FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34391
Nombre	Organización del estudio. Herramientas y técnicas de información y documentación
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado en Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	1	Primer cuatrimestre
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1200 - Grado en Enfermería	20 - Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	Obligatoria
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	20 - Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BARREDA REINES, SOLEDAD	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

La asignatura de “Organización del estudio. Herramientas y Técnicas de Información y Documentación” se integra como asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el primer curso del Grado de Enfermería.

El conocimiento de esta asignatura es básico para la comprensión de la organización del estudio y de los métodos y técnicas documentales del trabajo científico

Los contenidos del programa irán dirigidos a la adquisición de conocimientos esenciales mejorar los métodos de estudio, la estructuración del trabajo científico y el manejo de la información científica, tanto en lo que respecta a su recuperación y análisis, como a su producción y organización.

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico, para orientar al futuro profesional de Enfermería, tanto en la organización del estudio y el trabajo personal, como en el manejo de la información científica, asistencial y sanitaria, y el uso de los Sistemas de Información.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No se han especificado restricciones de matricula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos:

Dado su carácter de formación obligatoria, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de Grado.

Se recomienda:

Comprensión lectora de la lengua inglesa.
Conocimientos básicos de informática, a nivel de usuario.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1200 - Grado en Enfermería

- Trabajar en equipo, entendiendo éste como unidad básica en la que se integran, estructuran y organizan, de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar, los y las profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales, como forma de asegurar la calidad de la atención sanitaria.
- Mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad en la atención a la salud.

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica, biomédica y sanitaria, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y epidemiológica.
- Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas, de promoción de la salud y de investigación.
- Tener en la actividad profesional un punto de vista crítico, creativo, constructivo y orientado a la investigación en salud.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo del estado de salud de las personas.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, identificando los elementos y fases que intervienen en el proceso de investigación.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas aplicando, entre otros, el enfoque de género.
- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Para el trabajo científico es fundamental la organización del estudio y saber acceder a las fuentes de información, tanto primarias como secundarias, para poder conocer y recuperar la información científica; igualmente importante es el conocimiento de la terminología científica y la formación en los aspectos formales y de estilo en la elaboración final del trabajo.

Los resultados de aprendizaje de la asignatura son:

Introducir al alumno en los conceptos básicos tanto sobre la organización del estudio como sobre los métodos y técnicas documentales con el fin de que le sean de utilidad, por una parte ante el estudio y la organización de la información científica personal, para orientarles sobre el manejo y conocimiento de las Bibliotecas y Hemerotecas, y por otro lado ante la investigación, con el fin de que conozcan las pautas elementales de obtención de información bibliográfica, análisis y recogida de dicha información, criterios de selección de la misma y las nociones fundamentales para la elaboración y redacción de los trabajos científicos.

Enseñarle a poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo en el ámbito de su formación sanitaria.

Formarles para que sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de Enfermería.

- Poseerles de habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo en el ámbito de Enfermería.

- Fomentar los procesos que lleven al estudio y conocimiento del método científico en las materias de Enfermería.

- Desarrollar el conocimiento para el acceso a las fuentes de información científicas que les proporcione los medios para la investigación en el marco de la materia de la Enfermería.

- Analizar los procesos de comunicación de la información científica para su uso didáctico en la Enfermería.

- Formar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación sobre asuntos propios de la Enfermería

- Conocer los elementos y técnicas en la búsqueda de la información científica en el ámbito de la Enfermería.

- Utilizar adecuadamente las fuentes de información para la recuperación selectiva de la información científica en el ámbito de la Enfermería

- Conocer las herramientas que les permitan la investigación en la realización del los trabajos científicos, sus elementos y estructura, en el marco de las materias de Enfermería

- Analizar la información científica, para ser capaz de valorar e interpretar sus contenidos en el campo de la investigación en las materias de la Enfermería.

- Conocer la producción y el consumo de la información científica en el ámbito de la Enfermería.

- Utilizar las fuentes de información sobre recursos en salud y estado de salud de la población.

