

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 34391                                                                   |
| <b>Nom</b>           | Organització de l'estudi. Eines i tècniques d'informació i documentació |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                                                    |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                                                     |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2022 - 2023                                                             |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                     | <b>Centre</b>                     | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------|
| 1200 - Grau d'Infermeria             | Facultat d'Infermeria i Podologia | 1           | Primer quadrimestre |
| 1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent) | Facultat d'Infermeria i Podologia | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                     | <b>Matèria</b>                                                   | <b>Caràcter</b> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1200 - Grau d'Infermeria             | 20 - Matèries pròpies Obligatòries de la Universitat de València | Obligatòria     |
| 1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent) | 20 - Matèries pròpies Obligatòries de la Universitat de València | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>              | <b>Departament</b>                          |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| BARREDA REINES, SOLEDAD | 225 - Història de la Ciència i Documentació |

**RESUM**

L'assignatura «Organització de l'estudi. Eines i Tècniques d'Informació i Documentació» s'integra com a assignatura obligatòria de caràcter quadrimestral que s'imparteix en el primer curs del Grau d'Infermeria.

El coneixement d'aquesta assignatura és bàsic per a la comprensió de l'organització de l'estudi i dels mètodes i tècniques documentals del treball científic

Els continguts del programa aniran dirigits a l'adquisició de coneixements essencials per a millorar els mètodes d'estudi, l'estructuració del treball científic i el maneig de la informació científica, tant pel que fa a la seva recuperació i anàlisi, com a la seva producció i organització.



L'assignatura té un caràcter teòric-pràctic, per orientar al futur professional d'Infermeria, tant en l'organització de l'estudi i el treball personal, com en el maneig de la informació científica, assistencial i sanitària, i l'ús dels Sistemes d'Informació.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació:

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits:

Donat el seu caràcter de formació obligatòria, només es precisen els requisits necessaris per a accedir inicialment als estudis de Grau.

Es recomana:

Comprensió lectora de la llengua anglesa.  
Coneixements bàsics de informàtica, a nivell d'usuari.

## **COMPETÈNCIES**

### **1200 - Grau d'Infermeria**

- Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.
- Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.
- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.



- Tenir en l'activitat professional un punt de vista crític, creatiu, constructiu i orientat a la investigació en salut.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de l'estat de salut de les persones.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, i identificar els elements i fases que intervenen en el procés d'investigació.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.
- Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut.
- Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Per al treball científic és fonamental l'organització de l'estudi i saber accedir a les fonts d'informació, tant primàries com a secundàries, per poder conèixer i recuperar la informació científica; igualment important és el coneixement de la terminologia científica i la formació en els aspectes formals i d'estil en l'elaboració final del treball.

### **Els resultats d'aprenentatge de l'assignatura són:**

- Introduir a l'alumne en els conceptes bàsics tant sobre l'organització de l'estudi com sobre els mètodes i tècniques documentals amb la finalitat de que li siguin d'utilitat, d'una banda davant l'estudi i l'organització de la informació científica personal, per orientar-los sobre el maneig i coneixement de les Biblioteques i Hemeroteques, i d'altra banda davant la investigació, amb la finalitat de que coneguen les pautes elementals d'obtenció d'informació bibliogràfica, anàlisi i recollida d'aquesta informació, criteris de selecció de la mateixa i les nocions fonamentals per a l'elaboració i redacció dels treballs científics.
- Ensenyar-li a posseir habilitats d'aprenentatge que li permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom en l'àmbit de la seva formació sanitària.
- Formar-los perquè siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis en l'àmbit d'Infermeria.
- Posseir-los d'habilitats d'aprenentatge que els permeta continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom en l'àmbit d'Infermeria.
- Fomentar els processos que duguen a l'estudi i coneixement del mètode científic en les matèries d'Infermeria.



