

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34393
Nombre	Introducción a la investigación en la disciplina enfermera
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	4	Primer cuatrimestre
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	4	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1200 - Grado de Enfermería	20 - Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	Obligatoria
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	20 - Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CORCHON ARRECHE, SILVIA	125 - Enfermería

RESUMEN

La investigación científica constituye una herramienta decisiva para generar conocimiento enfermero y aportar soluciones a problemas prácticos de una manera eficaz y eficiente. Es la mejor vía para lograr responsabilidad e identidad profesional, mejorar la atención integral de la salud y tomar decisiones basadas en la evidencia.

Desde la orientación que se le da a la asignatura *Introducción a la Investigación en la Disciplina Enfermera*, se considera que una enseñanza simple y creativa de los postulados y metodologías de investigación puede lograr no sólo que el alumnado comprenda y acepte la necesidad que tienen los profesionales de enfermería de formarse adecuadamente en estos conocimientos, sino que también se espera que llegue a despertarles el interés social y profesional por los procesos de investigación desde el momento en que el investigador o investigadora se enfrenta a una realidad, la analiza, la interpreta y la convierte en un beneficio propio y de la comunidad.



El programa de la asignatura se estructura de forma que, a partir de los fundamentos teóricos de la investigación científica aplicada a las Ciencias de la Salud, el alumnado sea capaz de reconocer la importancia de: a) identificar un fenómeno sobre el que se sabe poco, como preludeo a una investigación científica; b) explorar y analizar la naturaleza de los fenómenos con metodología científica; y c) comunicar y explicar los resultados de la investigación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No existen restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros requisitos para un mejor aprovechamiento de la asignatura:

Dominio de los conceptos básicos en ciencias de la salud aprendidos en la formación adquirida en cursos anteriores.

Destreza en las técnicas de información y de comunicación (TICs).

Habilidad en el manejo de conceptos básicos de estadística y epidemiología.

COMPETENCIAS

1200 - Grado de Enfermería

- Identificar los determinantes de la salud, tanto biológicos como demográficos, ambientales, sociales, económicos, culturales, psicológicos y de género, analizar su influencia en las condiciones de vida y trabajo de la población y su repercusión en el proceso de salud/enfermedad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.
- Tener en la actividad profesional un punto de vista crítico, creativo, constructivo y orientado a la investigación en salud.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo del estado de salud de las personas.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, identificando los elementos y fases que intervienen en el proceso de investigación.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.



- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los diversos paradigmas científicos en Ciencias de la Salud.
2. Generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica.
3. Conocer las fuentes de información científica y su utilidad.
4. Analizar de forma crítica los estudios científicos (estructura y contenidos).
5. Identificar y describir las distintas fases de la investigación científica.
6. Elaborar un diseño básico de investigación.
7. Conocer las diferentes medios de difusión de la información científica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. UNIDAD TEMÁTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA Y A LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA

Tema 0: Introducción a la asignatura.

Tema 1: Introducción a la investigación en Enfermería.

Tema 2: La investigación en Enfermería y Ciencias de la salud.

Tema 3: Enfermería basada en la evidencia .

Tema 4: El método científico.

Tema 5: Contexto ético en la investigación en ciencias de la salud.

2. UNIDAD TEMÁTICA 2. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA: ELEMENTOS CONCEPTUALES Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

Tema 6: El problema de investigación.

Tema 7: La revisión de la literatura científica: contexto teórico y conceptual de la investigación.

Tema 8: Hipótesis y objetivos de investigación.

Tema 9: Variables de investigación.

Tema 10: Los diseños de investigación en Ciencias de la salud.



3. UNIDAD TEMÁTICA 3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Tema 11: Introducción al proceso de investigación cuantitativa.

Tema 12: Diseños de investigación cuantitativa: estudios observacionales descriptivos.

Tema 13: Diseños de investigación cuantitativa: estudios observacionales analíticos.

Tema 14: Diseños de investigación cuantitativa: estudios experimentales.

Tema 15: Métodos de recogida de datos en investigación cuantitativa.

Tema 16: Métodos de análisis en investigación cuantitativa

Tema 17. Rigor en la investigación cuantitativa. Propiedades de los instrumentos de medida en investigación cuantitativa

4. UNIDAD TEMÁTICA 4. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Tema 18: Introducción a la investigación cualitativa: enfoques y perspectivas.

Tema 19: Diseños en investigación cualitativa.

Tema 20: Métodos de recogida en investigación cualitativa.

Tema 21: Métodos de análisis en investigación cualitativa.

Tema 22: Rigor y calidad en investigación cualitativa.

5. UNIDAD TEMÁTICA 5. COMBINACIÓN DE METODOLOGÍAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Tema 23: La combinación de métodos para la investigación en Enfermería.

Tema 24: Diseños de investigación de metodología combinada.

6. UNIDAD TEMÁTICA 6. LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Tema 25: Los elementos de una propuesta de investigación.

Tema 26: Comunicación científica y estructura de un artículo científico.

7. UNIDAD PRÁCTICA 1.- ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

Práctica 1: Diseño de estrategias de búsqueda bibliográfica a partir de una pregunta de investigación.

Práctica 2: Análisis crítico de la literatura científica: artículo con enfoque cuantitativo.

