

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34388
Nom	Pràcticum III
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	19.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1200 - Grau d'Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Altres casos

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau d'Infermeria	18 - Pràctiques integrades a l'Àrea/Departament de salut	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
SANTAINES BORREDA, ELENA	125 - Infermeria

RESUM

El model de pràctiques integrades en el Departament / Àrea de Salut desenvolupat en el Grau d'Infermeria, integra els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors adquirits en totes les matèries de la titulació incorporant tant les ciències biològiques, com mèdiques i socials. No obstant això, cal tenir en compte que la pràctica en institucions sanitàries és un component essencial del procés d'ensenyament aprenentatge en Infermeria, oferint l'oportunitat de desenvolupar un coneixement pràctic diferent, adquirit mitjançant l'acció, en permetre reconèixer diferents situacions i intervenir amb una resposta concreta donada per la pràctica, considerant-se un coneixement lligat a l'experiència, i centrat no només en l'atenció a la persona sinó a la família i la comunitat. En aquest cas, l'assignatura Pràcticum III junt amb el Practicum IV completa el procés iniciat amb l'assignatura "Introducció a la Pràctica d'Infermeria" i que ha seguit amb les assignatures del Practicum I i II permetent una visió integral de la persona, la família i la comunitat desenvolupat en els Centres de Salut, Centres de Salut Pública i les unitats de suport a l'Atenció Primària.



L'assignatura Practicum III es desenvolupa a les sales d'Hospitalització general (mèdiques i quirúrgiques). En ella es preveu que l'alumnat adquireixi habilitats i destreses en el maneig d'instruments i la realització de tècniques relacionades amb la "Infermeria Medicoquirúrgica" i "Gestió i Administració dels Serveis de Salut", així com aplicant en elles, les diferents proves i procediments a realitzar en cada servei, permetent relacionar els processos fisiopatològics i les cures específiques d'infermeria apresos, utilitzant per a això les diferents guies de pràctica clínica, vies clíniques i protocols de cures per tal de garantir la qualitat en els serveis i la seguretat de la persona atesa. Hem d'assenyalar que tot i les característiques d'especialització i tecnificació típiques d'aquests serveis, a l'hora de la valoració i la planificació de les cures sempre es té present mantenir una visió integral de la persona i de la seva família i el seu entorn.

Amb la assignatura Pràcticum III, es culmina la formació pràctica en cures d'infermeria, en el nivell especialitzat de salut, com un nivell integrat dins del procés assistencial. S'hi fa que l'alumnat aprengui estant en contacte directe amb una persona sana o malalta i la seva família. En aquesta unitat intervenen totes les matèries relacionades amb el cicle vital.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És requisit necessari per a la matrícula en les Assignatures de la Matèria haver superat 90 crèdits ECTS.

Es recomana compaginar la matrícula amb l'assignatura Pràcticum IV i haver superat les assignatures Pràcticum I i Pràcticum II, i així com les assignatures relacionades amb el cicle vital en què s'han estudiat les actuacions d'infermeria en els processos més freqüents en els diversos sectors poblacionals. Així mateix, es recomana haver cursat i aprovat les següents assignatures: Farmacologia, Fisiopatologia, Mèdic Quirúrgica I i Mèdic Quirúrgica II.

COMPETÈNCIES

1200 - Grau d'Infermeria

- Conèixer l'ús i la indicació de productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria, posant una atenció especial a la diferència segons edat i sexe.
- Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària integral i professional adequada a les necessitats de salut de la persona, la família i la comunitat que atenen, des del reconeixement al dret a la salut dels ciutadans i ciutadanes, i d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.