- Desenvolupar el coneixement per a l'accés a les fonts d'informació científiques que els proporcione els mitjans per a la investigació en el marc de la matèria de la Infermeria.
- Analitzar els processos de comunicació de la informació científica per al seu ús didàctic en la Infermeria.
- Formar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació sobre assumptes propis de la Infermeria
- Conèixer els elements i tècniques en la recerca de la informació científica en l'àmbit de la Infermeria.
- Utilitzar adequadament les fonts d'informació per a la recuperació selectiva de la informació científica en l'àmbit de la Infermeria
- Conèixer les eines que els permeten la investigació en la realització dels treballs científics, els seus elements i estructura, en el marc de les matèries d'Infermeria
- Analitzar la informació científica, per ser capaç de valorar i interpretar els seus continguts en el camp de la investigació en les matèries de la Infermeria.
- Conèixer la producció i el consum de la informació científica en l'àmbit de la Infermeria.
- Utilitzar les fonts d'informació sobre recursos en salut i estat de salut de la població.

Es pretén l'aprenentatge de tots els usos d'informació tant científica com a assistencial i sanitària continguda en qualsevol suport (llibres, articles de revistes, històries clíniques, etc.), per a l'organització de l'estudi i per al desenvolupament de la seva professió en tots els seus vessants, tals com l'ensenyament professional, la investigació, la pràctica clínica i preventiva, la planificació, la gestió i l'administració.

### **Resultats específics:**

- Formar als estudiants perquè arriben a les competències específiques del títol quant a investigar, analitzar, avaluar i utilitzar el coneixement actual de les millors pràctiques Infermeria per revisar i actualitzar els propis coneixements sobre els marcs de treball.
- Saber localitzar experiències innovadores en revistes científiques impreses o en Internet i induir d'elles aspectes útils per a la pràctica professional del Grau d'Infermeria.
- Facilitar els processos de comunicació de la informació científica per a l'exercici del Grau d'Infermeria.
- Ensenyar als estudiants per utilitzar amb eficàcia i precisió els serveis i recursos educatius que ofereix la Universitat de València.



- Ajudar a buscar i identificar en el pla d'estudis i altra documentació acadèmica, els continguts i objectius del Grau en Infermeria.
- Facilitar la identificació dels aspectes bàsics per a l'elaboració i presentació de treballs acadèmics en el nivell de grau.
- Reconèixer les característiques dels perfils professionals i ocupabilitat dels graduats/as en Infermeria.
- Permetre iniciar el treball i aprenentatge autònom i en grup a l'entorn de l'activitat científica pròpia del Grau d'Infermeria.
- Fomentar els processos que porten a l'estudi i coneixement del mètode científic en les matèries del Grau d'Infermeria.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Terminologia Mèdica en Infermeria.

- Origen de la terminologia mèdica
- Estructura i construcció dels termes.
- Fenòmens semàntics associats a la terminologia mèdica.
- Les nomenclatures normalitzades:
  - Diccionaris mèdics.
  - Nomenclatures de les bases científiques de Ciències de la Salut.
  - Nomenclatures i classificacions sobre malalties i procediments mèdics.
  - Els tesaurus mèdics.

### 2. La Universitat i l'Organització de l'Estudi.

Situa a l'alumnat en el nou marc educatiu europeu, amb especial incidència en les noves ferramentes i metodologies actives d'ensenyament.

- Pla de Bolonya
- Objectius de l'EEES
- Nou model educatiu
- Noves metodologies
- El problema de la lectura
- Introducció al contingut, accés i maneig de la Biblioteca de la Universitat de València



### **3. El Procés de la Comunicació Científica.**

Mostra el procés d'edició de textos científics, l'accés obert a la informació, així com les tendències d'investigació dins del camp de la Infermeria.

- El procés de comunicació científica
- L'accés obert a la Informació (Open Access)
- Peer review i factor d'impacte
- Investigar en Infermeria

### **4. Necessitats i Usos de la Informació Científica en Infermeria.**

Introdueix l'alumnat en les necessitats informació científica que com a professionals d'Infermeria van a haver de desenvolupar adequadament el seu treball, tant en aspecte assistencial com a docent i d'investigació.

