

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34388
Nom	Pràcticum III
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	19.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1200 - Grau d'Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Altres casos
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau d'Infermeria	18 - Pràctiques integrades a l'Àrea/Departament de salut	Pràct. Externes
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	18 - Pràctiques integrades en l'Àrea/Departament de salut	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
CASAL ANGULO, MARIA DEL CARMEN	125 - Infermeria
RUESCAS LOPEZ, MANUEL	125 - Infermeria
SANTAINES BORREDA, ELENA	125 - Infermeria

RESUM

El model de pràctiques integrades en el Departament / Àrea de Salut desenvolupat en el Grau d'Infermeria, integra els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors adquirits en totes les matèries de la titulació incorporant tant les ciències biològiques, com mèdiques i socials. No obstant això, cal tenir en compte que la pràctica en institucions sanitàries és un component essencial del procés d'ensenyament aprenentatge en Infermeria, oferint l'oportunitat de desenvolupar un coneixement pràctic diferent, adquirit mitjançant l'acció, en permetre reconèixer diferents situacions i intervenir amb una resposta concreta donada per la pràctica, considerant-se un coneixement lligat a l'experiència, i centrat no només en l'atenció a la persona sinó a la família i la comunitat. En aquest cas, l'assignatura Pràcticum III junt amb el Practicum IV completa el procés iniciat amb l'assignatura "Introducció a la Pràctica d'Infermeria" i que ha seguit amb les assignatures del Practicum I i II permetent una visió integral de la persona, la família i la



comunitat desenvolupat en els Centres de Salut, Centres de Salut Pública i les unitats de suport a l'Atenció Primària.

L'assignatura Practicum III es desenvolupa a les sales d'Hospitalització general (mèdiques i quirúrgiques). En ella es preveu que l'alumnat adquireixi habilitats i destreses en el maneig d'instruments i la realització de tècniques relacionades amb la "Infermeria Medicoquirúrgica" i "Gestió i Administració dels Serveis de Salut", així com aplicant en elles, les diferents proves i procediments a realitzar en cada servei, permetent relacionar els processos fisiopatològics i les cures específiques d'infermeria apresos, utilitzant per a això les diferents guies de pràctica clínica, vies clíniques i protocols de cures per tal de garantir la qualitat en els serveis i la seguretat de la persona atesa. Hem d'assenyalar que tot i les característiques d'especialització i tecnificació típiques d'aquests serveis, a l'hora de la valoració i la planificació de les cures sempre es té present mantenir una visió integral de la persona i de la seva família i el seu entorn.

Amb la assignatura Pràcticum III, es culmina la formació pràctica en cures d'infermeria, en el nivell especialitzat de salut, com un nivell integrat dins del procés assistencial. S'hi fa que l'alumnat aprengui estant en contacte directe amb una persona sana o malalta i la seva família. En aquesta unitat intervenen totes les matèries relacionades amb el cicle vital.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És requisit necessari per a la matrícula en les Assignatures de la Matèria haver superat 90 crèdits ECTS.

Es recomana compaginar la matrícula amb l'assignatura Pràcticum IV i haver superat les assignatures Pràcticum I i Pràcticum II, i així com les assignatures relacionades amb el cicle vital en què s'han estudiat les actuacions d'infermeria en els processos més freqüents en els diversos sectors poblacionals. Així mateix, es recomana haver cursat i aprovat les següents assignatures: Farmacologia, Fisiopatologia, Médicoquirúrgica I i Médicoquirúrgica II.

COMPETÈNCIES

1200 - Grau d'Infermeria

- Conèixer l'ús i la indicació de productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria, posant una atenció especial a la diferència segons edat i sexe.
- Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària integral i professional adequada a les necessitats de salut de la persona, la família i la comunitat que atenen, des del reconeixement al dret a la salut dels ciutadans i ciutadanes, i d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.



