

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34397
Name	Catalan for health sciences
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	4	First term
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	21 - Optional training	Optional
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	21 - Formación optativa	Optional

Coordination

Name	Department
CAMPOS I GONZALEZ, ANGELS	140 - Catalan
MARTI BADIA, ADRIA	140 - Catalan

SUMMARY**English version is not available**

Catalán aplicado a las ciencias de la salud es una asignatura optativa de cuarto curso que pretende reforzar la competencia lingüística en catalán. Se realizará una descripción de los aspectos gramaticales básicos y se orientará en los aspectos terminológicos propios de las ciencias de la salud. Se trabajará la producción de textos generales y especializados.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los/las alumnas tienen que partir de unos conocimientos básicos o elementales de la lengua oral y escrita (nivel B1), logrado generalmente después de haber cursado bachillerato.

OUTCOMES

1200 - Degree in Nursing

- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Offer health education actions using strategies that are appropriate to individuals, families and communities, making scientific information and recommendations available to the population in an understandable language.
- Establish truthful, effective and respectful communication with patients, family, social groups, other professionals and the media, both orally and in writing, and promote health education.
- Know and apply communication techniques and tools from a non-sexist perspective, both in interpersonal relationships and in group dynamics.
- Understand, critically assess and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.

1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)

- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Offer health education actions using strategies that are appropriate to individuals, families and communities, making scientific information and recommendations available to the population in an understandable language.
- Establish truthful, effective and respectful communication with patients, family, social groups, other professionals and the media, both orally and in writing, and promote health education.
- Know and apply communication techniques and tools from a non-sexist perspective, both in interpersonal relationships and in group dynamics.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	35,00	100
Classroom practices	8,00	100
Tutorials	2,00	100
TOTAL	45,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

1. Alberola, Patricia et al. (1996). Comunicar ciència, Picanya, Edicions del Bullent.
2. Ballabriga, David et al. (2004). Recursos lingüístics per a l'àmbit sanitari, Llengua i ús, 31, pp. 17-32.
3. Bernabeu, Josep et al. (1995). El llenguatge de les ciències de la salut, València, Generalitat Valenciana.
4. IIFV. (2002). Guia d'usos lingüístics, València, IIFV. En línia: <http://web.ua.es/iifv/Guiausos.pdf>
5. Llengua, Societat i Comunicació, núm. 10, monogràfic titulat (s/a). Medicina i llenguatge: les paraules de la salut.
6. Martín, Olga. (2004). Manual de terminologia sanitària bàsica, Barcelona, Generalitat de Catalunya. En línia: http://www20.gencat.cat/docs/canalsalut/Home%20Canal%20Salut/Ciutadania/Eines_i_recursos/Recursos_linguistics.pdf
7. Mestres, Josep Maria, Joan Costa, Mireia Oliva i Ricard Fité (2009). Manual de redacció i edició de textos mèdics. Eumo Editorial [1a edició 1995].



8. AVL. (2019). Vocabulari de les ciències de la salut. València, Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua. https://www.avl.gva.es/documents/31987/65425/VOCABULARIS_07.pdf

Additional

- Dictionaris, enciclopèdies

1. Diccionari Enciclopèdic de Medicina, en línia: <http://www.medic.cat>

2. Gran Enciclopèdia Catalana, en línia: http://www.grec.cat/home/hec/fr_pres.htm

Portals d'Internet

1. Optimot: <http://optimot.gencat.cat>

2. Termcat: [http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris En Línia](http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris%20En%20Linia)

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Clase (presencial) teórica/práctica,
más publicación de materiales en el aula Virtual,
más tareas por Aula Virtual.

En caso de que sea necesario, se podrá recurrir a la impartición de clases síncronas mediante {Blackboard Collaborate}.

4. Evaluación

El examen final será presencial. El resto de contenidos se evaluarán por medio de los recursos que ofrece el aula Virtual.



5. Bibliografia

La bibliografia recomendada se mantiene porque es accesible.