- La informació científica.
- Problemes informatius de la ciència actual. La Bibliometria.
- Necessitats i usos de la informació científica en Infermeria.
- La Documentació. Concepte. Funcions. Metodologia. Objectius.
- El concepte de document científic. Tipus de documents. Les publicacions en Biomedicina.
- Les Biblioteques de Ciències de la Salut.

### **5. Eines i Tècniques Documentals del Treball Científic.**

En el contingut s'introdueixen les normes d'elaboració i publicació d'un treball científic.

Redacció del treball científic:

- Anàlisi i síntesi de la informació científica.
- Elaboració de resums de treballs científics.
- Elaboració de referències bibliogràfiques. Normes internacionals per a la seua elaboració.
- Elements i estructura del treball científic

### **6. Sistemes de Recuperació Selectiva de la Informació. Bases de dades Bibliogràfiques d'interés per a Infermeria**

En el contingut es plantegen els elements bàsics de les ferramentes i tècniques de recuperació selectiva de la informació. També les estratègies de busca bibliogràfica i la consulta a Sistemes d'Informació d'interés per a la Ciències de la Salut i l'ús d'Internet com a mitjà de recuperació de la informació bibliogràfica d'interés per a Infermeria.

- Concepte de «Recuperación Selectiva de la Información Científica». El Sistema de Recuperació de la Informació Científica (SRI). Elements i estructures del SRI.



- Fonts d'informació secundària. Els repositoris i les bases de dades bibliogràfiques d'interés per a les Ciències de la Salut.
- La recerca bibliogràfica.
- Bases de dades bibliogràfiques d'interés per a Infermeria.

## **7. La Documentació Clínica i Sanitària**

Arreplega els conceptes bàsics dels documents assistencials i sanitaris, així com el tractament de la informació assistencial i sanitària per a anàlisi i recuperació.

- Concepte de Documentació Clínica.
- Els Documents Clínics:
  - La història clínica com a document científic. Evolució històrica; funcions i usos.
  - Estructura de la història clínica. Concepte d'episodi assistencial.
  - La història clínica informatitzada
- Recuperació selectiva de la informació clínica per al treball científic

## **8. PROGRAMA PRÀCTIC. BLOC I: Anàlisi de termes mèdics.**

L'objectiu de la pràctica és oferir un primer contacte amb algunes qüestions relatives a la terminologia mèdica que són d'importància central per al seu maneig rigorós.

El material que utilitza cada alumne és:

- a) El quadern de la pràctica, sobre el qual ha d'anotar els resultats obtinguts.
- b) Un text utilitzat pels professionals d'Infermeria.
- c) Un exemplar del llibre de JM López Piñero i M<sup>a</sup> Luz Terrada (1990).

Introducció a la terminologia mèdica (Barcelona, Salvat), amb la finalitat de que puguin consultar el repertori d'arrels, prefixos i sufixos utilitzats en terminologia mèdica, que s'inclou en aquest llibre.

## **10. PROGRAMA PRÀCTIC. BLOC II.**

L'objectiu de la pràctica consisteix a entrenar aspectes de l'organització de l'estudi i familiaritzar-se amb les ferramentes i tècniques documentals bàsiques per al treball científic. Per a això es realitzen els exercicis següents:

- Exercicis sobre l'elaboració de referències bibliogràfiques i fitxes de treball, segons les normes internacionals.
- Realització de resums i paraules clau.
- Exercicis sobre l'anàlisi de la informació clínica. Maneig de la història clínica com a document científic producte de l'assistència clínica.
- Realització de busques bibliogràfiques en bases de dades bibliogràfiques d'interés per a Infermeria.