Práctica 3: Análisis crítico de la literatura científica: artículo con enfoque cualitativo.

8. UNIDAD PRÁCTICA 2.- RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS DE INVESTIGACIÓN

Práctica 4: Introducción a la recogida y análisis de datos cuantitativos.

Práctica 5: Introducción a la recogida y análisis de datos cualitativos.

**9. UNIDAD PRÁCTICA 3.- ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN**

Práctica 6: Elaboración y presentación de una propuesta de investigación.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Prácticas en aula informática	20,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Prácticas en aula	0,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	5,00	0
Lecturas de material complementario	25,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Clase magistral o de teoría

- Los temas correspondientes al apartado de teoría se realizarán mediante clases magistrales de una duración de 1-2 horas por tema, completando 3,8 créditos presenciales (38 horas).

B) Clases en aula de informática

- Las lecciones demostrativas y los ejercicios prácticos que suman un total de 10 actividades, se llevarán a cabo en el aula de informática utilizando los recursos de acceso a la información científica del Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat de València, así como de las aplicaciones informáticas necesarias.

C) Tutoría guiada

- Se publicará al inicio de curso el calendario y programación de las tutorías y la distribución de alumnos/as por profesor/a-tutor/a



D) Materiales

- Recursos de las aulas de Informática y salas de prácticas de la Facultat d'Infermeria i Podologia y del Hospital General Universitario y del campus d'Ontinyent.

E) Trabajos que el alumnado debe elaborar.

- Trabajos de tipo individual.

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia comprende diferentes partes:

1. EXAMEN ESCRITO (60 % de la puntuación total).

Comprende toda la materia impartida en clases de aula (teoría), en sesiones prácticas y la realizada en los ejercicios. El examen tendrá el siguiente formato:

Examen escrito

- Cuestionario con respuestas múltiples (45 preguntas tipo test con 5 posibilidades de respuesta).

- Criterios de calificación:

- La puntuación del test se obtendrá contabilizando aciertos y errores (cuatro errores restan un acierto).
- La puntuación máxima del examen escrito será de 6 puntos.
- Se considerará examen escrito aprobado una puntuación igual o superior a 3.
- En el caso de tener el examen suspendido o no alcanzar la calificación mínima necesaria entre la parte teórica y práctica para aprobar la asignatura, la nota que constará en el acta será la del examen teórico.

2. CALIFICACIÓN DE LA DOCENCIA PRÁCTICA Y EJERCICIOS (40 % de la puntuación total)

La calificación de prácticas solo se tendrá en cuenta si se supera la evaluación teórica (examen escrito aprobado).

La puntuación máxima de la docencia práctica será de 4 puntos (1 punto máximo correspondiente a las asistencias y 3 puntos máximo a la evaluación continua).

- Criterios de calificación:

Control de asistencias. La asistencia a las sesiones prácticas es de carácter obligatorio para todos los estudiantes matriculados, obteniéndose, si procede, una puntuación máxima de 1 punto. Para superar la asignatura será necesario haber asistido al menos al 80% de las prácticas. El alumnado ERASMUS/SICUE está exento de la realización de estas sesiones no pudiendo en ningún caso alcanzar el punto de evaluación que se otorga al alumnado que sí asiste. No obstante, para superar la asignatura deberán presentar al profesorado las actividades prácticas requeridas de las sesiones de prácticas.



Cumplimentación de los ejercicios individuales obligatorios. Los ejercicios son materia de estudio y susceptible de evaluación en el examen escrito. Este apartado se valorará con una nota máxima de 3 puntos siempre que se califique positivamente la asistencia a las prácticas (>80 %).

En el caso de tener el examen escrito (1) suspenso o no conseguir la calificación mínima necesaria entre la parte teórica (1) y la parte práctica (2) para aprobar la asignatura, la nota que constará en el acta será la del examen escrito de la parte teórica (1).

A efectos de las convocatorias de examen se debe tener en cuenta que las prácticas presenciales se realizan en un calendario único, son obligatorias y no será posible la recuperación de las asistencias.

REFERENCIAS

Básicas

- Argimon Pallàs JM, Jiménez Villa J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier. [BS SALUT PUBLICA 0045, 0046, 0047, 0048, 0049; BS-INFERMERIA]
- Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. (2014). Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol), 2014.
- Burns N, Grove SK. (2004, 2012). Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España SL. [BS INFERMERIA 01066, 01067, 01168, 01169]
- Denzin N, Lincoln Y. (2012). Manual de investigación cualitativa. Gedisa.
- Díaz Portillo J. (2011). Guía práctica del curso de bioestadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. 2011. Disponible en: <<http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Guia Practica Bioestadistica.pdf>>
- Fathalla MF, Fathalla MF. (2008). Guía práctica de investigación en salud. Publicación Científica y Técnica No 620. Washington DC: OPS/OMS.
- Flick U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa. A Coruña: Fundación Paideiai Galiza.
- García J, Jiménez F, Arnaud M, Ramírez Y, Lino, L. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill.
- Greenhalgh T, (2016). Como leer un artículo científico. Las bases de la medicina basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier
- Polit DF, Hungler BP. (1997, 2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill. [BS OBRES GENERALS 0060, 0061, 0062]