- Se pretende el aprendizaje de todos los usos de información tanto científica como asistencial y sanitaria contenida en cualquier soporte (libros, artículos de revistas, historias clínicas, etc.), para la organización del estudio y para el desarrollo de su profesión en todas sus vertientes, tales como la enseñanza profesional, la investigación, la práctica clínica y preventiva, la planificación, la gestión y la administración.

Resultados específicos:

- Formar a los estudiantes para que alcancen las competencias específicas del título en cuanto a investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas Enfermería para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

- Saber localizar experiencias innovadoras en revistas científicas impresas o en Internet e inducir de ellas aspectos útiles para la práctica profesional del Grado de Enfermería.

- Facilitar los procesos de comunicación de la información científica para el ejercicio del Grado de Enfermería.

- Enseñar a los estudiantes para utilizar con eficacia y precisión los servicios y recursos educativos que ofrece la Universidad de Valencia.

- Ayudar a buscar e identificar en el plan de estudios y demás documentación académica, los contenidos y objetivos del Grado en Enfermería.

- Facilitar la identificación de los aspectos básicos para la elaboración y presentación de trabajos académicos en el nivel de grado.

- Reconocer las características de los perfiles profesionales y ocupabilidad de los graduados/as en Enfermería.

- Permitir iniciar el trabajo y aprendizaje autónomo y en grupo en el entorno de la actividad científica propia del Grado de Enfermería.

- Fomentar los procesos que lleven al estudio y conocimiento del método científico en las materias del Grado de Enfermería.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Terminología Médica en Enfermería

- Origen de la terminología médica
- Estructura y construcción de los términos.
- Fenómenos semánticos asociados a la terminología médica.
- Las nomenclaturas normalizadas:
-- Diccionarios médicos.
-- Nomenclaturas de las bases científicas de Ciencias de la Salud.
-- Nomenclaturas y clasificaciones sobre enfermedades y procedimientos médicos.
-- Los tesauros médicos

2. La Universidad y al Organización del Estudio

Ubica al alumnado en el nuevo marco educativo europeo, con especial incidencia en las nuevas herramientas y metodologías activas de enseñanza.

- Plan de Bolonia
- Objetivos del EEES
- Nuevo modelo educativo
- Nuevas metodologías
- El problema de la lectura
- Introducción al contenido, acceso y manejo de la Biblioteca de la Universidad de Valencia

3. El Proceso de la Comunicación Científica.

Muestra el proceso de edición de textos científicos, el acceso abierto a la información, así como las tendencias de investigación dentro del campo de la Enfermería.

- El Procés de la Comunicació Científica.
- El acceso abierto a la Información (Open Access)
- Peer review y factor de impacto
- Investigar en Enfermería

4. Necesidades y Usos de la Información Científica en Enfermería.

Introduce al alumnado en las necesidades de información científica que como profesionales de Enfermería van a tener para desarrollar adecuadamente su trabajo, tanto en aspecto asistencial como docente y de investigación.

- La información científica.
- Problemas informativos de la ciencia actual. La Bibliometría.
- Necesidades y usos de la información científica en Enfermería.
- La Documentación. Concepto. Funciones. Metodología. Objetivos.
- El concepto de documento científico. Tipos de documentos. Las publicaciones en Biomedicina.
- Las Bibliotecas de Ciencias de la Salud.

5. Herramientas y Técnicas Documentales del Trabajo Científico.

En el contenido se introducen las normas de elaboración y publicación de un trabajo científico.

Redacción del trabajo científico:

- Análisis y síntesis de la información científica.
- Elaboración de resúmenes de trabajos científicos.
- Elaboración de referencias bibliográficas. Normas internacionales para su elaboración.
- Elementos y estructura del trabajo científico.

6. Sistemas de Recuperación Selectiva de la Información. Bases de datos Bibliográficas de interés para Enfermería

En el contenido se plantean los elementos básicos de las herramientas y técnicas de recuperación selectiva de la información. También las estrategias de búsqueda bibliográfica y la consulta a Sistemas de Información de interés para la Ciencias de la Salud y el uso de Internet como medio de recuperación de la información bibliográfica de interés para Enfermería.