- Reconèixer el dret a la salut, aplicar el principi d'equitat social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma en què viuen el procés de salut-malaltia i mort.
- Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.
- Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.
- Proposar i desenvolupar actuacions d'atenció a la salut que privilegien la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia, i que propendisquen a la millora de les condicions de vida de la població.
- Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.
- Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a persones, família o grups, orientats als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
- Dissenyar sistemes cures dirigides a persones, família, grups i comunitat, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte i establir les modificacions oportunes.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació i autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma en què viuen el seu procés de salut-malaltia i mort.
- Protegir la salut i el benestar de les persones, família i grups atesos, i garantir una atenció integral.
- Promoure estils de vida saludables per part de la persona, la família i la comunitat, que fomenten l'autocura en el maneig de la salut.
- Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis socio-sanitaris.
- Conèixer les estratègies per a adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient, a la família i a la persona cuidadora no professional, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribuïsquen al benestar de les persones amb malaltia en estat avançat i terminal i dels seus familiars.
- Desenvolupar accions d'educació per a la salut utilitzant les estratègies adequades a les persones, famílies i comunitats, i posar a l'abast de la població i en un llenguatge comprensible la informació científica i les recomanacions que se'n deriven.



- Planificar, organitzar i avaluar activitats formatives dirigides al personal d'infermeria i a altres professionals de la salut.
- Establir una comunicació veraç, eficaç i respectuosa amb pacients, família, grups socials, altres professionals i mitjans de comunicació, tant de forma oral com escrita, i fomentar l'educació per a la salut.
- Establir procediments d'avaluació, utilitzant principis científicotècnics i de qualitat.
- Identificar els determinants de la salut, tant biològics com demogràfics, ambientals, socials, econòmics, culturals, psicològics i de gènere, analitzar la seua influència en les condicions de vida i treball de la població i la seua repercussió en el procés de salut-malaltia.
- Identificar la participació comunitària com un element imprescindible per al desenvolupament de la promoció de la salut, així com participar en la formulació, execució i avaluació de polítiques públiques saludables i projectes intersectorials que enfortisquen el desenvolupament local.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.
- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.
- Tenir en l'activitat professional un punt de vista crític, creatiu, constructiu i orientat a la investigació en salut.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de l'estat de salut de les persones.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, i identificar els elements i fases que intervenen en el procés d'investigació.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.
- Conèixer els diferents grups de fàrmacs, els principis de la seua autorització, ús i indicació i els mecanismes de la seua acció. Utilització dels medicaments, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes secundaris derivats de la seua administració i consum en funció de la diferència sexual.
- Conèixer i valorar les necessitats nutricionals de les persones sanes i amb problemes de salut al llarg del cicle vital i segons l'activitat física, per promoure i reforçar pautes de conducta alimentària saludable. Identificar els nutrients i els aliments en què es troben. Identificar els problemes nutricionals de més prevalença en dones i homes i seleccionar les recomanacions dietètiques adequades.
- Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut.
- Identificar les respostes psicosocials de les persones davant les diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el sofriment), seleccionant les accions adequades per proporcionar ajuda en aquestes. Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i la família, d'acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament. Utilitzar estratègies i habilitats que permeten una comunicació efectiva.



- Reconèixer les situacions de risc vital i saber executar maniobres de suport vital bàsic i avançat.
- Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses.
- Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.
- Dirigir, avaluar i prestar les cures integrals d'infermeria a l'individu, a la família i a la comunitat.
- Capacitat per a descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats que cal desenvolupar per a proporcionar una cura integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i les activitats i l'actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'atenció primària de salut. Promoure la participació de les persones i grups en el seu procés de salut-malaltia
- Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les seues diferents fases. Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar-ne l'avaluació.
- Identificar les característiques de les dones en les diferents etapes del cicle reproductiu i en el climateri i en les alteracions que es poden presentar proporcionant les cures necessàries en cada etapa. Aplicar cures generals durant el procés de maternitat per facilitar l'adaptació de les dones i els nounats a les noves demandes i prevenir complicacions.
- Conèixer els aspectes específics i les cures del nounat. Identificar les característiques de les diferents etapes de la infància i adolescència i els factors que condicionen el patró normal de creixement i desenvolupament. Conèixer els problemes de salut més freqüents en la infància i identificar les seues manifestacions. Analitzar les dades de valoració de l'infant.
- Comprendre els canvis associats al procés d'envellir i la seua repercussió en la salut. Identificar les modificacions estructurals, funcionals, psicològiques i de formes de vida associades al procés d'envellir. Conèixer els problemes de salut més freqüents en les persones majors. Seleccionar les intervencions cuidadores dirigides a tractar o a prevenir els problemes de salut i la seua adaptació a la vida diària mitjançant recursos de proximitat i suport a la persona anciana.
- Conèixer el sistema sanitari espanyol. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de cures. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups.
- Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirat en el codi europeu d'ètica i deontologia infermera. Prestar cures, garantint el dret a la dignitat, privadesa, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i valors.
- Conèixer els problemes de salut mental més rellevants en les diferents etapes del cicle vital, proporcionant cures integrals i eficaces en l'àmbit de la infermeria aplicant l'anàlisi de gènere.
- Conèixer les cures pal·liatives i el control del dolor per prestar cures que alleugen la situació dels malalts avançats terminals.