Elaboració d'un treball final, sobre un tema d'Infermeria. El material que s'utilitza és el següent:

- a) Quadern de pràctiques, on estan arreplegades les diferents pràctiques, tant les d'aula genèrica com les d'aula informàtica.
- b) Treball final.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 30,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                              | 16,00         | 100          |
| Pràctiques en aula informàtica                  | 12,00         | 100          |
| Tutories reglades                               | 2,00          | 100          |
| Elaboració de treballs en grup                  | 7,00          | 0            |
| Elaboració de treballs individuals              | 10,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                        | 7,00          | 0            |
| Lectures de material complementari              | 7,00          | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació             | 15,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 15,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 15,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics                     | 7,00          | 0            |
| Resolució de qüestionaris on-line               | 7,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

### Clases teòrico/pràctiques

Classes presencials teòric-pràctiques en les quals es treballaran els continguts de les assignatures, es debateran i realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents: classes magistrals, seminaris, classes pràctiques en aula d'informàtica, tallers, exposicions, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge cooperatiu, anàlisi de bones pràctiques, etc.

### Treball en grup

La realització de treballs de grup té com a finalitat promoure l'aprenentatge cooperatiu i reforçar l'individual. La defensa d'aquests treballs serà col·lectiva, i es podrà fer davant el grup complet a l'aula o en tutories i seminaris amb audiències reduïdes.



## **Tutories**

Les tutories individuals i col·lectives hauran de servir com a mitjà per coordinar als/as estudiants en les tasques individuals i de grup, així com per avaluar tant els progressos individuals com les activitats i la metodologia docent.

## **AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'adquisició de les competències per part de l'alumnat es realitzara combinant diferents tipus d'informacions, vinculades a les diferents activitats que els alumnes desenvoluparen l'assignatura.

Els procediments d'avaluació serien:

- a) Prova escrita (50 % de la qualificació)
- b) Treballs i activitats realitzats per l'estudiant/a (50 % de la qualificació), distribuïda en:
  - Pràctiques (25 %)
    - Pràctiques en Aula (10 %)
    - Pràctiques d'Informàtica (15 %)
  - Treball en grup (25 %)
    - Desenvolupament del treball (15 %)
    - Exposició del treball (10 %)

Per a superar la matèria serà necessari aprovar (5 sobre 10) cadascun dels dos components: a) i b).

Per a calcular la mitjana entre la prova escrita (part a) i els treballs i activitats (part b), és imprescindible tindre aprovat l'exercici escrit.

De no ser així, es posarà en l'acta la nota de l'exercici escrit i es guardarà la qualificació obtinguda en l'apartat (b) per a la pròxima convocatòria.

En la segona convocatòria d'exàmens es guardaran totes aquelles parts que estiguen aprovades. Els quadernets de Pràctiques d'Aula i d'Informàtica, i els Treballs no es podran presentar en la 2<sup>o</sup> Convocatòria.

Per a aprovar l'examen serà imprescindible la realització de les pràctiques i del Treball Fi de Curs.

Els plagis en els treballs i pràctiques significaren la no avaluació de l'exercici.

La puntuació definitiva s'atindrà a la Normativa de qualificacions de la Universitat de València, aprovada en Consell de Govern de 27 de gener de 2004 (ACGUV 12/2004) i modificada en Consell de Govern de 24 de juny de 2008 (ACGUV 102/2008).



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- López Piñero JM, Terrada ML. Introducción a la Terminología Medica. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2005.
- Alonso Coello P, Ezquerro Rodríguez O, Fargues García I, García Alamino JM, Marzo Castillejo M, Navarra Llorens M et al. Enfermería Basada en la Evidencia. Hacia la Excelencia de los Cuidados. Madrid: Ediciones DAE; 2004.
- Cabrero García, J, Richart Martínez, M. Investigar en Enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en Enfermería. Alicante: Universidad; 2001.
- Cordón, JA.; Alonso Arévalo, J.; Gómez Díaz, R.; López Lucas, J. Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web Madrid: Pirámide; 2010.
- Cueva Martin, A. De La; Aleixandre Benavent, R.; Rodríguez I Garín. Fonts d'Informació en Ciències de la Salut. Valencia: Universidad de Valencia; 2001.
- Faus, F; Santainés, E. Búsquedas Bibliográficas en Bases de Datos. Barcelona: Elsevier; 2013.
- Ferragud, C, Vidal, A, Bertomeu, JR; Lucas, R. Documentación y Metodología en Ciencias de la Salud. Valencia: Nau Llibres; 2017.
- Eco, U. Cómo se hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Investigación, Estudio y Escritura. Méjico: Gedisa Editorial; 2004.
- López Piñero, J.M.; Terrada, M.L. La información Científica en Medicina y sus fuentes. Valencia: Instituto de Estudios Documentales e Históricos Sobre la Ciencia. CSIC. Universidad de Valencia; 1993.
- Mirón Canelo, J.A. Guía para la elaboración de trabajos científicos. Grados, Máster y Postgrado. Salamanca: Universidad de Salamanca; 2013.
- Terrada, M.L.; Peris Bonet, R. Lecciones de Documentación Médica. Valencia: Universidad; 1988.
- UNESCO. Hacia las sociedades del Conocimiento. Informe Mundial de la UNESCO. Paris: Ediciones UNESCO; 2005.

