

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34391
Name	Study organization. Information and documentation tools and techniques
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	1	First term
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	20 - Compulsory subjects specific of the University of Valencia	Obligatory
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	20 - Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	Obligatory

Coordination

Name	Department
BARREDA REINES, SOLEDAD	225 - History of Science and Documentation

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura de “Organización del estudio. Herramientas y Técnicas de Información y Documentación” se integra como asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el primer curso del Grado de Enfermería.

El conocimiento de esta asignatura es básico para la comprensión de la organización del estudio y de los métodos y técnicas documentales del trabajo científico



Los contenidos del programa irán dirigidos a la adquisición de conocimientos esenciales mejorar los métodos de estudio, la estructuración del trabajo científico y el manejo de la información científica, tanto en lo que respecta a su recuperación y análisis, como a su producción y organización.

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico, para orientar al futuro profesional de Enfermería, tanto en la organización del estudio y el trabajo personal, como en el manejo de la información científica, asistencial y sanitaria, y el uso de los Sistemas de Información.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No se han especificado restricciones de matricula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos:

Dado su carácter de formación obligatoria, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de Grado.

Se recomienda:

Comprensión lectora de la lengua inglesa.

Conocimientos básicos de informática, a nivel de usuario.

OUTCOMES

1200 - Degree in Nursing

- Work as a team, understood as a basic unit into which professionals and other workers of health care organisations are integrated, structured and organised in single- or multi-disciplinary and inter-disciplinary teams, as a way of ensuring the quality of health care.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Understand, critically asses and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.



- Apply information and communication technologies in clinical, therapeutic, preventive, health promotion and research activities.
- Have a critical, creative, constructive and research-oriented point of view in professional practice.
- Understand the importance and limitations of scientific thinking for the study, prevention and management of people's health.
- Acquire basic training for research, identifying the elements and phases of the research process.
- Be able to formulate hypotheses and to gather and critically assess information to resolve problems by applying, among others, the gender approach.
- Implement health care information and communication technologies and systems.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Classroom practices	16,00	100
Computer classroom practice	12,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	7,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	7,00	0
Readings supplementary material	7,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
Resolution of case studies	7,00	0
Resolution of online questionnaires	7,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- López Piñero JM, Terrada ML. Introducción a la Terminología Medica. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2005.
- Alonso Coello P, Ezquerro Rodríguez O, Fargues García I, García Alamino JM, Marzo Castillejo M, Navarra Llorens M et al. Enfermería Basada en la Evidencia. Hacia la Excelencia de los Cuidados. Madrid: Ediciones DAE; 2004.
- Cabreró García, J, Richart Martínez, M. Investigar en Enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en Enfermería. Alicante: Universidad; 2001.
- Cordón, JA.; Alonso Arévalo, J.; Gómez Díaz, R.; López Lucas, J. Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web Madrid: Pirámide; 2010.
- Cueva Martin, A. De La; Aleixandre Benavent, R.; Rodríguez I Garín. Fonts d'Informació en Ciències de la Salut. Valencia: Universidad de Valencia; 2001.
- Faus, F; Santainés, E. Búsquedas Bibliográficas en Bases de Datos. Barcelona: Elsevier; 2013.
- Ferragud, C, Vidal, A, Bertomeu, JR; Lucas, R. Documentación y Metodología en Ciencias de la Salud. Valencia: Nau Llibres; 2017.
- Eco, U. Cómo se hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Investigación, Estudio y Escritura. México: Gedisa Editorial; 2004.
- López Piñero, J.M.; Terrada, M.L. La información Científica en Medicina y sus fuentes. Valencia: Instituto de Estudios Documentales e Históricos Sobre la Ciencia. CSIC. Universidad de Valencia; 1993.
- Mirón Canelo, J.A. Guía para la elaboración de trabajos científicos. Grados, Máster y Postgrado. Salamanca: Universidad de Salamanca; 2013.
- Terrada, M.L.; Peris Bonet, R. Lecciones de Documentación Médica. Valencia: Universidad; 1988.
- UNESCO. Hacia las sociedades del Conocimiento. Informe Mundial de la UNESCO. Paris: Ediciones UNESCO; 2005.



