

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34393
Name	Introduction to research in the nursing discipline
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2017 - 2018

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	20 - Compulsory subjects specific of the University of Valencia	Obligatory

Coordination

Name	Department
CAULI, OMAR	125 - Nursing
ESCRIBA AGÜIR, VICENTA	125 - Nursing
RUIZ ROS, VICENTE	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

La investigación científica es un término que a menudo provoca entre el alumnado cierto escepticismo, confusión e incluso incomodidad, ya que se la considera muy complicada, difícil y algo propio de profesionales con una formación excepcional y altamente cualificado. Los temores que pueda suscitar la investigación quizás se encuentren relacionados con la falta de explicación o justificación suficiente sobre la vinculación que se establece entre el proceso investigador, los contenidos de las diferentes materias de los planes de estudios de Enfermería y la práctica profesional. Es necesario, por tanto, enseñar a los y las estudiantes que, por lo general, la investigación no es una materia extremadamente difícil, sino que, al contrario, resulta sumamente útil y se encuentra muy vinculada al ejercicio diario de las profesiones de salud.

La investigación científica es, en esencia, como cualquier otro tipo de investigación, sólo que mucho más



rigurosa y sistemática. Específicamente en la práctica enfermera constituye una herramienta decisiva para generar conocimiento y teoría (investigación básica) y dar solución a problemas prácticos (investigación aplicada) de la manera más eficaz y eficiente posible.

Constituye una vía para lograr responsabilidad e identidad profesional, contribuye a la atención integral de la salud y permite tomar decisiones informadas basadas en normas universalmente aceptadas. Los profesionales con aptitudes para la investigación están en mejores condiciones de contribuir al desarrollo de la profesión y aumentar su base de conocimientos.

Desde la orientación que se pretende dar a la asignatura Introducción a la Investigación en la Disciplina Enfermera se considera que una enseñanza simple y creativa de los postulados y metodologías de investigación puede lograr no sólo que el alumnado comprenda y acepte la necesidad que tienen los profesionales de enfermería de formarse adecuadamente en estos conocimientos, sino que también se espera que llegue a despertarles el interés social y profesional por los procesos de investigación desde el momento en que como tales investigadores se enfrenten a una realidad, la analicen, la interpreten y la conviertan en un beneficio propio y de la comunidad.

El programa de la asignatura se estructura de forma que, a partir de los fundamentos teóricos de la investigación científica aplicada a las Ciencias de la Salud, el alumnado sea capaz de reconocer la importancia de: a) identificar un fenómeno sobre el que se sabe poco, como prelude a una investigación científica; b) explorar y analizar la naturaleza de los fenómenos con metodología científica; y c) comunicar y explicar los resultados de la investigación.

Con el estudio de esta asignatura, el alumnado de Enfermería se introducirá en el conocimiento de los procesos de investigación que le permitirán indagar no tanto en el orden orgánico (células, tejidos, órganos) de los procesos biológicos básicos de la investigación biomédica, sino mucho más en el orden individual (personas) de la investigación clínica y se espera que también mucho en el orden poblacional (sociedades humanas) de la investigación en salud pública, tanto en lo que se refiere a investigación epidemiológica como a los múltiples aspectos del sistema de salud.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No existen restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros requisitos para un mejor aprovechamiento de la asignatura:

Dominio de los conceptos básicos en ciencias de la salud aprendidos en la formación adquirida en cursos anteriores.

Destreza en las técnicas de información y de comunicación (TICs).

Habilidad en el manejo de conceptos básicos de estadística y epidemiología.



OUTCOMES

1200 - Degree in Nursing

- Identify the biological, demographic, environmental, social, economic, cultural, psychological and gender determinants of health, and analyse their influence on the living and working conditions of the population and their impact on the health-disease process.
- Understand, critically assess and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.
- Apply information and communication technologies in clinical, therapeutic, preventive, health promotion and research activities.
- Have a critical, creative, constructive and research-oriented point of view in professional practice.
- Understand the importance and limitations of scientific thinking for the study, prevention and management of people's health.
- Acquire basic training for research, identifying the elements and phases of the research process.
- Be able to formulate hypotheses and to gather and critically assess information to resolve problems by applying, among others, the gender approach.
- Implement health care information and communication technologies and systems.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	38,00	100
Computer classroom practice	20,00	100
Tutorials	2,00	100
Classroom practices	0,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	25,00	0
Preparation of evaluation activities	18,00	0
Preparing lectures	12,00	0



Preparation of practical classes and problem	4,00	0
Resolution of case studies	4,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Argimon Pallàs JM, Jiménez Villa J. (1999, 2007). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier. [BS SALUT PUBLICA 0045, 0046, 0047, 0048, 0049; BS-INFERMERIA]
- Burns N, Grove SK. (2004, 2012). Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España SL. [BS INFERMERIA 01066, 01067, 01168, 01169]
- Fathalla MF, Fathalla MF. (2008). Guía práctica de investigación en salud. Publicación Científica y Técnica N° 620. Washington DC: OPS/OMS.
- García J, Jiménez F, Arnaud M, Ramírez Y, Lino, L. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. (2003). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Polit DF, Hungler BP. (1997, 2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill. [BS OBRES GENERALS 0060, 0061, 0062]



Additional

- Anguera Argilaga MT. (1998). Métodos de investigación en psicología. Madrid: Síntesis.

- Chávez M, Inzunza M. (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (adaptado para el español por Editorial El Manual Moderno). México: El Manual Moderno cop.

- Delgado A. (1997). Introducción a los métodos de investigación de la psicología. Madrid: Pirámide DL.

- Desantes-Guanter JM. (1996). Teoría y técnica de la investigación científica. Madrid: Síntesis DL.

- Salkind NJ. (1999). Métodos de investigación. México: Prentice Hall.

- Sierra Bravo R. (2002). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Madrid: Thomson.

- Valor Yébenes JA. (2000). Metodología de la investigación científica. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Walker M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.