COURSE DATA

Data Subject	
Code	34392
Name	Ethics and professional legislation
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2024 - 2025

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	3	First term
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	20 - Compulsory subjects specific of the University of Valencia	Obligatory
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	20 - Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	Obligatory

Coordination

Name	Department
CODINA FELIP, MARIA JOSE	359 - Philosophy
MUÑOZ FERRIOL, MARIA AMPARO	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

SUMMARY

English version is not available

Una de las razones que justifica el estudio de esta asignatura es la presencia de la ética y las normas profesionales en el campo sanitario a la hora de tomar decisiones.
Todos sabemos que la ética y la legislación tienen una estrecha relación y que sería imposible aplicar las normas si no estuvieran basadas en los valores morales sostenidos por la sociedad y cada una de las personas que la conforman;
pero, en ocasiones, estas dos disciplinas se confunden y se utilizan indistintamente, por ello, tendremos que aclarar las posibles confusiones para ayudar a tomar las mejores decisiones en el campo sanitario y, en especial, en el ámbito de la enfermería.

Esta asignatura quiere contribuir a la toma de conciencia profesional de los futuros profesionales de la enfermería, que se manifiesta en un comportamiento social responsable acerca de los deberes específicos de esta profesión.
Además, esta asignatura pretende colaborar en la formación de profesionales de la enfermería en el marco de una ciudadanía integral, para que los alumnos sean capaces de apreciar la necesidad de una ética cívica que permita reconocer y vivir el pluralismo como una posibilidad para crecer moralmente, tanto de forma personal como social.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Dado su carácter de formación obligatoria, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de Grado.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1200 - Degree in Nursing

- Work as a team, understood as a basic unit into which professionals and other workers of health care organisations are integrated, structured and organised in single- or multi-disciplinary and inter-disciplinary teams, as a way of ensuring the quality of health care.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Base nursing interventions on scientific evidence and available means.
- Identify the biological, demographic, environmental, social, economic, cultural, psychological and gender determinants of health, and analyse their influence on the living and working conditions of the population and their impact on the health-disease process.
- Understand, critically asses and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.
- Apply information and communication technologies in clinical, therapeutic, preventive, health promotion and research activities.
- Have a critical, creative, constructive and research-oriented point of view in professional practice.
- Understand the importance and limitations of scientific thinking for the study, prevention and management of people's health.

- Acquire basic training for research, identifying the elements and phases of the research process.
- Be able to formulate hypotheses and to gather and critically assess information to resolve problems by applying, among others, the gender approach.
- Implement health care information and communication technologies and systems.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	39,00	100
Classroom practices	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	4,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	15,50	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	4,00	0
Resolution of case studies	4,00	0
TOTAL	**112,50**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Arroyo M P, Cortina A, Torralba M J., Zugasti, J. Ética y legislación en enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.

Cortina A, Martínez E. Ética. Madrid: Akal, 1996.

Gracia D. Fundamentos de bioética. Madrid: Eudema, 1989.

Gracia D. Como arqueros al blanco. Estudios de bioética. Madrid: Triacastela, 2004.

Gracia D, Júdez J. (eds.). Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela, 2004.

Additional

- Conill J. Horizontes de economía ética. Madrid: Tecnos, 2004.

Cortina A. La ética de la sociedad civil. Madrid: Anaya, 1994.

Cortina A, Conill, J (dirs.). Diez palabras clave en Ética de las profesiones. Estella: Verbo Divino, 2000.

Cortina A, García-Marzá D (eds.). Razón pública y éticas aplicadas. Los caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista. Madrid: Tecnos, 2003.

Couceiro A (ed.). Bioética para clínicos. Madrid: Triacastela, 1999.

Gafo J. Diez palabras clave en bioética. Estella: Verbo Divino, 1997.

Jonas H. Técnica, medicina y ética. Barcelona: Paidós, (s/a).

Pérez Zafrilla, Pedro Jesús. Ética y legislación de las profesiones sanitarias. Valencia: Tirant lo Blanch, 2017.

Simón P. (ed.). Ética de las organizaciones sanitarias. Nuevos modelos de calidad. Madrid: Triacastela, 2005.