

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34394
Name	Nursing in casualties outside the hospital, emergencies and catastrophes
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Grado de Enfermería	Faculty of Nursing and Chiropody	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Grado de Enfermería	20 - Compulsory subjects specific of the University of Valencia	Obligatory

Coordination

Name	Department
CAMUS JORQUES, MARIA DESEADA	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

Los profesionales de Enfermería junto con otros profesionales sanitarios configuran un grupo de atención urgente, en equipo y/o en coordinación con otros equipos de asistencia, rescate y seguridad, desempeñan tareas que se enmarcan en lo que denominamos atención y/o asistencia extra hospitalaria. La formación en este ámbito es una necesidad actual, debido al crecimiento de la demanda de profesionales con experiencia en este campo de actuación en el que el enfermero/a forma parte de este especializado colectivo que da cobertura las urgencias extrahospitalarias, emergencias y catástrofes.

La asistencia extra hospitalaria se puede ubicar de una manera sistemática en todo el proceso de atención urgente en el domicilio, lugar de trabajo, vía pública, carretera, lugares de recreo... donde concurren las circunstancial necesidad de una atención sanitaria especializada, una atención "in situ" que incluirá todas las maniobras para una estabilización vital y su traslado a un centro sanitario.

Otra de las vertientes de este tipo de asistencia, es la que rodea a las emergencias sanitarias y catástrofes, actuaciones que están legisladas y reglamentadas, especialmente en sus modos de actuación, responsabilidad y coordinación. Escenarios excepcionales en donde concurren actuaciones multidisciplinares.



Ante la demanda y necesidad de personal formado, al menos en los fundamentos básicos de la asistencia fuera del hospital y de los catástrofes y emergencias, surge el imperativo de dotar a los futuros enfermeros/as de una formación adecuada al respecto y ajustada a las tareas y funciones que podrá ejercer en su ejercicio profesional integradas en las unidades correspondientes.

Los contenidos que se detallan en el apartado correspondiente, tienen como objetivo principal dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos necesarios para una actuación inmediata en un escenario de urgencias extra hospitalaria, en una situación de catástrofe y emergencia sanitaria.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

El alumnado llega a este módulo en el 4º año del Grado de Enfermería, tras haber cursado el módulo de Formación Básica y el módulo de Ciencias de la Enfermería. En esta asignatura se parte de la consideración de que ya se han superado los contenidos de dichos módulos, así como que ya se han tenido las primeras experiencias en atención primaria/salud pública y en atención hospitalaria.

OUTCOMES

1200 - Grado de Enfermería

- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, poniendo especial atención a la diferencia según edad y sexo.
-
-
-
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
-
-
-
-
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
-
-
-
-



- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
-

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

Teniendo en cuenta las competencias enumeradas en el apartado anterior, se han planteado los siguientes resultados de aprendizaje. Se espera que al finalizar la asignatura, el alumnado sea capaz de:

1. Utilizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de Enfermería como base para la toma de decisiones en la práctica enfermera de urgencias y emergencias.
2. Impulsar líneas de investigación que sean relevantes para el diagnóstico, las intervenciones y los resultados en urgencias y emergencias.
3. Adoptar actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y en su aplicación, con el Código Deontológico de la Enfermería.
4. Realizar la recogida y análisis de datos de salud o enfermedad de la persona, familia o comunidad, de forma continua y sistemática, en base al marco conceptual de enfermería adoptado para la prestación de cuidados enfermeros en el ámbito de urgencias y emergencias, y en base al conocimiento científico, la concepción de los cuidados enfermeros, los componentes de la situación y la percepción del paciente y su ecosistema.
5. Realizar los pertinentes planes de atención de enfermería estandarizados para su posterior aplicación mediante planes de atención de enfermería individualizada basados en los diagnósticos enfermeros formulados, y evaluar de forma eficaz y rápida las respuestas humanas que se generan ante los problemas de salud reales y/o potenciales que amenazan la vida o no permiten vivirla con dignidad.
6. Evaluar, y modificar si hay pertinencia, los planes de cuidados basándose en las respuestas del paciente, de la consecución de los objetivos y de los resultados medidos.
7. Prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten en cualquier estadio de la vida con criterios de eficiencia y calidad.
8. Someter a triage los pacientes a los que se prestan cuidados en situaciones de emergencias y catástrofes, y aplicar la RAC – Recepción, Acogida y Clasificación- a los que se prestan cuidados urgentes en el ámbito hospitalario y de atención primaria de salud, y en el ámbito de la atención urgente extrahospitalaria cuando no proceda, o esté superado, el triage, determinando la prioridad del cuidado basándose en las necesidades físicas y psicosociales y en los factores que influyan en el flujo y la demanda de pacientes.



9. Utilizar con destreza y seguridad los medios terapéuticos y de apoyo al diagnóstico que se caracterizan por su tecnología compleja.
10. Establecer una relación terapéutica eficaz con los usuarios para facilitarles el afrontamiento adecuado de las situaciones que padezcan.
11. Participar activamente con el equipo multidisciplinar aportando su visión de experto en el área que le compete.
12. Formular, implementar y evaluar los estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la Enfermería en Urgencias y Emergencias.
13. Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad

WORKLOAD

ACTIVITAT	Hours	% To be attended
Theory classes	31.00	100
Laboratory practices	10.00	100
Tutorials	2.00	100
Classroom practices	2.00	100
Attendance at events and external activities	10.00	0
Readings supplementary material	30.00	0
Preparation of evaluation activities	6.00	0
Preparation of practical classes and problem	10.00	0
Resolution of case studies	10.00	0
TOTAL	111.00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

