

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	34393
<b>Name</b>	Introduction to research in the nursing discipline
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2018 - 2019

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1200 - Grado de Enfermería	Faculty of Nursing and Chiropody	4	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1200 - Grado de Enfermería	20 - Compulsory subjects specific of the University of Valencia	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
CAULI, OMAR	125 - Nursing
ESCRIBA AGÜIR, VICENTA	125 - Nursing
RUIZ ROS, VICENTE	125 - Nursing

**SUMMARY**

English version is not available



La investigación científica es un término que a menudo provoca entre el alumnado cierto escepticismo, confusión e incluso incomodidad, ya que se la considera muy complicada, difícil y algo propio de profesionales con una formación excepcional y altamente cualificado. Los temores que pueda suscitar la investigación quizás se encuentren relacionados con la falta de explicación o justificación suficiente sobre la vinculación que se establece entre el proceso investigador, los contenidos de las diferentes materias de los planes de estudios de Enfermería y la práctica profesional. Es necesario, por tanto, enseñar a los y las estudiantes que, por lo general, la investigación no es una materia extremadamente difícil, sino que, al contrario, resulta sumamente útil y se encuentra muy vinculada al ejercicio diario de las profesiones de salud.

La investigación científica es, en esencia, como cualquier otro tipo de investigación, sólo que mucho más rigurosa y sistemática. Específicamente en la práctica enfermera constituye una herramienta decisiva para generar conocimiento y teoría (investigación básica) y dar solución a problemas prácticos (investigación aplicada) de la manera más eficaz y eficiente posible.

Constituye una vía para lograr responsabilidad e identidad profesional, contribuye a la atención integral de la salud y permite tomar decisiones informadas basadas en normas universalmente aceptadas. Los profesionales con aptitudes para la investigación están en mejores condiciones de contribuir al desarrollo de la profesión y aumentar su base de conocimientos.

Desde la orientación que se pretende dar a la asignatura Introducción a la Investigación en la Disciplina Enfermera se considera que una enseñanza simple y creativa de los postulados y metodologías de investigación puede lograr no sólo que el alumnado comprenda y acepte la necesidad que tienen los profesionales de enfermería de formarse adecuadamente en estos conocimientos, sino que también se espera que llegue a despertarles el interés social y profesional por los procesos de investigación desde el momento en que como tales investigadores se enfrenten a una realidad, la analicen, la interpreten y la conviertan en un beneficio propio y de la comunidad.

El programa de la asignatura se estructura de forma que, a partir de los fundamentos teóricos de la investigación científica aplicada a las Ciencias de la Salud, el alumnado sea capaz de reconocer la importancia de: a) identificar un fenómeno sobre el que se sabe poco, como preludeo a una investigación científica; b) explorar y analizar la naturaleza de los fenómenos con metodología científica; y c) comunicar y explicar los resultados de la investigación.

Con el estudio de esta asignatura, el alumnado de Enfermería se introducirá en el conocimiento de los procesos de investigación que le permitirán indagar no tanto en el orden orgánico (células, tejidos, órganos) de los procesos biológicos básicos de la investigación biomédica, sino mucho más en el orden individual (personas) de la investigación clínica y se espera que también mucho en el orden poblacional (sociedades humanas) de la investigación en salud pública, tanto en lo que se refiere a investigación epidemiológica como a los múltiples aspectos del sistema de salud.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No existen restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros requisitos para un mejor aprovechamiento de la asignatura:

Dominio de los conceptos básicos en ciencias de la salud aprendidos en la formación adquirida en cursos anteriores.

Destreza en las técnicas de información y de comunicación (TICs).

Habilidad en el manejo de conceptos básicos de estadística y epidemiología.

## OUTCOMES

### 1200 - Grado de Enfermería

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- 
- 

## LEARNING OUTCOMES

### English version is not available

1. Conocer los diversos paradigmas científicos en Ciencias de la Salud.
2. Generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica.
3. Conocer las fuentes de información científica y su utilidad.
4. Analizar de forma crítica los estudios científicos (estructura y contenidos).
5. Identificar y describir las distintas fases de la investigación científica.
6. Elaborar un diseño básico de investigación.
7. Conocer las diferentes medios de difusión de la información científica.

**WORKLOAD**

<b>ACTIVITAT</b>	<b>Hours</b>	<b>% To be attended</b>
Theory classes	38.00	100
Computer classroom practice	20.00	100
Tutorials	2.00	100
Classroom practices	0.00	100
Attendance at events and external activities	2.00	0
Development of group work	5.00	0
Development of individual work	10.00	0
Study and independent work	10.00	0
Readings supplementary material	25.00	0
Preparation of evaluation activities	18.00	0
Preparing lectures	12.00	0
Preparation of practical classes and problem	4.00	0
Resolution of case studies	4.00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150.00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY**

**English version is not available**

## A) Clase magistral o de teoría

- Los 30 temas correspondientes al apartado de teoría se realizarán mediante clases magistrales de una duración de 1-2 horas por tema, completando 3,8 créditos presenciales (38 horas).