- Reconèixer el dret a la salut, aplicar el principi d'equitat social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma en què viuen el procés de salut-malaltia i mort.
- Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.
- Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.
- Proposar i desenvolupar actuacions d'atenció a la salut que privilegien la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia, i que propendisquen a la millora de les condicions de vida de la població.
- Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.
- Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a persones, família o grups, orientats als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
- Dissenyar sistemes cures dirigides a persones, família, grups i comunitat, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte i establir les modificacions oportunes.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació i autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma en què viuen el seu procés de salut-malaltia i mort.
- Protegir la salut i el benestar de les persones, família i grups atesos, i garantir una atenció integral.
- Promoure estils de vida saludables per part de la persona, la família i la comunitat, que fomenten l'autocura en el maneig de la salut.
- Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis socio-sanitaris.
- Conèixer les estratègies per a adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient, a la família i a la persona cuidadora no professional, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribuïsquen al benestar de les persones amb malaltia en estat avançat i terminal i dels seus familiars.
- Desenvolupar accions d'educació per a la salut utilitzant les estratègies adequades a les persones, famílies i comunitats, i posar a l'abast de la població i en un llenguatge comprensible la informació científica i les recomanacions que se'n deriven.



- Planificar, organitzar i avaluar activitats formatives dirigides al personal d'infermeria i a altres professionals de la salut.
- Establir una comunicació veraç, eficaç i respectuosa amb pacients, família, grups socials, altres professionals i mitjans de comunicació, tant de forma oral com escrita, i fomentar l'educació per a la salut.
- Establir procediments d'avaluació, utilitzant principis científicotècnics i de qualitat.
- Identificar els determinants de la salut, tant biològics com demogràfics, ambientals, socials, econòmics, culturals, psicològics i de gènere, analitzar la seua influència en les condicions de vida i treball de la població i la seua repercussió en el procés de salut-malaltia.
- Identificar la participació comunitària com un element imprescindible per al desenvolupament de la promoció de la salut, així com participar en la formulació, execució i avaluació de polítiques públiques saludables i projectes intersectorials que enfortisquen el desenvolupament local.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.
- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.
- Tenir en l'activitat professional un punt de vista crític, creatiu, constructiu i orientat a la investigació en salut.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de l'estat de salut de les persones.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, i identificar els elements i fases que intervenen en el procés d'investigació.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.
- Conèixer els diferents grups de fàrmacs, els principis de la seua autorització, ús i indicació i els mecanismes de la seua acció. Utilització dels medicaments, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes secundaris derivats de la seua administració i consum en funció de la diferència sexual.
- Conèixer i valorar les necessitats nutricionals de les persones sanes i amb problemes de salut al llarg del cicle vital i segons l'activitat física, per promoure i reforçar pautes de conducta alimentària saludable. Identificar els nutrients i els aliments en què es troben. Identificar els problemes nutricionals de més prevalença en dones i homes i seleccionar les recomanacions dietètiques adequades.
- Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut.
- Identificar les respostes psicosocials de les persones davant les diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el sofriment), seleccionant les accions adequades per proporcionar ajuda en aquestes. Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i la família, d'acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament. Utilitzar estratègies i habilitats que permeten una comunicació efectiva.