### Complementàries

- Chevallier J. Précis de Terminologie Médicale. Paris: Maloine; 1983.
- Lamberts H, Wood M. Clasificación de razones de consulta (CIAP). Barcelona: Masson; 1990.
- Miller BF, Keane CB. Encyclopedia and Dictionary of Medicine, Nursing and Allied Health 4ª ed. Philadelphia: Saunders; 1959.
- Pepper OHP. Medical etymology for the health professions. Orlando: Academic Press College Division; 1959.
- Smith GL, Davis PE. Medical Terminology. New York: John Wiley and Sans. 2a ed. Trad. castellana: México, Lumusa-Wiley. 1970.
- Bereza Garmedia JM, Rodríguez Castellanos A. La Evolución de la Misión en la Universidad. Revista de Dirección y Administración de Empresas, 2007 (14): 25-56.
- Burns, N, Grove, SK. Investigación en Enfermería. 3a ed. Madrid: Elsevier; 2004.
- Castro I, Gámez M. Historia clínica. En: Gamundi Planas MC Coordinadora. Farmacia Hospitalaria. Tomo I. Madrid: SEFH; 2002, págs. 295-305.



- Caldeiro, M.A. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma Médico Clínica; 1993.
- Dirección General de Educación y Cultura. Guía de Uso de ECTS. Madrid: Ministerio de Educación; 2010.
- Fernández-Lasquetty Blanc, B. Introducción a la Investigación en Enfermería. Madrid: Ediciones DAE; 2013.
- Ferrán, N. y Pérez Montoro, M. Búsqueda y Recuperación de la Información. Barcelona: Editorial UOC; 2009.
- López Domínguez, O. El Servicio de Admisión y Documentación Clínica. Madrid: Olalla; 1997.
- López Piñero, J.M. El Análisis Estadístico y Sociométrico de la Literatura Científica. Valencia: Centro de Documentación e Informática Médica; 1972.
- López Yepes, J. Manual de Información y Documentación. Madrid: Pirámide; 2002.
- Mijailov AI, Guiliarevskii, RS. Curso Introductorio de Informática/Documentación. Caracas. Instituto Venezolano de Producción; 1974.
- Oficina de Convergencia Europea. Glosario de EEES. Valencia: Universidad de Valencia, 2010.
- Packer AL, Cop N, Luccisano A, Ramalho A, Spinak E. SciELO:15 Años de Acceso Abierto. Un estudio analítico sobre Acceso Abierto y comunicación científica. Paris: UNESCO; 2014. Accesible en: <http://dx.doi.org/10.7476/9789233012370>.
- Pérez Accino-García, R. La Historia Clínica Automatizada. La Gestión Automatizada de los Archivos Hospitalarios. TABULA 1993, (2): 107-121.
- Pérez Álvarez-Osorio, J.R. Introducción a la Información y Documentación Científica. Madrid: Alhambra; 1988.
- Pinto Molina, M. El Resumen Documental: Principios y Métodos. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez; 1992.
- Price, DS. Hacia una ciencia de la ciencia Barcelona: Ariel; 1973.
- SEIS. Informes SEIS De la historia clínica a la historia de salud electrónica. Madrid: Instituto de Salud Carlos III; 2003.