- Pràctiques preprofessionals. En forma de rotatori clínic independent i amb una avaluació final de competències, als centres de salut, hospitals i altres centres assistencials que permeten incorporar els valors professionals, les competències de comunicació, l'assistència, el raonament clínic, la gestió clínica, el judici crític, i integrar en la pràctica professional els coneixements, les habilitats i actituds de la infermeria.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el Practicum III es pretén que el Graduat o Graduada d'Infermeria sigui capaç de i estigui motivat per proporcionar cures d'infermeria a la persona i a la família en aquelles situacions i / o patologies que requereixin l'assistència en els serveis especials, facilitant la recuperació i la reinserció a la vida quotidiana, promovent la salut i realitzant amb destresa les activitats d'infermeria pertinents en cada cas. Amb aquestes assignatures, es culmina la formació pràctica en cures d'infermeria, en el nivell especialitzat de salut, com un nivell integrat dins del procés assistencial. S'hi fa que l'alumnat aprengui estant en contacte directe amb una persona sana o malalta i la seva família. En aquesta unitat, intervenen totes les matèries relacionades amb el cicle vital. Un cop superat el Pràcticum III, l'alumnat ha de trobar capacitat per oferir una atenció integral a la persona en l'àmbit mèdic-quirúrgic, i procurant la coordinació amb els nivells assistencials i la reinserció social i familiar de la persona atesa. L'alumnat s'incorporarà a les Unitats Hospitalàries, exercint les activitats pròpies que es realitzen en el mateix, integrant-se en l'equip de treball i col·laborant en les diferents activitats que s'hi desenvolupen. Així mateix, participaran de les activitats d'administració i gestió dels serveis d'infermeria, manejant els sistemes de registre en general i la història de salut en particular, registrant totes les actuacions realitzades mitjançant les aplicacions informàtiques implementades al centre, en presència del professorat associat de ciències de la salut i identificant totes les situacions que poden afectar la seguretat del pacient.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Organització de l'assignatura

Atès la càrrega lectiva de l'assignatura, l'especificitat dels serveis en què es realitzen les pràctiques i fins i tot la diferent organització del treball en funció de l'Hospital, cal mantenir una formació guiada, supervisada i avaluada de forma coordinada tant entre els professors responsables com dels professionals que intervenen en la docència pràctica en les institucions sanitàries. A continuació oferirem una breu explicació sobre com es pretenen dur a terme i en quina seqüència les diferents activitats previstes durant el període en què es desenvolupi l'assignatura Practicum III.

2. Reunions de programació de l'assignatura en la FIP

Una setmana després d'iniciat el curs acadèmic es convocarà una reunió inicial en la Facultat d'Infermeria i Podologia per a informar l'alumnat sobre la programació general de l'assignatura. De la mateixa manera està previst que tot l'alumnat que vaja a passar per un mateix centre, unitat o servei hospitalari es reunisca amb el corresponent Professor/a Associat/a de Ciències de la Salut (PACCS) i professor responsable del centre de pràctiques.