- Reconèixer les situacions de risc vital i saber executar maniobres de suport vital bàsic i avançat.
- Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses.
- Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.
- Dirigir, avaluar i prestar les cures integrals d'infermeria a l'individu, a la família i a la comunitat.
- Capacitat per a descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats que cal desenvolupar per a proporcionar una cura integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i les activitats i l'actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'atenció primària de salut. Promoure la participació de les persones i grups en el seu procés de salut-malaltia
- Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les seues diferents fases. Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar-ne l'avaluació.
- Identificar les característiques de les dones en les diferents etapes del cicle reproductiu i en el climateri i en les alteracions que es poden presentar proporcionant les cures necessàries en cada etapa. Aplicar cures generals durant el procés de maternitat per facilitar l'adaptació de les dones i els nounats a les noves demandes i prevenir complicacions.
- Conèixer els aspectes específics i les cures del nounat. Identificar les característiques de les diferents etapes de la infància i adolescència i els factors que condicionen el patró normal de creixement i desenvolupament. Conèixer els problemes de salut més freqüents en la infància i identificar les seues manifestacions. Analitzar les dades de valoració de l'infant.
- Comprendre els canvis associats al procés d'envellir i la seua repercussió en la salut. Identificar les modificacions estructurals, funcionals, psicològiques i de formes de vida associades al procés d'envellir. Conèixer els problemes de salut més freqüents en les persones majors. Seleccionar les intervencions cuidadores dirigides a tractar o a prevenir els problemes de salut i la seua adaptació a la vida diària mitjançant recursos de proximitat i suport a la persona anciana.
- Conèixer el sistema sanitari espanyol. Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de cures. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups.
- Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirat en el codi europeu d'ètica i deontologia infermera. Prestar cures, garantint el dret a la dignitat, privadesa, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i valors.
- Conèixer els problemes de salut mental més rellevants en les diferents etapes del cicle vital, proporcionant cures integrals i eficaces en l'àmbit de la infermeria aplicant l'anàlisi de gènere.
- Conèixer les cures pal·liatives i el control del dolor per prestar cures que alleugen la situació dels malalts avançats terminals.



- Pràctiques preprofessionals. En forma de rotatori clínic independent i amb una avaluació final de competències, als centres de salut, hospitals i altres centres assistencials que permeten incorporar els valors professionals, les competències de comunicació, l'assistència, el raonament clínic, la gestió clínica, el judici crític, i integrar en la pràctica professional els coneixements, les habilitats i actituds de la infermeria.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el Practicum III es pretén que el Graduat o Graduada d'Infermeria sigui capaç de i estigui motivat per proporcionar cures d'infermeria a la persona i a la família en aquelles situacions i / o patologies que requereixin l'assistència en els serveis especials, facilitant la recuperació i la reinserció a la vida quotidiana, promovent la salut i realitzant amb destresa les activitats d'infermeria pertinents en cada cas. Amb aquestes assignatures, es culmina la formació pràctica en cures d'infermeria, en el nivell especialitzat de salut, com un nivell integrat dins del procés assistencial. S'hi fa que l'alumnat aprengui estant en contacte directe amb una persona sana o malalta i la seva família. En aquesta unitat, intervenen totes les matèries relacionades amb el cicle vital. Un cop superat el Pràcticum III, l'alumnat ha de trobar capacitat per oferir una atenció integral a la persona en l'àmbit mèdic-quirúrgic, i procurant la coordinació amb els nivells assistencials i la reinserció social i familiar de la persona atesa. L'alumnat s'incorporarà a les Unitats Hospitalàries, exercint les activitats pròpies que es realitzen en el mateix, integrant-se en l'equip de treball i col·laborant en les diferents activitats que s'hi desenvolupen. Així mateix, participaran de les activitats d'administració i gestió dels serveis d'infermeria, manejant els sistemes de registre en general i la història de salut en particular, registrant totes les actuacions realitzades mitjançant les aplicacions informàtiques implementades al centre, en presència del professorat associat de ciències de la salut i identificant totes les situacions que poden afectar la seguretat del pacient.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Organització de l'Assignatura

Atès la càrrega lectiva de l'assignatura, l'especificitat dels serveis en què es realitzen les pràctiques i fins i tot la diferent organització del treball en funció de l'Hospital, cal mantenir una formació guiada, supervisada i avaluada de forma coordinada tant entre els professors responsables com dels professionals que intervenen en la docència pràctica en les institucions sanitàries. A continuació oferirem una breu explicació sobre com es pretenen dur a terme i en quina seqüència les diferents activitats previstes durant el període en què es desenvolupi l'assignatura

2. Reunions de programació de l'assignatura en la FIP

Una setmana després d'iniciat el curs acadèmic es convocarà una reunió inicial en la Facultat d'Infermeria i Podologia per a informar l'alumnat sobre la programació general de l'assignatura. De la mateixa manera està previst que tot l'alumnat que vaja a passar per un mateix centre, unitat o servei hospitalari es reunisca amb el corresponent Professor/a Associat/a de Ciències de la Salut (PACCS) i professor responsable del centre de pràctiques.



