

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34393
Nombre	Introducción a la investigación en la disciplina enfermera
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	4	Primer cuatrimestre
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	4	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1200 - Grado de Enfermería	20 - Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	Obligatoria
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	20 - Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
RUIZ ROS, VICENTE	125 - Enfermería

RESUMEN

El conjunto de conocimientos relativos a la investigación científica se considera complicado y algo propio de científicos con una formación elevada. Los temores que suscita la investigación probablemente se deban a la falta de explicación o justificación suficiente sobre la vinculación que se establece entre el proceso investigador, los contenidos de las diferentes materias de los planes de estudios de enfermería y la práctica profesional. Es, por tanto, necesario enseñar a los y las estudiantes que la investigación no es una materia extremadamente difícil, sino que, al contrario, resulta sumamente útil y se encuentra muy vinculada al ejercicio diario de las profesiones de salud.



La investigación científica es en esencia como cualquier investigación solo que mucho más rigurosa y asistemática. Específicamente en la práctica enfermera constituye una herramienta decisiva para generar conocimiento y aportar soluciones a problemas prácticos de la manera eficaz y eficiente. Es la mejor vía para lograr responsabilidad e identidad profesional, mejorar la atención integral de la salud y tomar decisiones basadas en la evidencia. Los profesionales con aptitudes para la investigación están en mejores condiciones de contribuir al desarrollo de la profesión y aumentar su base de conocimientos.

Desde la orientación que se le da a la asignatura *Introducción a la Investigación en la Disciplina Enfermera*, se considera que una enseñanza simple y creativa de los postulados y metodologías de investigación puede lograr no sólo que el alumnado comprenda y acepte la necesidad que tienen los profesionales de enfermería de formarse adecuadamente en estos conocimientos, sino que también se espera que llegue a despertarles el interés social y profesional por los procesos de investigación desde el momento en que el investigador o investigadora se enfrenta a una realidad, la analiza, la interpreta y la convierte en un beneficio propio y de la comunidad.

El programa de la asignatura se estructura de forma que, a partir de los fundamentos teóricos de la investigación científica aplicada a las Ciencias de la Salud, el alumnado sea capaz de reconocer la importancia de: a) identificar un fenómeno sobre el que se sabe poco, como preludeo a una investigación científica; b) explorar y analizar la naturaleza de los fenómenos con metodología científica; y c) comunicar y explicar los resultados de la investigación.

Con el estudio de esta asignatura, el alumnado de Enfermería se introducirá en el conocimiento de los procesos de investigación que le permitirán indagar no tanto en el orden orgánico de los procesos biológicos básicos de la investigación biomédica tradicional, sino en el orden individual de la investigación clínica y en el orden poblacional (sociedades humanas) de la investigación en salud pública y epidemiología.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No existen restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros requisitos para un mejor aprovechamiento de la asignatura:

Dominio de los conceptos básicos en ciencias de la salud aprendidos en la formación adquirida en cursos anteriores.

Destreza en las técnicas de información y de comunicación (TICs).

Habilidad en el manejo de conceptos básicos de estadística y epidemiología.



COMPETENCIAS

1200 - Grado de Enfermería

- Identificar los determinantes de la salud, tanto biológicos como demográficos, ambientales, sociales, económicos, culturales, psicológicos y de género, analizar su influencia en las condiciones de vida y trabajo de la población y su repercusión en el proceso de salud/enfermedad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.
- Tener en la actividad profesional un punto de vista crítico, creativo, constructivo y orientado a la investigación en salud.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo del estado de salud de las personas.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, identificando los elementos y fases que intervienen en el proceso de investigación.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los diversos paradigmas científicos en Ciencias de la Salud.
2. Generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica.
3. Conocer las fuentes de información científica y su utilidad.
4. Analizar de forma crítica los estudios científicos (estructura y contenidos).
5. Identificar y describir las distintas fases de la investigación científica.
6. Elaborar un diseño básico de investigación.
7. Conocer las diferentes medios de difusión de la información científica.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos de la investigación científica en ciencias de la salud

Tema 1: Introducción a la asignatura.

Tema 2: Ciencia y conocimiento.

Tema 3: Método científico. Investigación científica.

Tema 4: Investigación en salud. Investigación en enfermería.

Tema 5: Contexto ético en la investigación en ciencias de la salud.

Tema 6: Perspectiva de género en la investigación en ciencias de la salud.

2. Elementos conceptuales de la investigación

Tema 7: Contexto teórico y conceptual en la investigación en CCSS.

Tema 8: El problema en la investigación en salud.

Tema 9: La información científica. Revisión de la literatura.

Tema 10: Antecedentes, justificación e hipótesis de la investigación.

Tema 11: Objetivos de investigación.

Tema 12: Variables de la investigación.

3. Investigación cualitativa

Tema 13: Introducción a la investigación cualitativa.

Tema 14: Enfoques y perspectivas en investigación cualitativa.

Tema 15: Diseños en investigación cualitativa.

Tema 16: Técnicas de recogida de datos en investigación cualitativa.

Tema 17: Análisis de datos en investigación cualitativa.

Tema 18: Rigor y calidad en investigación cualitativa.



