarán en clase y que se constituirán como la forma de elaborar y preparar los materiales de estudio para la prueba final.

En cuanto a los paneles-póster, se trata de profundizar en uno de los conceptos clave propuestos por el profesor en cada tema. Los alumnos trabajarán en grupo, elegirán uno de estos conceptos y elaborarán un póster en el que se sinteticen los aspectos fundamentales. Cada grupo realizará y expondrá en clase dos paneles-póster a lo largo del curso.



Metodologías docentes:

- . Lección magistral participativa.
- . Presentaciones orales por parte de los y las estudiantes.
- . Estudio de casos.
- . Trabajo cooperativo.
- . Búsqueda de datos documentales y estadísticos.
- . Sesiones de discusión y análisis grupal a partir de materiales como películas, documentales, exposiciones, conferencias, etc.
- . Lectura, síntesis, análisis y crítica de textos
- . Presentación y exposición de paneles-póster.

## EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura se obtendrá con el promedio de la calificación obtenida en una prueba escrita final que representará el 70% de la nota más la nota obtenida en la realización de las prácticas, que representará el 30% de la nota final. Es imprescindible aprobar la prueba final para hacer este promedio.

En segundo lugar, para evaluar el 30% restante se tendrán en cuenta los trabajos prácticos entregados. Cada uno de los dos paneles podrá puntuar hasta 1,5 puntos (hasta 20% de la nota) y las fichas de las películas hasta 1 punto (10%). Estas fichas sólo podrán entregarlas quienes hayan asistido presencialmente a la sesión en que se han realizado. Los criterios para evaluar dichos trabajos serán la capacidad demostrada para estructurar el trabajo, la claridad en la exposición, la profundidad y la sistematicidad.

Los/as estudiantes que no obtengan el aprobado de la asignatura en la 1ª convocatoria, podrán presentarse a la 2ª siguiendo también estos criterios. Se guardará para ello la nota de las actividades prácticas ya realizadas.

Para facilitar la evaluación del alumnado que no pueda asistir y realizar las prácticas y el seguimiento presencial de las clases, los y las professors/as podrán plantear un procedimiento de evaluación que lo posibilite.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Lorente, R. (2010): Sociología del Trabajo. Plaza y Valdés, México D.F.



- Santos Ortega, Antonio, Muñoz Rodríguez, David y Poveda Rosa, María (2017) Trabajo y Empleo. Tendencias sociales recientes. Valencia: Tirant lo Blanch.

### **Complementarias**

- Alonso, L. E. (2000): Trabajo y postmodernidad: el empleo débil. Madrid. Fundamentos.
- Köhler, H. y Martín, A. (2005): Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Delta, Madrid.
- Mingione, E. (1991): Las sociedades fragmentadas. Madrid, MTSS.
- Sanchis, E. (2008): Trabajo y paro en la sociedad postindustrial. CES. Madrid.
- Watson, T. (1995): Trabajo y sociedad: Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer, Barcelona.

### **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**