3. Organització del pla de treball a l'hospital

Per establir les bases de l'organització de l'assignatura, s'han previst en el calendari i pla de treball tres subperíodes que es desenvolupen al llarg del període de pràctiques al centre al llarg d'un quadrimestre (60 dies). L'organització del pla treball en els tres subperíodes abans esmentats serà el següent:

PRIMER subperíode: L'objectiu fonamental de la primera setmana en els serveis centrals és poder prendre contacte amb la unitat: conèixer les característiques especials de les persones, poder tenir un contacte amb el diferent aparells, veure la distribució espacial, etc.

SEGON subperíode: En aquest període de les pràctiques l'objectiu fonamental és familiaritzar-se amb el funcionament normal dels serveis i unitats. Amb aquesta finalitat, juntament amb l'activitat assistencial es plantegen un seguit d'activitats que permetran implicar-se en les activitats realitzades pel personal d'infermeria. Sempre amb el respecte als pacients segons la Llei 1/2003 de Drets i informació al pacient, anem a començar a treballar amb els documents que componen la història clínica i amb l'atenció directa a les persones ateses, encara que sempre sota la supervisió del PACCS o l'infermer responsable.

TERCER subperíode: En aquest període final de les pràctiques assistencials, en aquest procés gradual d'adquisició de coneixements i competències s'ha de potenciar l'autonomia i us / les estudiants en el procés integral d'atenció a les persones. Per a això, es planteja la necessitat d'assumir, sota la tutela de la persona responsable o del / de la PACCS, la cura i l'atenció de la persona o grup de pacients de forma autònoma. Dins d'aquest període s'ha de reflexionar sobre la Qualitat de l'Atenció: realització de Check-list, protocols, ús de guies clíniques, etc.

4. Seminaris i Tallers

Alhora es desenvoluparà un programa de seminaris i tallers a la Facultat d'Infermeria que serviran de reforç i de tutorització a les activitats que es realitzaran en els serveis hospitalaris. Amb aquesta finalitat s'han dissenyat diversos seminaris / taller, de tres o quatre hores de durada cadascun, per impartir a la sala de pràctiques de la FIP de la Universitat de València. En cadascun dels seminaris / taller es planteja una descripció general del mateix, els objectius que es pretén assolir, el guió amb l'estructura del contingut, la metodologia a emprar i les activitats procedimentals. Finalment, s'indica una sèrie de referències bibliogràfiques, guies de pràctica clínica i aquells enllaços d'interès que el / la estudiant hauria de consultar durant la preparació prèvia del seminari / taller. Tots aquests tallers seran impartits pel professorat responsable de l'assignatura. Además es planteja la realització d'altres seminaris, per part del Professorat Associat de Ciències de la Salut, que per les seves característiques (ús de determinats mitjans materials, etc.) Es realitzaran en les institucions hospitalàries.

5. Exposició de treballs

Finalitzat el període de pràctiques a l'Hospital està previst que l'alumnat expose per grups el treball sobre un pla de cures d'un període assistencial que hagen seleccionat durant el període de pràctiques. Aquest treball haurà de ser entregat al professorat responsable seguint les normes de presentació i terminis de temps indicats en el Quadern de Pràctiques.