4. Investigación cuantitativa. Diseños. Muestreo

Tema 19: Introducción al proceso de investigación cuantitativa.

Tema 20: Diseños de la investigación cuantitativa (I). Clasificación.

Tema 21: Diseños de Investigación cuantitativa (II). Estudios observacionales descriptivos.

Tema 22: Diseños de Investigación cuantitativa (II). Estudios observacionales analíticos.

Tema 23: Diseños de Investigación cuantitativa (III). Estudios experimentales.

Tema 24: Muestreo en estudios cuantitativos.

5. Investigación cuantitativa. Obtención y análisis de los datos. Interpretación de los resultados. Aplicaciones informáticas de apoyo

Tema 25: La obtención de los datos de investigación. Medición.

Tema 26: Técnicas e instrumentos para la obtención de datos en investigación cuantitativa

Tema 27: Evaluación de la calidad de los datos.

Tema 28: Informática aplicada a la investigación en CCSS.

Tema 29: Análisis de datos cuantitativos (I). Interpretación de los resultados.

Tema 30: Análisis de datos cuantitativos (II). Aplicación de procesos estadísticos.

Tema 31: Metodología combinada para la investigación en enfermería.

6. Utilidad práctica y difusión de la información científica. Elaboración y presentación de resultados

Tema 32: Comunicación científica.

Tema 33: Elaboración de los informes de investigación.

Tema 34: Reuniones científicas.

**7. UNIDAD PRÁCTICA 1.- ESTRATEGIAS PARA BÚQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y LECTURA CRÍTICA ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN**

Práctica 1: Acceso a la información científica.

Práctica 2: Análisis crítico de la investigación cualitativa.

Práctica 3: Análisis crítico de la investigación cuantitativa (I)

Práctica 4: Análisis crítico de la investigación cuantitativa. (II)

8. UNIDAD PRÁCTICA 2.- PROCESO DE ANÁLISIS DE DATOS DE INVESTIGACIÓN Y OBTENCIÓN DE RESULTADOS. APLICACIONES Y PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE APOYO (SPSS , Atlas.ti)

Práctica 5: Introducción al manejo de la aplicación SPSS. Inicio. Datos y variables.

Práctica 6: Manejo de la aplicación SPSS. Procedimientos de análisis inicial de datos. Estadística descriptiva.(I)

Práctica 7: Manejo de la aplicación SPSS. Procedimientos de análisis inicial de datos. Estadística descriptiva.(II)

Práctica 8: Manejo de la aplicación SPSS. Inferencia estadística.(I)

Práctica 9: Manejo de la aplicación SPSS. Inferencia estadística.(II)

Práctica 10: Introducción al manejo de aplicaciones de análisis cualitativo

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Prácticas en aula informática	20,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Prácticas en aula	0,00	100
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	5,00	0
Lecturas de material complementario	25,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

A) Clase magistral o de teoría

- Los temas correspondientes al apartado de teoría se realizarán mediante clases magistrales de una duración de 1-2 horas por tema, completando 3,8 créditos presenciales (38 horas).

B) Clases en aula de informática

- Las lecciones demostrativas y los ejercicios prácticos que suman un total de 10 actividades, se llevarán a cabo en el aula de informática utilizando los recursos de acceso a la información científica del Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat de València, así como de las aplicaciones estadísticas licenciadas (SPSS, ATLAS.ti 6, Epidat) o de acceso libre (PSPP).

C) Tutoría guiada

- Se publicará al inicio de curso el calendario y programación de las tutorías y la distribución de alumnos/as por profesor/a-tutor/a

D) Materiales

- Recursos de las aulas de Informática y salas de prácticas de la Facultat d'Infermeria i Podologia y del Hospital General Universitario y del campus d'Ontinyent.

E) Trabajos que el alumnado debe elaborar.

- Trabajos de tipo individual.

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia comprende diferentes partes:

1. EXAMEN ESCRITO (60 % de la puntuación total).

Comprende toda la materia impartida en clases de aula (teoría), en sesiones prácticas y la realizada en los ejercicios. El examen tendrá el siguiente formato:

Examen escrito

- Cuestionario con respuestas múltiples (45 preguntas tipo test con 5 posibilidades de respuesta).

- Criterios de calificación:



- La puntuación del test se obtendrá contabilizando aciertos y errores (cuatro errores restan un acierto).
- La puntuación máxima del examen escrito será de 6 puntos.
- Se considerará examen escrito aprobado una puntuación igual o superior a 3.
- En el caso de tener el examen suspendido o no alcanzar la calificación mínima necesaria entre la parte teórica y práctica para aprobar la asignatura, la nota que constará en el acta será la del examen teórico.

2. CALIFICACIÓN DE LA DOCENCIA PRÁCTICA Y EJERCICIOS (40 % de la puntuación total)

La calificación de prácticas solo se tendrá en cuenta si se supera la evaluación teórica (examen escrito aprobado).

La puntuación máxima de la docencia práctica será de 4 puntos (1 punto máximo correspondiente a las asistencias y 3 puntos máximo a la evaluación continua).

