

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34391
Name	Study organization. Information and documentation tools and techniques
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2018 - 2019

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	1	First term
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	20 - Compulsory subjects specific of the University of Valencia	Obligatory
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	20 - Materias propias Obligatorias de la Universitat de València	Obligatory

Coordination

Name	Department
BARREDA REINES, SOLEDAD	225 - History of Science and Documentation

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura de “Organización del estudio. Herramientas y Técnicas de Información y Documentación” se integra como asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el primer curso del Grado de Enfermería.

El conocimiento de esta asignatura es básico para la comprensión de la organización del estudio y de los métodos y técnicas documentales del trabajo científico



Los contenidos del programa irán dirigidos a la adquisición de conocimientos esenciales mejorar los métodos de estudio, la estructuración del trabajo científico y el manejo de la información científica, tanto en lo que respecta a su recuperación y análisis, como a su producción y organización.

La asignatura tiene un carácter teórico práctico, para orientar al futuro profesional de Enfermería, tanto en la organización del estudio y el trabajo personal, como en el manejo de la información científica, asistencial y sanitaria, y el uso de los Sistemas de Información.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No se han especificado restricciones de matricula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos:

Dado su carácter de formación obligatoria, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de Grado.

Se recomienda:

Comprensión lectora de la lengua inglesa.

Conocimientos básicos de informática, a nivel de usuario.

OUTCOMES

1200 - Degree in Nursing

- Work as a team, understood as a basic unit into which professionals and other workers of health care organisations are integrated, structured and organised in single- or multi-disciplinary and inter-disciplinary teams, as a way of ensuring the quality of health care.
- Maintain and update professional skills, with particular emphasis on independent learning of new knowledge and skills and motivation for quality in health care.
- Understand, critically asses and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.
- Apply information and communication technologies in clinical, therapeutic, preventive, health promotion and research activities.
- Have a critical, creative, constructive and research-oriented point of view in professional practice.
- Understand the importance and limitations of scientific thinking for the study, prevention and management of people's health.



- Acquire basic training for research, identifying the elements and phases of the research process.
- Be able to formulate hypotheses and to gather and critically assess information to resolve problems by applying, among others, the gender approach.
- Implement health care information and communication technologies and systems.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Classroom practices	16,00	100
Computer classroom practice	12,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	7,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	7,00	0
Readings supplementary material	7,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
Resolution of case studies	7,00	0
Resolution of online questionnaires	7,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- A)Correspondiente a la Unidad I
 - 1.Chevallier, J. (1983). Précis de Terminologie Médicale. Paris: Maloine.
 - 2.Lamberts, H.; Wood, M. (1990). Clasificación de razones de consulta (CIAP). Barcelona: Masson.
 - 3.López Piñero, J.M.; Terrada, M.L. (1990). Introducción a la terminología médica. Barcelona: Salvat.
 - 4.Miller; B.F.; Keane, C.B. (1959). Encyclopedia and Dictionary of Medicine, Nursing and Allied Health. Philadelphia: Saunders. 4a ed.
 5. Pepper, O.H.P. (1959). Medical etymology for the health professions. Orlando: Academic Press College Division.
 - 6.Smith, G.L. ; Davis, P.E. (1967). Medical Terminology. New York: John Wiley and Sons. 2a ed. Trad. castellana: México, Lumusa-Wiley. 1970.
- B)Correspondiente a las Unidades II, III, IV, V, VI y VII
 - 1.Alonso CM, Gallego DJ, Money P. (2002). Los estilos de aprendizaje: Procedimientos de diagnóstico y mejora. Bilbao: Ediciones Mensajero.
 2. Argudo, S; Pons,A. (2010). Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: UOC. (El profesional de la información nº 10)
 3. Burns, N.; Grove, S.K. (2004). Investigación en Enfermería. Madrid: Elsevier. 3a ed.
 - 4.Brockbank A, McGill I. (2002). Aprendizaje reflexivo en la educación superior. Madrid: Morata.
 5. Cabrero García, J.; Richart Martínez, M. (2001). Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería. Alicante: Universidad de Alicante.
 - 6.Caldeiro, M.A. (1993). Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma Médico Clínica.
 7. Canalejas MC, Martínez ML, Pineda MC, Vera ML, Soto M, Martín A, Cid ML. (2005). Estilos de aprendizaje en los estudiantes de enfermería. Educ Med. 8(2):83-90.