6. Proves finals de simulació

La setmana següent a les exposicions del seguiment d'un episodi assistencial es proposa realitzar a la Sala de Pràctiques de la FIP proves de simulació amb efectes avaluatius sobre diferents procediments i / o experiències clíniques que han estat vistos al llarg de l'estada a l'Hospital o en els seminaris / taller i referits a l'atenció a la persona. En estes proves s'espera que els/les estudiant sàpien explicar la finalitat de les seues actuacions, la selecció del material necessari, la preparació del pacient, els possibles riscos i complicacions, els procediments i la informació a donar a la persona i als familiars, comptant per a això amb 15 minuts com a màxim. S'avaluarà també la neteja i arreplega dels materials deixant la sala de simulació en condicions adequades.

Cada grup d'estudiants triarà per sorteig un dels procediments a defensar per a ser avaluat (d'entre els 17 o 18 possibles).

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Realització de Pràctiques externes	468,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	80,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Resolució de casos pràctics	7,00	0
TOTAL	585,00	

METODOLOGIA DOCENT

El pla d'estudis del títol de Grau en Infermeria per la Universitat de València assigna a la matèria Pràcticum III una càrrega lectiva de 19.5 crèdits ECTS, que per la seva equivalència en hores (30 hores de treball de l'alumnat per cada crèdit ECTS) suposa 540 hores . Aquesta càrrega lectiva es distribueix al llarg del període que dura l'assignatura de la següent manera: 80% de presencialitat alumnat / professorat (432 hores), de les quals aproximadament el 80% (342 hores) es realitzen en forma d'estades en unitats clíniques, a càrrec del professorat associat de ciències de la salut, i les altres 90 hores a càrrec del professorat responsable de l'assignatura sota la modalitat de seminaris / tallers (70 hores) i tutories acadèmiques (20 hores). El període lectiu per al Practicum III s'ha fixat en el quart curs de Grau. Si considerem una dedicació de 6 hores al dia a l'Hospital, en horari de matí (de 8 a 14 hores) o de tarda (de 15 a 21 hores) que s'ocuparan de dilluns a divendres, més l'assistència als tallers al horari establert. A partir de la distribució temporal del pla d'estudis, es plantegen per a l'alumnat:

- 70 hores de docència en modalitat Laboratori. Docència en laboratori a grups de 15 persones, en el qual es plantegen el desenvolupament i / o tutorització dels productes elaborats als tallers i seminaris, permetent la incorporació dels diferents procediments, coneixements, destreses i habilitats que configuren finalment el programa de l' assignatura i que permetin l'aplicació pràctica dels continguts teòrics prèviament vistos relacionats amb els casos exposats



- 20 hores de docència en modalitat Tutoria acadèmica de seguiment, que permetin el seguiment de l'alumnat en el procés d'aprenentatge i en la tutorització dels treballs sol·licitats.

- 342 hores d'estada en institucions sanitàries a la Comunitat, que permetin d'una banda el coneixement aspectes assistencials hospitalaris i per una altra la implicació dins de l'equip assistencial.

A l'inici del curs es proporcionarà un Quadern de Pràctiques a l'alumnat en el qual constaran totes les activitats a desenvolupar, així com les eines d'avaluació.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat d'aquesta assignatura requereix necessàriament la coordinació entre el professorat responsable de l'assignatura i el professorat associat de ciències de la salut, i fins i tot la coordinació entre aquests últims i els professionals que han compartit els ensenyaments pràctics amb els i les estudiants.

Les competències s'avaluaran tenint en compte els objectius que es proposa l'assignatura, tant pel que fa a coneixements com habilitats instrumentals, expressives i creatives. Cada activitat prescrita com a avaluable en el Quadern de pràctiques serà valorada pel professorat amb una puntuació numèrica tenint-se en compte els criteris estipulats a aquest efecte (per exemple, preparació de material, execució de la tècnica, manipulació del registre, informació a la persona, etc.). El Quadern portarà incorporat una sèrie de documents en forma de taules avaluadores del procés d'aprenentatge, amb la finalitat d'aconseguir una avaluació el més objectiva possible.