3. Organització del pla de treball a l'hospital

L'horari de les pràctiques queda establert en dos torns, de 8 a 15 hores (torn de matí) i de 15 a 22 hores (torn de vesprada). L'inici de la jornada de pràctiques, a les 8:00 o a les 15.00 hores, ha de complir-se de manera rigorosa, atès que és en aqueixos moments que el personal d'Infermeria sortint transmet a l'entrant les incidències produïdes en el mateix i en torns anteriors. I aquesta informació resulta essencial per a la planificació del treball del torn entrant, en la qual l'alumne o alumna ha d'estar present i participar activament, anotant aquelles activitats que realitze. Per a assegurar les bases de l'organització de l'assignatura, s'han previst en el calendari i pla de treball tres subperíodes que es desenvolupen al llarg del període de pràctiques en el centre al llarg d'un quadrimestre.

El primer dia d'incorporació de l'alumnat a les unitats i serveis de l'Hospital el professorat associat de ciències de la salut haurà de:

1. Explicar l'organització de la unitat o servei hospitalari i les característiques dels pacients ingressats.
2. Presentar a l'alumnat a l'Equip de Salut i assignar-los els professionals col·laboradors.
3. Realitzar l'avaluació diagnòstica de l'estat de coneixements i habilitats de l'alumnat.
4. Revisar i matisar les activitats a desenvolupar al llarg de la permanència en l'hospital.
5. Efectuar una breu presentació dels tallers que es van a desenvolupar en la unitat corresponents i comunicar l'horari de les tutories d'atenció l'alumnat.
6. Establir un termini per a la recollida de la fitxa d'avaluació que li ha de lliurar cada estudiant (màxim una setmana), degudament identificada i amb foto i número de telèfon de contacte.

Al mateix temps es desenvoluparà un programa de Seminaris i tallers en la Facultat d'Infermeria i Podologia que serviran de reforç i de tutela a les activitats realitzades.

4. Seminaris i Tallers

A més es planteja la realització d'altres seminaris, per part del Professorat Associat de Ciències de la Salut, que per les seues característiques (us de determinats mitjans materials, etc.) es realitzaran en les institucions hospitalàries. Amb la finalitat de que l'alumnat recordi coneixements bàsics es visualitzaran un contingut on-line a través de la plataforma.

A més es realitzaran diverses sessions de simulació clínica avançada en la Facultat d'Infermeria i Podologia.

L'assistència als tallers i seminaris serà obligatòria acreditant-se l'assistència al mateix i sent requisit indispensable per a l'avaluació. En ells es desenvoluparan els continguts amb metodologia teòrico-pràctica, sent necessària la participació activa de l'alumnat. A principi de curs s'establirà l'horari i distribució dels diferents tallers.



5. Memòria final de pràctiques

L'alumnat lliurarà de forma grupal una Memòria de Pràctiques en finalitzar el període de la seva estada hospitalària. El contingut de la mateixa es trobarà descrit en el Quadern de Pràctiques a través de l'Aula Virtual.

6. Realització d'un cas clínic.

En aquest cas ha de constar una valoració del pacient, diagnòstics (Taxonomia NANDA-I) d'infermeria i la programació d'un pla de cures (Taxonomia NOC-NIC). Aquest cas serà l'última simulació de l'assignatura on l'alumnat ha de realitzar el cas treballat així com el seu debriefing.

7. Treball no presencial de l'alumnat

L'estimació del treball no presencial que l'alumnat ha de dedicar a l'assignatura s'ha de considerar de forma aproximada, ja que indefectiblement variarà d'un grup a un altre, d'un curs a un altre, i sempre es veurà influïda pel component individual.

En l'assignatura Practicum III, es considera que aquest treball no presencial hauria d'invertir-se en:

- Organització del treball en grup en la realització dels treballs a desenvolupar desde la teoria on-line.
- Recerca i lectura de documents.
- Elaboració de la Memòria Final de Pràctiques.