Additional

- Chevallier J. Précis de Terminologie Médicale. Paris: Maloine; 1983.
- Lamberts H, Wood M. Clasificación de razones de consulta (CIAP). Barcelona: Masson; 1990.
- Miller BF, Keane CB. Encyclopedia and Dictionary of Medicine, Nursing and Allied Health 4^a ed. Philadelphia: Saunders; 1959.
- Pepper OHP. Medical etymology for the health professions. Orlando: Academic Press College Division; 1959.
- Smith GL, Davis PE. Medical Terminology. New York: John Wiley and Sons. 2a ed. Trad. castellana: México, Lumusa-Wiley. 1970.
- Bereza Garmedia JM, Rodríguez Castellanos A. La Evolución de la Misión en la Universidad. Revista de Dirección y Administración de Empresas, 2007 (14): 25-56.
- Burns, N, Grove, SK. Investigación en Enfermería. 3a ed. Madrid: Elsevier; 2004.
- Castro I, Gámez M. Historia clínica. En: Gamundi Planas MC Coordinadora. Farmacia Hospitalaria. Tomo I. Madrid: SEFH; 2002, págs. 295-305.
- Caldeiro, M.A. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma Médico Clínica; 1993.
- Dirección General de Educación y Cultura. Guía de Uso de ECTS. Madrid: Ministerio de Educación; 2010.
- Fernández-Lasquetty Blanc, B. Introducción a la Investigación en Enfermería. Madrid: Ediciones DAE; 2013.
- Ferrán, N. y Pérez Montoro, M. Búsqueda y Recuperación de la Información. Barcelona: Editorial UOC; 2009.
- López Domínguez, O. El Servicio de Admisión y Documentación Clínica. Madrid: Olalla; 1997.
- López Piñero, J.M. El Análisis Estadístico y Sociométrico de la Literatura Científica. Valencia: Centro de Documentación e Informática Médica; 1972.
- López Yepes, J. Manual de Información y Documentación. Madrid: Pirámide; 2002.
- Mijailov AI, Guiliarevskii, RS. Curso Introductorio de Informática/Documentación. Caracas. Instituto Venezolano de Producción; 1974.
- Oficina de Convergencia Europea. Glosario de EEES. Valencia: Universidad de Valencia, 2010.
- Packer AL, Cop N, Luccisano A, Ramalho A, Spinak E. SciELO:15 Años de Acceso Abierto. Un estudio analítico sobre Acceso Abierto y comunicación científica. Paris: UNESCO; 2014. Accesible en: <http://dx.doi.org/10.7476/9789233012370>.
- Pérez Accino-García, R. La Historia Clínica Automatizada. La Gestión Automatizada de los Archivos Hospitalarios. TABULA 1993, (2): 107-121.
- Pérez Álvarez-Osorio, J.R. Introducción a la Información y Documentación Científica. Madrid: Alhambra; 1988.
- Pinto Molina, M. El Resumen Documental: Principios y Métodos. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez; 1992.
- Price, DS. Hacia una ciencia de la ciencia Barcelona: Ariel; 1973.
- SEIS. Informes SEIS De la historia clínica a la historia de salud electrónica. Madrid: Instituto de Salud Carlos III; 2003.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

Si hubiera confinamiento se eliminaría la exposición presencial de los Trabajos Fin de Curso por parte de los alumnos.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Si hubiera confinamiento se mantendrían las clases programadas en línea, respetando las mismas fechas y horas y con la misma duración, tanto en las clases teóricas como en las prácticas.

3. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Tal como se ha acordado en la reunión mantenida por todos los coordinadores de las asignaturas de primer Curso del Grado de Enfermería las clases van a ser en su totalidad presenciales.

Las tutorías individuales serán principalmente virtuales.

Si hubiera confinamiento la docencia se desarrollaría online, se sustituirían las clases presenciales por videoconferencia síncrona o diapositivas locutadas.

En las actividades prácticas, se garantizaría la interacción con el estudiante mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual.

Las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

En el Trabajo Fin de Curso no se realizaría la exposición.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a clases por videoconferencia síncrona o diapositivas locutadas.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la Guía Docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso del estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.



En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, tal como está establecido en la Guía Docente, consistiría en una prueba tipo test de carácter individual por aula virtual.

Al no hacerse la exposición del Trabajo Fin de Curso, la distribución de los porcentajes de evaluación sería:

- a) **Prueba escrita** (50 % de la calificación)
- b) **Trabajos y actividades realizados por el/la estudiante** (50 % de la calificación), distribuida en:
 - **Prácticas** (30 %)
 - Prácticas en Aula (10 %)
 - Prácticas de Informática (20 %)
 - **Trabajo en grupo** (20 %)

5. REFERENCIAS (Recursos bibliográficos y documentales)

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.