Es tindrà en compte, a més, les consideracions que faça el professorat associat de ciències de la salut fruit de l'observació directa i/o de la informació proporcionada per els/les professionals col·laboradors, que es plasmaran en un breu informe sobre a l'alumne/al fet que s'entregarà al professorat responsable en finalitzar el període de pràctiques.

El professorat responsable de la matèria serà qui s'encarregue de l'avaluació amb caràcter acreditatiu, tenint en compte els principis de l'avaluació formativa i l'avaluació sumativa.

A l'efecte de qualificació numèrica serà requisit imprescindible superar tots i cadascun dels apartats de l'avaluació per separat per a poder superar l'assignatura.

La prova escrita consistirà en un examen tipus test (preguntes model EIR) amb opcions múltiples en les quals es penalitzaran els errors seguint la fórmula $(A-(E/n))$, on n serà el nombre d'opcions. El contingut de les preguntes respondrà a qualsevol contingut que haja sigut vist en el Grau d'Infermeria.

A continuació, es detalla la puntuació per apartat i subapartat del Practicum III.

1) Avaluació per part del professorat associat de ciències de la salut 40%

a) Integració de l'alumnat en la unitat/servei hospitalari. 10%

b) Control d'assistència. 5%



- c) Compliment d'activitats en la unitat/servei hospitalari. 10%
- d) Altres activitats proposades i exposició de treballs. 5%
- e) Coneixements, habilitats i actituds en els seminaris/taller. 5%
- f) Tutoria d'assignatura o acadèmica i diari reflexiu. 5%

2) Avaluació per part del professorat responsable de l'assignatura 45%

ACTIVITATS GRUPALS

- g) Memòria de Pràctiques 15%
- h) Lliurament i exposició de treball 15%

ACTIVITAT INDIVIDUAL

- i) Valoració dels continguts teòrics mitjançant prova escrita 15%

3) Avaluació de la prova de simulació (professorat responsable) 15%

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brunner, L.S. Enfermeria médicoquirúrgica. Ed. McGraw-Hill/Interamericana, 2005.
- Chocarro González, Venturini Medina C. Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Elsevier, 2006.
- Fenton Tai MC, León Román C.A., Temas de Enfermería Médico-Quirúrgica. Ed.Ciencias Médicas, 2005.
- Fuente Ramos M. Enfermería médico-quirúrgica . Ed. DAE (Difusión Avances Enfermería) , 2009
- Harrison. Principios de Medicina Interna Ed. Mc Graw Hill, 2010.
- Jhonson, JY. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Ed. McGraw-Hill/Interamericana, 2001
- Rayón Valpuesta E. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Vols. I-III. Madrid: Síntesis, 2002.
- Roig Osca M.A. et al. Estrategias terapéuticas en Medicina de Urgencias. Hospital La Fe. 2006.
- Swearingen, P L. Manual de enfermeria médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier, D.L. 2008



- Smith S, Duell D, Martin B, et al. Habilidades para enfermería clínica (Vol 1 y 2). Pearson. 9ª Edición. 2018

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Los contenidos de la materia vinculados con los seminarios y las simulaciones se mantienen tal y como vienen programados en la Guía Docente.

A excepción del contenido pendiente que figura a continuación:

- Simulación 4. Banco de Sangre y Neumonía Zero. Dichos contenidos se recogen mediante material on-line depositado por la profesora en Aula Virtual y una actividad programada de autoaprendizaje; ya que la simulación clínica presencial en laboratorio no se puede realizar debido a las circunstancias actuales.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 468 horas de prácticas en instituciones hospitalarias. El inicio fue el 15 de enero, finalizándose el día 28 de abril. Las prácticas se suspendieron el día 13 de marzo; lo que supone más del 50% del periodo en prácticas superado por el alumnado. En este sentido, y cumpliendo las indicaciones reglamentarias, se procede a la evaluación de las prácticas del alumnado que haya cumplido con este periodo del 50%, asumiendo los resultados de aprendizaje que figuran en la Guía Docente, por parte de los PACCS.