8. Reunió final entre el professorat responsable i el PACCs per a l'avaluació de l'alumnat

En finalitzar el període de pràctiques el/la PACCs realitzarà una avaluació a tot l'alumnat a través d'una rúbrica ja preestablerta.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	30,00	100
Pràctiques clíniques	34,50	100
Seminaris	7,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	80,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Resolució de casos pràctics	7,00	0
Realització de Pràctiques externes	468,00	0
TOTAL	656,50	



METODOLOGIA DOCENT

El pla d'estudis del títol de Grau en Infermeria per la Universitat de València assigna a la matèria *Practicum III* una càrrega lectiva de 19,5 crèdits ECTS, que per la seva equivalència en hores (30 hores de treball de l'alumnat per cada crèdit ECTS) suposa 585 hores. Aquesta càrrega lectiva es distribueix al llarg del període que dura l'assignatura de la següent forma: 80% de presencialitat alumnat/professorat (468 hores), de les quals aproximadament el 80% (374 hores) es realitzen en forma d'estades en unitats clíniques, a càrrec del professorat associat de ciències de la salut, i les altres 94 hores a càrrec del professorat responsable de l'assignatura sota la modalitat de Seminaris/tallers (70 hores) i tutories acadèmiques (24 hores).

El període lectiu pel *Practicum III* s'ha fixat per al primer i segon semestre del quart curs de Grau. Si considerem una dedicació de 7 hores al dia a l'Hospital, en horari de matí (de 8 a 15 hores) o de tarda (de 15 a 22 hores) que s'ocuparan de dilluns a divendres, més l'assistència als tallers en l'horari establert. A partir de la distribució temporal del pla d'estudis, es plantegen per a l'alumnat:

70 hores de docència en modalitat Laboratori. Docència en laboratori a grups de 15 persones, en el qual es plantegen el desenvolupament i/o tutorització dels productes elaborats en els tallers i Seminaris, permetent la incorporació dels diferents procediments, coneixements, destreses i habilitats que configuren finalment el programa de l'assignatura i que permeten l'aplicació pràctica dels continguts teòrics prèviament vistos relacionats amb els casos exposats

24 hores de docència en modalitat Tutoria acadèmica de seguiment, que permeten el seguiment de l'alumnat en el procés d'aprenentatge i en la tutorització dels treballs sol·licitats.

374 hores d'estada en Institucions Sanitàries i en la Comunitat, que permeten d'una banda el coneixement aspectes assistencials hospitalaris i per una altra la implicació dins de l'equip assistencial.

A l'inici del curs es proporcionarà un Quadern de Pràctiques a l'alumnat en el qual constaran totes les activitats a desenvolupar així com les eines d'avaluació.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat d'aquesta assignatura requereix necessàriament la coordinació entre el professorat responsable de l'assignatura i el professorat associat de ciències de la salut, i fins i tot la coordinació entre aquests últims i els professionals que han compartit els ensenyaments pràctics amb els i les estudiants.

Les competències s'avaluaran tenint en compte els objectius que es proposa l'assignatura, tant pel que fa a coneixements com habilitats instrumentals, expressives i creatives. Cada activitat prescrita com a avaluable en el Quadern de pràctiques serà valorada pel professorat amb una puntuació numèrica tenint-se en compte els criteris estipulats a aquest efecte (per exemple, preparació de material, execució de la tècnica, manipulació del registre, informació a la persona, etc.). El Quadern portarà incorporat una sèrie de documents en forma de taules avaluadores del procés d'aprenentatge, amb la finalitat d'aconseguir una avaluació el més objectiva possible.

Es tindrà en compte, a més, les consideracions que faça el professorat associat de ciències de la salut fruit de l'observació directa i/o de la informació proporcionada per els/les professionals col·laboradors, que es



plasmaran en un breu informe sobre a l'alumne/a al fet que s'entregarà al professorat responsable en finalitzar el període de pràctiques.

El professorat responsable de la matèria serà qui s'encarregue de l'avaluació amb caràcter acreditatiu, tenint en compte els principis de l'avaluació formativa i l'avaluació sumativa.

A l'efecte de qualificació numèrica **serà requisit imprescindible superar tots i cadascun dels apartats de l'avaluació per separat per a poder superar l'assignatura.**

A continuació, es detalla la puntuació per apartat i subapartat del Practicum III.