- Concepto de «Recuperación Selectiva de la Información Científica». El Sistema de Recuperación de la Información Científica (SRI). Elementos y estructuras del SRI.

- Fuentes de información secundaria. Los repositorios y las bases de datos bibliográficas de interés para las Ciencias de la Salud.
- La búsqueda bibliográfica.
- Bases de datos bibliográficas de interés para Enfermería.

7. La Documentación Clínica y Sanitaria

Recoge los conceptos básicos de los documentos asistenciales y sanitarios, así como el tratamiento de la información asistencial y sanitaria para análisis y recuperación.

- Concepto de Documentación Clínica.
- Los Documentos Clínicos:
-- La historia clínica como documento científico. Evolución histórica; funciones y usos.
-- Estructura de la historia clínica. Concepto de episodio asistencial.
-- La historia clínica informatizada
- Recuperación selectiva de la información clínica para el trabajo científico.

8. PROGRAMA PRÁCTICO. BLOQUE I: Análisis de términos médicos.

El objetivo de la práctica es ofrecer un primer contacto con algunas cuestiones relativas a la terminología médica que son de importancia central para su manejo riguroso.

El material que utiliza cada alumno es:

a) El cuadernillo de la práctica, sobre el que tiene que anotar los resultados obtenidos.
b) Un texto utilizado por los profesionales de Enfermería.
c) Un ejemplar del libro de JM López Piñero y Mª Luz Terrada (1990) Introducción a la terminología médica (Barcelona, Salvat), con el fin de que puedan consultar el repertorio de raíces, prefijos y sufijos utilizados en terminología médica, que se incluye en dicho libro.

10. PROGRAMA PRÁCTICO. BLOQUE II.

El objetivo de la práctica consiste en entrenar aspectos de la organización del estudio y familiarizarse con las herramientas y técnicas documentales básicas para el trabajo científico. Para ello se realizan los siguientes ejercicios:

- Ejercicios sobre la elaboración de referencias bibliográficas y fichas de trabajo, según las normas internacionales.
- Realización de resúmenes y palabras clave.
- Ejercicios sobre el análisis de la información clínica. Manejo de la historia clínica como documento científico producto de la asistencia clínica.
- Realización de búsquedas bibliográficas en bases de datos bibliográficos de interés para Enfermería.

Elaboración de un trabajo final, sobre un tema de Enfermería. El material que se utiliza es el siguiente:

a) Cuadernillo de prácticas, donde están recogidas las diferentes prácticas, tanto las de aula genérica como las de aula informática.
b) Trabajo final.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	16,00	100
Prácticas en aula informática	12,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	7,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	7,00	0
Lecturas de material complementario	7,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	7,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	7,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teórico/prácticas:

- Clases presénciales teórico-prácticas en las que se trabajarán los contenidos de las asignaturas, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes: clases magistrales, seminarios, clases prácticas en aula de informática, talleres, exposiciones, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo, análisis de buenas prácticas, etc

Trabajo en grupo:

La realización de trabajos de grupo tiene como finalidad promover el aprendizaje cooperativo y reforzar el individual. La defensa de estos trabajos podrá ser individual o colectiva, y se podrá hacer ante el grupo completo en el aula o en tutorías y seminarios con audiencias reducidas.

Tutorías:

Las tutorías individuales y colectivas deberán servir como medio para coordinar a los/as estudiantes en las tareas individuales y de grupo, así como para evaluar tanto los progresos individuales como las actividades y la metodología docente.

EVALUACIÓN

La evaluación de la adquisición de las competencias por parte del alumnado se realizara combinando diferentes tipos de informaciones, vinculadas a las distintas actividades que los alumnos desarrollaran la asignatura.

Los procedimientos de evaluación serian:

a) Prueba escrita (50 % de la calificación)

b) Trabajos y actividades realizados por el/la estudiante (50 % de la calificación), distribuida en:

Prácticas (25 %)

- Prácticas en Aula (10 %)

- Prácticas de Informática (15 %)

Trabajo en grupo (25 %)

- Desarrollo del trabajo (15 %)

- Exposición del trabajo (10 %)

Para superar la materia será necesario aprobar (5 sobre 10) cada uno de los dos componentes: a) y b).