Las sesiones programadas de Simulación Clínica (simulación 4. Banco de Sangre y Neumonía Zero; y Simulación 5. Prueba evaluativa) se han configurado de la siguiente manera:

- Simulación 4. No se mantienen los horarios, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación; de forma asincrónica y mediante trabajo autónomo con los materiales subidos al Aula Virtual y la realización de tareas con fecha de entrega indicada en Aula Virtual, para la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos en la Guía Docente.
- Simulación 5. Examen presencial anulado por las características inherentes de la prueba y se redirige la puntuación destinada en un inicio (15%) a las otras actividades evaluables (ver sección Evaluación).

En relación a la entrega de la Memoria de Prácticas, se modifica la fecha de entrega inicial (28 de abril) al 04 de mayo, siguiendo la misma metodología de entrega.

En relación a la exposición de trabajos (3 horas) se sustituirá la presencialidad por videoconferencia. Se modifica la fecha de exposición inicial (24 de abril) al periodo comprendido entre el 11 y el 22 de mayo, previa concreción de día y hora con el profesorado responsable de dicha prueba evaluativa, a través del correo electrónico de la universidad.



El resto de actividades y volumen de trabajo no se verán afectados por esta situación, manteniéndose la planificación temporal docente indicada en la Memoria de Prácticas del Practicum III.

3. Metodología docente

Con respecto a la docencia no presencial a realizar se han adoptado las siguientes metodologías:

- Subida al Aula Virtual de material docente elaborado por el profesorado de la Simulación 4 (exposición y bibliografía).
- Se proponen tareas en Aula Virtual para la consecución de los objetivos a alcanzar en la Simulación 4.

Sustitución de la exposición de trabajos por la videoconferencia síncrona mediante creación de tareas “Videoconferencia” en el aula virtual y ejecución de estas por Blackboard Collaborate el día y a la hora concertadas con el profesorado de la asignatura.

Utilización del foro del aula virtual para atender las dudas al acabar la videoconferencia.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables, máximo por correo electrónico).

Prueba individual, se mantiene la fecha oficial de primera convocatoria (26 de mayo) realizando una actividad individual programada no presencial (prueba tipo test a través de aula virtual).

4. Evaluación

Atendiendo a los criterios evaluados indicados en la Guía Docente, el profesorado de la asignatura ha consensuado:

- Mantener que a efectos de calificación numérica será requisito imprescindible superar todos y cada uno de los apartados de la evaluación por separado para poder superar la asignatura.
- La ESCALA CIBISA deja de ser un requisito OBLIGATORIO para la evaluación por las características inherentes de la misma.
- Mantenimiento de la evaluación de las Prácticas Hospitalarias en un 40% con respecto del total (evaluación realizada hasta el día 13 de marzo, fecha de suspensión de las prácticas por la situación de emergencia sanitaria).
- Suspensión de la simulación 5, Examen de Simulación por la imposibilidad de realizarlo debido a las condiciones inherentes de la prueba (15%), redistribuyendo el porcentaje en los ítems que siguen.
- Exposición de trabajos, se incrementa el peso de la nota, que inicialmente era de un 15%, quedando en una puntuación del 20% y se realizará a través de la Blackboard Collaborative.
- Realización de Memoria de la Prácticas, se incrementa el peso de la nota, que inicialmente era de un 15%, quedando en una puntuación del 20%.
- Prueba individual, se incrementa el peso de la nota, que inicialmente era de un 15%, a un 20%; siguiendo la misma estructura establecida inicialmente con cuestiones de respuesta múltiple.



La duración del examen será de 60 minutos, respetando el horario establecido en la OCA por la CAT.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografía

La bibliografía se mantiene por su posibilidad de acceso incorporando los recursos pertinentes a través del Aula Virtual de aquellas actividades que se han impartido de forma no presencial (la simulación clínica de Neumonía Zero)

-