1) Avaluació per part del professorat associat de ciències de la salut 40%

- a) Integració de l'alumnat en la unitat/servei hospitalari. 10%
- b) Control d'assistència. 5%
- c) Compliment d'activitats en la unitat/servei hospitalari. 10%
- d) Altres activitats proposades i exposició de treballs. 5%
- e) Coneixements, habilitats i actituds en els seminaris/taller. 5%
- f) Tutoria d'assignatura o acadèmica i diari reflexiu. 5%

2) Avaluació per part del professorat responsable de l'assignatura 60%

ACTIVITATS GRUPALS

- g) Memòria de Pràctiques 15%
- h) Elaboració d'un Cas/Examen simulació 15%

ACTIVITAT INDIVIDUAL

- i) Valoració dels continguts teòrics mitjançant prova escrita 20%
- j) Exercicis seminaris en línia 10%

REFERÈNCIES

Bàsiques

- 1. Farreras-Rozman, (2009). Medicina Interna. Barcelona: Elsevier.
- 2. Fuente Ramos M. (2009). Enfermería médico-quirúrgica. Madrid: DAE (Difusió Avances Enfermería).
- 3. Harrison. (2010). Principios de Medicina Interna Barcelona: Mc Graw Hill.
- 4. Laso FJ. (2010). Introducción a la Medicina Clínica. Barcelona: Masson.



5. Morillo, J; Fernandez Ayuso, D. Enfermería Clínica (2016) Enfermería Clínica I y II. Ed. Elsevier.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CONTINGUTS

Els continguts de l'assignatura són els mateixos que es recullen en la Guia Docent, on primarà la docència segons la metodologia d'aula invertida i l'aprenentatge on-line de toda la teoria.

Les sessions de tutoria també es realitzaran on-line, mitjançant l'ús del correu electrònic, preferentment.

VOLUM DE TREBALL, PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

- 70 hores de docència en modalitat Laboratori. Docència en laboratori a grups de 18 persones, distribuïdes en 3 grups de 6 alumnes en el qual tres realitzaren el cas clínic i 3 actuaran d'observadors. D'aquesta manera es compleix 1/3 de l'aforament de la sala de simulació clínica de la FIP-UV en el qual es plantegen el desenvolupament i/o tutorització dels productes elaborats en els tallers i S.s, permetent la incorporació dels diferents procediments, coneixements, destreses i habilitats que configuren finalment el programa de la assignatura i que permeten la aplicació pràctica dels continguts teòrics prèviament vistos relacionats amb els casos exposats. L'explicació teòrica prèvia es realitzarà en manera on-line a través de vídeo conferència.
- 24 hores de docència en modalitat Tutoria acadèmica de seguiment, que permeten el seguiment de l'alumnat en el procés d'aprenentatge i en la tutorització dels treballs sol·licitats. Per la situació actual de pandèmia les tutories es realitzaran en manera on-line.
- 374 hores d'estada en Institucions Sanitàries i en la Comunitat, que permeten d'una banda el coneixement aspectes assistencials hospitalaris i per una altra la implicació dins de l'equip assistencial.

METODOLOGIA D'ENSENYANÇA-APRENENTAGE

En relació amb la metodologia utilitzada no se seguirà la mateixa que la plantejada en la Guia Docent de l'assignatura, complint amb els requisits organitzatius i d'aforament que figuren a continuació i en relació amb les activitats presencials, com són les simulacions clíniques. La resta no es veurà modificat.



Amb la finalitat de garantir la seguretat tant de l'alumnat com del professorat a la sala de simulació clínica es realitzarà reduint 1/3 de l'aforament de la sala de simulació. La realització de la fase de debriefing es realitzarà en una altra sala amb la finalitat de poder disposar de més alumnat. Per a la realització del cas clínic, l'alumnat haurà d'anar proveït de guants, màscara i protecció facial deixant aquesta última en contenidor de neteja. L'alumnat quan finalitze el cas clínic, serà el responsable de deixar els equips de protecció individual retirats en zona bruta per a la seua retirada o neteja.

Amb la situació actual de pandèmia no s'acceptarà cap canvi de grup entre l'alumnat sense petició prèvia.

En el cas d'estudiants afectats o vulnerables hauran de posar-se en contacte amb els coordinadors d'assignatura per a plantejar una adaptació en funció de la individualitat del cas (treballs individuals assignats, tutorització específica per a un treball i seguiment individual, etc).

AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final escrita es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.