Para calcular la media entre la prueba escrita (parte a) y los trabajos y actividades (parte b), es imprescindible tener aprobado el ejercicio escrito.
De no ser así, se pondrá en el acta la nota del ejercicio escrito y se guardará la calificación obtenida en el apartado (b) para la próxima convocatoria.

En la segunda convocatoria de exámenes se guardarán todas aquellas partes que estén aprobadas. Los cuadernillos de Prácticas de Aula y de Informática, y los Trabajos no se podrán presentar en la 2º Convocatoria.

Para aprobar el examen será imprescindible la realización de las prácticas y del Trabajo Fin de Curso.

Los plagios en los trabajos y prácticas significaran la no evaluación del ejercicio.

La puntuación definitiva se atendrá a la Normativa de calificaciones de la Universidad de Valencia, aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de enero de 2004 (ACGUV 12/2004) y modificada en Consejo de Gobierno de 24 de junio de 2008 (ACGUV 102/2008).

REFERENCIAS

Básicas

- López Piñero JM, Terrada ML. Introducción a la Terminología Medica. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2005.
  -Alonso Coello P, Ezquerro Rodríguez O, Fargues García I, García Alamino JM, Marzo Castillejo M, Navarra Llorens M et al. Enfermería Basada en la Evidencia. Hacia la Excelencia de los Cuidados. Madrid: Ediciones DAE; 2004.
  -Cabrero García, J, Richart Martínez, M. Investigar en Enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en Enfermería. Alicante: Universidad; 2001.
  -Cordón, JA.; Alonso Arévalo, J.; Gómez Díaz, R.; López Lucas, J. Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web Madrid: Pirámide; 2010.

- Cueva Martin, A. De La; Aleixandre Benavent, R.; Rodríguez I Garín. Fonts dInformació en Ciènces de la Salut. Valencia: Universidad de Valencia; 2001.
  -Faus, F; Santainés, E. Búsquedas Bibliográficas en Bases de Datos. Barcelona: Elsevier; 2013.
  -Ferragud, C, Vidal, A, Bertomeu, JR; Lucas, R. Documentación y Metodología en Ciencias de la Salud. Valencia: Nau Llibres; 2017.
  -Eco, U. Cómo se hace una Tesis. Técnicas y Procedimientos de Investigación, Estudio y Escritura. Méjico: Gedisa Editorial; 2004.
  -López Piñero, J.M.; Terrada, M.L. La información Científica en Medicina y sus fuentes. Valencia: Instituto de Estudios Documentales e Históricos Sobre la Ciencia. CSIC. Universidad de Valencia; 1993.
  -Mirón Canelo, J.A. Guía para la elaboración de trabajos científicos. Grados, Máster y Postgrado. Salamanca: Universidad de Salamanca; 2013.
- Terrada, M.L.; Peris Bonet, R. Lecciones de Documentación Médica. Valencia: Universidad; 1988.
  -UNESCO. Hacia las sociedades del Conocimiento. Informe Mundial de la UNESCO. Paris: Ediciones UNESCO; 2005.

Complementarias

- Chevallier J. Précis de Terminologie Médicale. Paris: Maloine; 1983.
  -Lamberts H, Wood M. Clasificación de razones de consulta (CIAP). Barcelona: Masson; 1990.
  -Miller BF, Keane CB. Encyclopedia and Dictionary of Medicine, Nursing and Allied Heallth 4ª ed. Philadelphia: Saunders; 1959.
  -Pepper OHP. Medical etimology for the health professions. Orlando: Academic Press College Division; 1959.
  -Smith GL, Davis PE. Medical Terminology. New York: John Wiley and Sans. 2a ed. Trad. castellana: México, Lumusa-Wiley. 1970.

