



## COURSE DATA

Data Subject	
<b>Code</b>	34390
<b>Name</b>	Degree Final project
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	7.5
<b>Academic year</b>	2019 - 2020

### Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	4 Second term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	19 - Degree Final project in Nursing	End Labour Studies

### Coordination

Name	Department
CORCHON ARRECHE, SILVIA	125 - Nursing
ESTARLICH ESTARLICH, MARÍA LUISA	125 - Nursing
SANCHEZ MARTINEZ, VANESSA	125 - Nursing

## SUMMARY

### English version is not available

La asignatura «Trabajo Fin de Grado» (TFG) se propone la integración de los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias de la titulación. Al igual que la materia de «Prácticas Integradas en el Departamento de Salud», condensa la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y metodológicos correspondientes al Grado de Enfermería con el fin de promover, proteger, prevenir, mantener y restaurar la salud de la persona, de la familia y de la comunidad.

El TFG pretende, en definitiva, capacitar a los y las estudiantes para desempeñar las funciones propias de los enfermeros y enfermeras en el nivel de Grado, así como los ámbitos de actuación profesional dirigidos a proporcionar una atención integral a la salud, en una secuenciación de desarrollo competencial de complejidad progresiva.

Según el Reglament del Treball de Fi de Grau de la Universitat de València (RTFG-UV), aprobado en



Consejo de Gobierno de 20/12/2011, y según el Reglament de Treball Fi de Grau aprobado en la Comisión Académica del Título de Grado en Enfermería (RTFG-CAT) el 12 de abril de 2013, el TFG se concreta en la realización de un trabajo autónomo e individual que cada estudiante debe ejecutar bajo la supervisión de un tutor o tutora (RTFG-UV Art. 4.1 y 6.1; RTFG-CAT Art. 2.1). Dicho trabajo, en nuestro caso, se visibiliza mediante la elaboración de un informe original donde la capacidad de argumentación, análisis e integración de teoría-práctica debe alcanzar un nivel óptimo; donde quede reflejada una síntesis valorativa de un conocimiento con la que se muestre el dominio de las competencias adquiridas en relación directa con los conocimientos analizados, aportando posibles soluciones a las problemáticas planteadas a lo largo de los estudios y/o de la experiencia práctica adquirida.

Teniendo en cuenta el contexto legal e institucional del Sistema Sanitario español establecido por la Ley General de Sanidad, y en particular el de la Comunidad Valenciana, es factible la utilización de los recursos socio-sanitarios existentes en los Departamentos de Salud, tanto del nivel primario y unidades de apoyo al mismo, como del nivel especializado en salud pública y en atención curativa y rehabilitadora.

Ahora bien, el RTFG-UV establece que si para el TFG se planteara la colaboración con otras instituciones, organismos o empresas diferentes de la Universitat de València, se precisará la existencia previa de un convenio (RTFG-UV Art. 4.4; RTFG-CAT Art. 3.4). La Universitat de València y la Conselleria de Sanitat, tomando como referencia el Real Decreto 1558/1986 (BOE núm. 182, de 31/07/1986), ya cuentan desde hace años con un concierto para la utilización de las instituciones sanitarias en la investigación y docencia universitaria (concierto cuya revisión se publicó en el DOGV núm. 2982, de 30/04/1997).

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

La asignatura de TFG pertenece al módulo 3 «Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado». Según consta en el «Documento de verificación del título», el alumnado que opte a esta asignatura deberá de haber superado al menos 90 ECTS para poder cursarla. No obstante, para un mejor aprovechamiento de la integración de conocimientos, se recomienda haber cursado todas las asignaturas de cursos precedentes.

## OUTCOMES

### 1200 - Degree in Nursing

- Establish truthful, effective and respectful communication with patients, family, social groups, other professionals and the media, both orally and in writing, and promote health education.



- Know and apply communication techniques and tools from a non-sexist perspective, both in interpersonal relationships and in group dynamics.
- Understand, critically assess and know how to use sources of clinical, biomedical and health information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and epidemiological information.
- Apply information and communication technologies in clinical, therapeutic, preventive, health promotion and research activities.
- Have a critical, creative, constructive and research-oriented point of view in professional practice.
- Understand the importance and limitations of scientific thinking for the study, prevention and management of people's health.
- Acquire basic training for research, identifying the elements and phases of the research process.
- Be able to formulate hypotheses and to gather and critically assess information to resolve problems by applying, among others, the gender approach.
- Bachelor's thesis. Cross-disciplinary subject area involving work related to different subjects.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Development of individual work	25,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>45,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available



## REFERENCES

### Basic

- Se tendrá en cuenta la bibliografía recomendada en las asignaturas de la titulación que se encuentren directamente relacionadas con la temática del «Trabajo Final de Grado»
- Así mismo, el profesor/a encargado/a de dirigir el trabajo del estudiante proporcionará las referencias bibliográficas que considere de interés para el éxito en la elaboración y defensa de la memoria.
- Ferrer V, Carmona M y Soria V (Eds). (2012). El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: McGraw-Hill.

Garcia Sanz MP, Martínez Clares P. (2012). Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos de máster. Murcia: Universidad de Murcia.

Serrano Gallardo, P. (2012). Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la salud. Madrid: DAE (Difusión Avanzada en Enfermería).

## ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available