Durante el desarrollo de la asignatura está previsto emplear la clase magistral y participativa, con proyecciones, estímulo de coloquios y debates en el aula, etc. En las clases prácticas se emplearán las demostraciones prácticas, el trabajo en equipo, la resolución de problemas prácticos, y se utilizará de manera activa y pasiva el material necesario para la atención extrahospitalaria, las emergencias y las catástrofes. En la tutela se emplearán sesiones expositivas, mesas redondas, etc. En los simulacros resultará imprescindible la participación activa del alumnado. Está previsto contar con la colaboración de la Unidad Militar de Emergencia (UME), con Cruz Roja Española y con el Servicio de Atención Médica Urgente (SAMU), previo establecimiento de los correspondientes convenios de colaboración entre éstos y la Facultat d'Infermeria i Podologia.



EVALUATION

English version is not available

A) Asistencia y participación en las prácticas

La asistencia será obligatoria. Ésta y la participación se valorará con un 10 % del total, es decir: 1 punto sobre 10.

B) Participación en simulacro

Se valorará con un 5 % del total, es a decir: 0,5 punto sobre 10.

C) Examen -Prueba objetiva de tipo test-

El examen supondrá el 85 % de la calificación final (8,5 puntos sobre 10) y contará con dos partes:

1. Resolución de una situación de atención extrahospitalaria, emergencia y/o catástrofe (CASO). De la exposición del mismo, se crearan 10 preguntas de tipos test, que se sumaran a las 50 de la materia teórica
2. Prueba tipo test con 50 (+ 10 relacionadas con el caso) preguntas, en total 60 y con 4 posibilidades de respuesta. El tiempo asignado al ejercicio es de 80 minutos

Para aprobar el examen se deberá haber superado la prueba tipo test con al menos una puntuación del 50 % en la misma, es decir: un 4,25 sobre 8,50, situación en la que se sumarán los puntos de las prácticas y el simulacro, de no alcanzar este mínimo, no se sumarán los puntos de las prácticas y simulacro, constarán como realizadas pero en ningún caso serán contabilizadas.

Para el cálculo se tendrá en cuenta la siguiente formula: $\text{Aciertos} - (\text{Errores}/3) \times 8,5 = / 60$

Ejemplo: Un estudiante, de las 60 preguntas, acierta 42, comete 12 errores y deja 6 en blanco, este sería el cálculo.

$\text{Aciertos} - (\text{Errores}/3) \times 8,5 = / 60$

$42 - (12/3) \times 8,5 = /60; \quad 42 - 4 = 38 \times 8,5 = 323 / 60 = 5,38.$

En este ejemplo supera el 50% del test y esta es la condición para sumar los puntos de las prácticas y el simulacro

REFERENCES

Basic

- Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 6ª Edición. ELSEVIER.
- Soporte Vital de Trauma Prehospitalario PHTLS. 8ª Edición. NAEMT.
- International Trauma Life Support ITLS. Última edición 2018. EDQD9 Editorial Médica Panamericana.
- Asistencia inicial al Trauma Pediátrico AITP. 3ª Edición. Arán Ediciones, SL.
- Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes de Carlos Álvarez Leiva. ED Aran.



Course Guide 34394 Nursing in casualties outside the hospital, emergencies and catastrophes

- Fleisher & Ludwig's textbook of pediatric emergency medicine / senior editors, Kathy N. Shaw, MD, MSCE, Professor and Associate Chair, Department of Pediatrics, Perelman School of Medicine at the University of Pennsylvania, The Nicholas Crognale Endowed Chair in Emergency Medicine, The Children's Hospital of Philadelphia, Philadelphia, Pennsylvania, Richard G. Bachur, MD, Professor of Pediatrics, Associate Professor of Emergency Medicine, Harvard Medical School, Chief, Division of Emergency Medicine.
- The complete resource on pediatric office emergency preparedness [Recurs electrònic] / Rohit Sheno...[et al.]New York, NY : Springer, c2013
- Cardiac Emergencies in Children [Recurs electrònic] : A Practical Approach to Diagnosis and Management.
- Pediatric emergency care (En línia). Pediatric emergency care [Recurs electrònic]Philadelphia, PA : Lippincott Williams & Wilkins ISSN 1535-1815 0749-5161 0749-5161
- Imaging trauma and polytrauma in pediatric patients / Vittorio Miele, Margherita Trinci, editors. Cham : Springer, [2014]
- Tratado de Medicina de Urgencias Pediátricas [Recurs electrònic] / edited by Peter Cameron ... [et al.]Madrid : Elsevier, c2007
- Casado Flórez I, Sánchez Santos L, Rodríguez Calzada R, Rico-Villademoros F, Roset Arissó P, Corral Torres E. [Incidence of acute agitation and variation in acute agitation management by emergency services]. Emerg Rev Soc Espanola Med Emerg. 2017;29(4):2536.
- Wheat S, Dschida D, Talen MR. Psychiatric Emergencies. Prim Care. 2016;43(2):34154
- Weber AN, Michail M, Thompson A, Fiedorowicz JG. Psychiatric Emergencies: Assessing and Managing Suicidal Ideation. Med Clin North Am. 2017;101(3):55371
- Seeganna C, Antai-Otong D. Managing the Care of the Older Patient with Delirium and Dementia. Nurs Clin North Am. 2016;51(2):26173.
- New AM, Nelson S, Leung JG. Psychiatric Emergencies in the Intensive Care Unit. AACN Adv Crit Care. 2015;26(4):285-293.