- Criterios de calificación:

- Control de asistencias. La asistencia a las sesiones prácticas es de carácter obligatorio para todos los estudiantes matriculados, obteniéndose, en su caso, una puntuación máxima de 1 punto. El alumnado ERASMUS/SICUE no está exento de la realización de estas sesiones.
- Evaluación continua. Este apartado se valorará con una nota máxima de 3 puntos siempre que se califique positivamente la asistencia a las prácticas (>80%)

A efectos de las convocatorias de examen se ha de tener en cuenta que las prácticas presenciales se realizan en un calendario único, son obligatorias y no será posible la recuperación de las asistencias.

REFERENCIAS

Básicas

- Argimon Pallàs JM, Jiménez Villa J. (1999, 2007). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier. [BS SALUT PUBLICA 0045, 0046, 0047, 0048, 0049; BS-INFERMERIA]
- Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. (2014). Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol), 2014.
- Burns N, Grove SK. (2004, 2012). Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España SL. [BS INFERMERIA 01066, 01067, 01168, 01169]
- Denzin N, Lincoln Y. (2012). Manual de investigación cualitativa. Gedisa.
- Díaz Portillo J. (2011). Guía práctica del curso de bioestadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. 2011. Disponible en: <<http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Guia Practica Bioestadistica.pdf>>



- Fathalla MF, Fathalla MF. (2008). Guía práctica de investigación en salud. Publicación Científica y Técnica No 620. Washington DC: OPS/OMS.
- Flick U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa. A Coruña: Fundación Paideiai Galiza.
- García J, Jiménez F, Arnaud M, Ramírez Y, Lino, L. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill.
- Polit DF, Hungler BP. (1997, 2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill. [BS OBRES GENERALS 0060, 0061, 0062]

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Clases presenciales T 12h

Clases prácticas en aula P 20h

Tutorías regladas Uno 2h

TOTAL 34 h

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Elaboración de trabajos individuales 15h

Trabajo autónomo 11h

Lecturas de material complementario 30h

Preparación de actividades de evaluación 5h

Preparación de clases teóricas 20h

Preparación de clases prácticas y problemas 15h

Resolución de casos prácticos 20h

TOTAL 116h

La metodología docente de la asignatura se compondrá de:

- Sesiones expositivas con lección magistral presenciales.

- Aula inversa:

o Se proporcionarán al alumnado materiales varios segundos el tema por la preparación de los contenidos y su trabajo al aula mediante actividades. Concretamente, el material que el alumnado tendrá que trabajar autónomamente son:



Presentaciones locutades breves, con las instrucciones y esquema general de los apartados de cada tema.
Videos o lecturas.

Resolución de actividades.

o Sesión presencial para la resolución de dudas, debate de aspectos e ideas claves y evaluación continúa según actividades propuestas mediante el aula inversa.

En caso de adaptación de la docencia a no presencial, la metodología docente se mantendría del mismo modo, trasladando las actividades previstas en las sesiones presenciales a sesiones síncronas a través de la plataforma Blackboard Collaborate o alguna otra herramienta alternativa determinada por la Universitat de València.

3. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- Se empleará la metodología de aula inversa.
- Se seguirán clases por videoconferencia síncrona
- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.
- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En el supuesto de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutades. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Seguir clases por videoconferencia síncrona
- Tutoría por videoconferencia
- Otras según necesidades específicas

4. EVALUACIÓN

La evaluación de la materia comprende diferentes partes:

1. CALIFICACIÓN DEL EXAMEN ESCRITO (60% de la puntuación total)

Evaluación de toda la materia impartida en clases de aula (teoría), en sesiones prácticas y la que corresponde a los ejercicios y tareas.

• Formato: Cuestionario con respuestas múltiples (45 preguntas tipo test con 4 posibilidades de respuesta).

• Criterios de puntuación:

o La puntuación de la maceta se obtendrá contabilizando aciertos y errores (cuatro errores restan un acierto).



- o La puntuación máxima del examen escrito será de 6 puntos.
- o Se considerará examen escrito aprobado una puntuación igual o superior a 3 puntos.

2. EVALUACIÓN CONTINUA (40% de la puntuación total)

La puntuación de este bloque solo se tendrá en cuenta si se supera la evaluación teórica (examen escrito aprobado; ≥ 3 puntos) .

La puntuación máxima de la docencia práctica será de 4 puntos (1 punto máximo correspondiendo a la asistencia a las sesiones prácticas y 3 puntos correspondientes a la evaluación continua).

• Criterios de puntuación:

o Control de asistencias. La asistencia a las sesiones prácticas es de carácter obligatorio para todos los estudiantes matriculados, obteniéndose, en su caso, una puntuación máxima de 1 punto. El alumnado de Erasmus-Sicue no está exento de la realización de estas sesiones.

o Los ejercicios son materia de estudio tutorizada y susceptible de evaluación en el examen escrito y evaluación continua. Este apartado se valorará con una nota máxima de 3 puntos.

En caso de vulnerabilidad, la proporción de la calificación de las actividades de grupo se adaptaron a las necesidades específicas del alumnado.

5. REFERENCIAS (Recursos bibliográficos y documentales)

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.