## B) Clases en aula de informática

- Las lecciones demostrativas y los ejercicios prácticos que suman un total de 7 actividades, se llevarán a cabo en el aula de informática utilizando los recursos de acceso a la información científica del Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat de València, así como de las aplicaciones estadísticas licenciadas (SPSS, ATLAS.ti 6, Epidat).

## C) Tutoría guiada

- Se publicará al inicio de curso el calendario y programación de las tutorías y la distribución de alumnos/as por profesor/a-tutor/a

## D) Materiales

- Recursos de las aulas de Informática y salas de prácticas de la Facultat d'Infermeria i Podologia y del Hospital General Universitario.

## E) Trabajos que el alumnado debe presentar.

- Trabajos de tipo individual. Elegir uno de los dos siguientes trabajos:

## a) Diseño de un trabajo de investigación con metodología cualitativa



b) Diseño de un trabajo de investigación con metodología cuantitativa

Se publicará la fecha de entrega (a través de Aula Virtual) que será previa a la fecha de la primera evaluación.

• Trabajos en grupo. Elegir uno de los dos siguientes trabajos:

a) Diseño de un trabajo de investigación con metodología cualitativa

b) Diseño de un trabajo de investigación con metodología cuantitativa

Se publicará la fecha de entrega (a través de Aula Virtual) que será previa a la fecha de la primera evaluación.

## EVALUATION

### English version is not available

La evaluación de la materia comprende diferentes partes:

1. EXAMEN ESCRITO (75 % de la puntuación total).

Comprende toda la materia impartida en clases de aula (teoría), en sesiones prácticas y la realizada en los ejercicios. El examen tendrá el siguiente formato:

a) Evaluación continuada de ejercicios y cuestionarios planteados durante el desarrollo de la docencia teórica y práctica

b) Examen escrito

- Cuestionario con respuestas múltiples (Preguntas tipo test con 5 posibilidades de respuesta).
- Preguntas de desarrollo: b1) obligatorias y b2) electivas (para estudiantes que quieran optar a matrícula de honor y siempre que las preguntas obligatorias estén puntuadas con la máxima nota)

- Criterios de calificación:

- La puntuación del test se obtendrá contabilizando aciertos y errores (cinco errores restan un acierto).
- Las preguntas de desarrollo se calificarán según la siguiente escala : 0 / 0,25 / 0,5 / 0,75 / 1
- La puntuación máxima del examen escrito será de 7,5 puntos (4 puntos máximo correspondientes al test; 2 puntos máximo a las preguntas de desarrollo y 1,5 puntos a la evaluación continuada)
- Se considerará examen escrito aprobado una puntuación igual o superior a 3,75

2. CALIFICACIÓN DE LA DOCENCIA PRÁCTICA Y EJERCICIOS (25 % de la puntuación total)

La calificación de prácticas solo se tendrá en cuenta si se supera la evaluación teórica (examen escrito aprobado) y la nota será ponderada tomando como referencia la puntuación obtenida en el examen escrito

La puntuación máxima de la docencia práctica será 2,5 puntos (1 punto máximo correspondiente a las asistencias y 1,5 puntos máximo a la realización de los ejercicios) que correspondería a una puntuación del examen escrito de 7,5.



**- Criterios de calificación:**

- Control de asistencias. La asistencia a las sesiones prácticas es de carácter obligatorio para todos los estudiantes matriculados, obteniéndose, en su caso, una puntuación máxima de 1 punto
- Cumplimentación de los ejercicios individuales y en grupo. Los ejercicios son materia de estudio tutorizada y susceptible de evaluación en el examen escrito. Se controlará la cumplimentación y entrega de los ejercicios en Aula Virtual. Este apartado se valorará con una nota máxima de 1,5 puntos siempre que se califique positivamente la asistencia a las prácticas (>80%)

**REFERENCES****Basic**

- Argimon Pallàs JM, Jiménez Villa J. (1999, 2007). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier. [BS SALUT PUBLICA 0045, 0046, 0047, 0048, 0049; BS-INFERMERIA]
- Burns N, Grove SK. (2004, 2012). Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España SL. [BS INFERMERIA 01066, 01067, 01168, 01169]
- Fathalla MF, Fathalla MF. (2008). Guía práctica de investigación en salud. Publicación Científica y Técnica N° 620. Washington DC: OPS/OMS.
- García J, Jiménez F, Arnaud M, Ramírez Y, Lino, L. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. (2003). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Polit DF, Hungler BP. (1997, 2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill. [BS OBRES GENERALS 0060, 0061, 0062]

**Additional**



- 
- Anguera Argilaga MT. (1998). Métodos de investigación en psicología. Madrid: Síntesis.
  
  - Chávez M, Inzunza M. (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (adaptado para el español por Editorial El Manual Moderno). México: El Manual Moderno cop.
  
  - Delgado A. (1997). Introducción a los métodos de investigación de la psicología. Madrid: Pirámide DL.
  
  - Desantes-Guanter JM. (1996). Teoría y técnica de la investigación científica. Madrid: Síntesis DL.
  
  - Salkind NJ. (1999). Métodos de investigación. México: Prentice Hall.
  
  - Sierra Bravo R. (2002). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Madrid: Thomson.
  
  - Valor Yébenes JA. (2000). Metodología de la investigación científica. Madrid: Biblioteca Nueva.
  
  - Walker M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
-