-Bereza Garmedia JM, Rodríguez Castellanos A. La Evolución de la Misión en la Universidad. Revista de Dirección y Administración de Empresas, 2007 (14): 25-56.
-Burns, N, Grove, SK. Investigación en Enfermería. 3a ed. Madrid: Elsevier; 2004.
-Castro I, Gámez M. Historia clínica. En: Gamundi Planas MC Coordinadora. Farmacia Hospitalaria. Tomo I. Madrid: SEFH; 2002, págs. 295-305.

- Caldeiro, M.A. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma Médico Clínica; 1993.
-Dirección General de Educación y Cultura. Guía de Uso de ECTS. Madrid: Ministerio de Educación; 2010.
-Fernández-Lasquetty Blanc, B. Introducción a la Investigación en Enfermería. Madrid: Ediciones DAE; 2013.
-Ferrán, N. y Pérez Montoro, M. Búsqueda y Recuperación de la Información. Barcelona: Editorial UOC; 2009.
-López Domínguez, O. El Servicio de Admisión y Documentación Clínica. Madrid: Olalla; 1997.
-López Piñero, J.M. El Análisis Estadístico y Sociométrico de la Literatura Científica. Valencia: Centro de Documentación e Informática Médica; 1972.
-López Yepes, J. Manual de Información y Documentación. Madrid: Pirámide; 2002.
-Mijailov AI, Guiliarevskii, RS. Curso Introductorio de Informática/Documentación. Caracas. Instituto Venezolano de Producción; 1974.

- Oficina de Convergencia Europea. Glosario de EEES. Valencia: Universidad de Valencia, 2010.
-Packer AL, Cop N, Luccisano A, Ramalho A, Spinak E. SciELO:15 Años de Acceso Abierto. Un estudio analítico sobre Acceso Abierto y comunicación científica. Paris: UNESCO; 2014. Accesible en: http://dx.doi.org/10.7476/9789233012370.
-Pérez Accino-García, R. La Historia Clínica Automatizada. La Gestión Automatizada de los Archivos Hospitalarios. TABULA 1993, (2): 107-121.
-Pérez Álvarez-Osorio, J.R. Introducción a la Información y Documentación Científica. Madrid: Alhambra; 1988.
-Pinto Molina, M. El Resumen Documental: Principios y Métodos. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez; 1992.
-Price, DS. Hacia una ciencia de la ciencia Barcelona: Ariel; 1973.
-SEIS. Informes SEIS De la historia clínica a la historia de salud electrónica. Madrid: Instituto de Salud Carlos III; 2003.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

Si hubiera confinamiento se eliminaría la exposición presencial de los Trabajos Fin de Curso por parte de los alumnos.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Si hubiera confinamiento se mantendrían las clases programadas en línea, respetando las mismas fechas y horas y con la misma duración, tanto en las clases teóricas como en las prácticas.

3. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Tal como se ha acordado en la reunión mantenida por todos los coordinadores de las asignaturas de primer Curso del Grado de Enfermería las clases van a ser en su totalidad presenciales.

Las tutorías individuales serán principalmente virtuales.

Si hubiera confinamiento la docencia se desarrollaría online, se sustituirían las clases presenciales por videoconferencia síncrona o diapositivas locutadas.

En las actividades prácticas, se garantizaría la interacción con el estudiante mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual.

Las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

En el Trabajo Fin de Curso no se realizaría la exposición.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a clases por videoconferencia síncrona o diapositivas locutadas.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la Guía Docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso del estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, tal como está establecido en la Guía Docente, consistiría en una prueba tipo test de carácter individual por aula virtual.

Al no hacerse la exposición del Trabajo Fin de Curso, la distribución de los porcentajes de evaluación sería:

a) ***Prueba escrita*** *(50 % de la calificación)*

b) ***Trabajos y actividades realizados por el/la estudiante*** *(50 % de la calificación), distribuida en:*

- ***Prácticas*** *(30 %)*

◦ *Prácticas en Aula (10 %)*

◦ *Prácticas de Informática (20 %)*

- ***Trabajo en grupo*** *(20 %)*

5. REFERENCIAS (Recursos bibliográficos y documentales)

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.