

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	34396
<b>Name</b>	English for health sciences
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	4.5
<b>Academic year</b>	2023 - 2024

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	4	First term
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	4	Annual

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1200 - Degree in Nursing	21 - Optional training	Optional
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	21 - Formación optativa	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
ALIS FERRER, LUIS	155 - English and German

**SUMMARY****English version is not available**

Inglés aplicado a las ciencias de la salud es una asignatura de marcado carácter instrumental, al igual que el resto de asignaturas de inglés para fines específicos.

Este carácter instrumental, unido a la evidente necesidad de comunicación en inglés específico tanto en el ámbito de la investigación (con la mayoría de los resultados publicados en revistas científicas de ámbito anglosajón) como con la creciente demanda sanitaria por parte de extranjeros que viven y trabajan en nuestro país, convierte a la asignatura en una herramienta esencial para el desarrollo de diversas tareas dentro del área de la sanidad.



Ser capaz de comunicarse en al menos un idioma extranjero es esencial para la vida laboral de los futuros profesionales del mundo de la sanidad. El inglés es sin duda alguna la lengua internacional por excelencia; así mismo, es la lengua más hablada por turistas y visitantes a la Comunidad Valenciana. Por lo tanto, el alumnado de Enfermería, futuros profesionales del sector, necesitan ser capaces de comunicarse con fluidez en inglés para ampliar las posibilidades de ejercer su profesión tanto dentro como fuera de nuestras fronteras.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Para afrontar con éxito esta asignatura es conveniente que el/la estudiante de la asignatura Inglés aplicado a las ciencias de la salud tenga un nivel de conocimiento de B1 de la lengua inglesa.

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 1200 - Degree in Nursing

- Understand a person's interactive behaviour based on gender, group or community, within their social and multicultural context.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Establish truthful, effective and respectful communication with patients, family, social groups, other professionals and the media, both orally and in writing, and promote health education.
- Know and apply communication techniques and tools from a non-sexist perspective, both in interpersonal relationships and in group dynamics.
- Understand, critically asses and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.

## LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

**English version is not available**

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	35,00	100
Classroom practices	8,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	7,50	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	25,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**TEACHING METHODOLOGY**

English version is not available

**EVALUATION**

English version is not available

**REFERENCES****Basic**

- 1. Allum, V. & P. McGarr (2008). Cambridge English for Nursing. Intermediate +. Cambridge: Cambridge University Press.
- 2. Glendinning, E. & Howard, R. (2007). Professional English in Use. Medicine. (CUP) Oxford: Cambridge University Press.
- 3. Pohl, A. (2002). Test Your Professional English Medical. Penguin English.

**Additional**

- 1. Alcaraz, E. (2000:15). El inglés profesional y académico. Filología y Lingüística. Alianza Editorial. SA.
- 2. Ballesteros, A. (2001). El lenguaje de los médicos. El médico Interactivo. Diario Electrónico de la Sanidad. [Internet].



3. Brooks, J. & Witt, R. (2007). *Scientific Writing*. Garnet Publishing Ltd.
  4. Cabré, M. T., & Castellví, M. T. C. (1993). *La terminología: teoría, metodología, aplicaciones*. Antártida/Empúries.
  5. Griffiths, P. (1998). *Scientific Writing Students Book*. University Foundation Study. Transferable Academic Skills Kit. University of Reading. Garnet education.
  6. Hall, D. & M. Foley. (2012). *MyGrammarLab*. Intermediate. B1/B2. Harlow: Pearson Education Ltd.
  7. Hewings, M. (2007). *Advanced Grammar in Use*. 2nd edition. Cambridge: CUP.
  - 8. Mccullaagh, M. & Wrightmarie, R. (2008). *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
  9. Murphy, R. (1999). *English Grammar in Use (with answers)*. Cambridge: Cambridge University Press.
  10. Oshima, A. & A. Hogue (1991). *Writing Academic English: A writing and sentence structure handbook*. Reading (MA). Addison-Wesley.
  11. Ricart Vayà, Alicia. (2008). *An ESP comparative analysis in medical research articles: Spanish-English*. Diss.
  12. Swales, J. (1990). *Genre analysis: English in academic and research settings*. Cambridge University Press.
  13. Weissberg, R. & Buker, S. (s/a). *Writing up Research: Experimental Research Report Writing for students of English*.
  14. Wyatt, R. (2006). *Check Your English Vocabulary for Medicine: All You Need to Improve Your Vocabulary*. A&C Black.
- Páginas web
- PubMed: [www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov)
- Organización Mundial de la Salud, OMS. <http://www.who>
- Base de datos de MEDLINE: <http://www.medline>
- 
- Abreviaturas:
- Medicinenet: <https://www.youtube.com/user/lydz011>, <https://globalrph.com/abbreviation/a/>



[http://www.cambridge.org/elt/goodpractice/GoodPractice\\_PED\\_MedicalAbbreviations.pdf](http://www.cambridge.org/elt/goodpractice/GoodPractice_PED_MedicalAbbreviations.pdf)

----

Diccionarios:

Diccionario de Cambridge: <https://dictionary.cambridge.org/es/>

Merriam Webster medical dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>

<http://www.thefreedictionary.com/>

Mosbys Dictionary of Medicine, Nursing & Health Professions. Elsevier-Health Science Division (2016).

Diccionario Técnico de la Comisión Europea Multilingüe, 2011. <http://www.iate.eu>

----

Vocabulario de anatomía: <https://www.kenhub.com/>

Quizlet, <https://quizlet.com/113695914/trichology-vocabulary-flash-cards/>

Vídeos de Virginia Allum: <https://www.youtube.com/user/lydz011>

Prefijos y sufijos: Transpanish. <http://transpanish.biz/es/sufijos-prefijos-medicos/>

Base de datos linguee: [www.linguee.es](http://www.linguee.es)

----

BBC Medical notes: <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/default.stm>

Plataforma médica Pfizerpro: [www.pfizerpro.es](http://www.pfizerpro.es)

The student doctor network: <https://www.studentdoctor.net/>

The short coat podcast: <http://theshortcoat.com/too-idealistic-for-medicine/>