

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34388
Name	Practicum III
Cycle	Grade
ECTS Credits	19.5
Academic year	2018 - 2019

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Grado de Enfermería	Faculty of Nursing and Chiropody	4	Other cases

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Grado de Enfermería	18 - Integrated practice in the health area/department	External Practice

Coordination

Name	Department
MARTINEZ SABATER, ANTONIO	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

El modelo de prácticas integradas en el Departamento/Área de Salud desarrollado en el Grado de Enfermería, integra los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias de la titulación incorporando tanto las ciencias biológicas, como médicas y sociales. No obstante, hay que tener en cuenta que la práctica en instituciones sanitarias es un componente esencial del proceso de enseñanza aprendizaje en Enfermería, ofreciendo la oportunidad de desarrollar un conocimiento práctico diferente, adquirido mediante la acción, al permitir reconocer diferentes situaciones e intervenir con una respuesta concreta dada por la práctica, considerándose un conocimiento ligado a la experiencia, y centrado no sólo en la atención a la persona sino a la familia y la comunidad. En este caso, las asignaturas Practicum III y IV completan el proceso iniciado con la asignatura "Introducción a la Práctica de Enfermería" y que ha seguido con las asignaturas del Practicum I y II permitiendo una visión integral de la persona, la familia y la comunidad desarrollado en los Centros de Salud, Centros de Salud Pública y las unidades de apoyo a la Atención Primaria.



Las asignaturas Practicum III y IV se desarrollan en el ámbito de la atención especializada hospitalaria. Por un lado en el Practicum III en las salas de Hospitalización general (médicas y quirúrgicas), mientras que la asignatura Practicum IV está diseñada para desarrollarse en los servicios más especializados hospitalarios: UCI, Reanimación, Urgencias y Quirófano, con rotatorios puntuales en unidades de Materno-infantil y/o Salud Mental. En ella se prevé que el alumnado adquiera habilidades y destrezas en el manejo de instrumentos y la realización de técnicas relacionadas con la “Enfermería Médico-quirúrgica” y “Gestión y Administración de los Servicios de Salud”, así como aplicando en ellas, las diferentes pruebas y procedimientos a realizar en cada servicio, permitiendo relacionar los procesos fisiopatológicos y los cuidados específicos de enfermería aprendidos, utilizando para ello las diferentes guías de práctica clínica, vías clínicas y protocolos de cuidados con el fin de garantizar la calidad en los servicios y la seguridad de la persona atendida. Debemos señalar que a pesar de las características de especialización y tecnificación típicas de estos servicios, a la hora de la valoración y la planificación de los cuidados siempre se tiene presente mantener una visión integral de la persona y de su familia y su entorno.

Con las asignaturas Practicum III y IV, se culmina la formación práctica en cuidados de enfermería, en el nivel especializado de salud, como un nivel integrado dentro del proceso asistencial. En ella se posibilita que el alumnado aprenda estando en contacto directo con una persona sana o enferma y su familia. En esta unidad intervienen todas las materias relacionadas con el ciclo vital.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es requisito necesario para la matrícula en las Asignaturas de la Materia haber superado 90 créditos ECTS.

Se recomienda compaginar la matrícula con la asignatura Practicum IV y haber superado las asignaturas Practicum I y Practicum II, y así como las asignaturas relacionadas con el ciclo vital en que se han estudiado las actuaciones de enfermería en los procesos más frecuentes en los diversos sectores poblacionales

OUTCOMES

1200 - Grado de Enfermería

- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, poniendo especial atención a la diferencia según edad y sexo.

-
-
-
-
-



- Conocer los aspectos específicos y los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño.
-
-
-
-
-
- Prácticas preprofesionales. En forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud hospitalares y otros centros asistenciales que permitan incorporar los: valores profesionales, competencias de comunicación, asistencia, razonamiento clínico, gestión clínica, juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

Al finalizar el Practicum III y IV se pretende que el Graduado o Graduada de Enfermería sea capaz de y esté motivado para proporcionar cuidados de enfermería a la persona y a la familia en aquellas situaciones y/o patologías que requieran la asistencia en los servicios especiales, facilitando la recuperación y la reinserción a la vida cotidiana, promoviendo la salud y realizando con destreza las actividades de enfermería pertinentes en cada caso.

Con la asignatura Practicum III y IV, se culmina la formación práctica en cuidados de enfermería, en el nivel especializado de salud, como un nivel integrado dentro del proceso asistencial. En ella se posibilita que el alumnado aprenda estando en contacto directo con una persona sana o enferma y su familia. En esta unidad, intervienen todas las materias relacionadas con el ciclo vital. Una vez superado el Practicum III y IV, el alumnado ha de encontrarse capacitado para brindar una atención integral a la persona en el ámbito médico-quirúrgico, y procurando la coordinación con los niveles asistenciales y la reinserción social y familiar de la persona atendida.

El alumnado se incorporará a las Unidades Hospitalarias, desempeñando las actividades propias que se realizan en el mismo, integrándose en el equipo de trabajo y colaborando en las diferentes actividades que allí se desarrollan. Asimismo participarán de las actividades de administración y gestión de los servicios de enfermería, manejando los sistemas de registro en general y la historia de salud en particular, registrando todas las actuaciones realizadas mediante las aplicaciones informáticas implementadas en el centro, en presencia del profesorado asociado de ciencias de la salud e identificando todas las situaciones que pueden afectar a la seguridad del paciente.

Dadas la diversidad de servicios y Hospitales se plantean una serie de objetivos comunes a conseguir en cada uno de los servicios especializados y además se han diseñado una serie de objetivos específicos a alcanzar en cada una de las unidades o servicios.

Los objetivos comunes son:



Responsabilizarse de su aprendizaje y demostrar una actitud crítica y reflexiva.

Reconocer e identificar la estructura física, la organización y los documentos de registros utilizados en el servicio.

Conocer las funciones de la figura del supervisor/a en la unidad.

Conocer los documentos de carácter evaluativo, organizativo y de gestión utilizados en las salas especializadas.

Conocer y utilizar las memorias anuales del equipo asistencial.

Trabajar e integrarse en el equipo multidisciplinario.

Identificar y valorar las necesidades y/o problemas de la persona enferma en función de la situación de salud, aplicando la escucha activa con enfoque de género.

Proporcionar cuidados de enfermería a las personas en su proceso de enfermedad desde una perspectiva global y metodológica.

Realizar los procedimientos terapéuticos con destreza, teniendo en cuenta las necesidades y la seguridad de las personas.

Proporcionar a la persona y a sus familiares información sobre los recursos de autoayuda existentes en la Zona Básica de Salud y en el Departamento de Salud (o área socio-sanitaria correspondiente).

Desarrollar la práctica e incorporar los principios éticos y legales de la profesión de enfermería.

Manejar los principios y procedimientos de calidad y seguridad del paciente.

WORKLOAD

ACTIVITAT	Hours	% To be attended
Internship		100
Attendance at events and external activities	5.00	0
Development of group work	80.00	0
Readings supplementary material	20.00	0
Preparation of evaluation activities	5.00	0
Resolution of case studies	7.00	0
TOTAL	117.00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available



El plan de estudios del título de Grado en Enfermería por la Universitat de Val'encia asigna a la materia Practicum III una carga lectiva de 19,5 créditos ECTS, que por su equivalencia en horas (30 horas de trabajo del alumnado por cada crédito ECTS) supone 585 horas. Esta carga lectiva se distribuye a lo largo del periodo que dura la asignatura de la siguiente forma: 80 % de presencialidad alumnado/profesorado (468 horas), de las cuales aproximadamente el 80 % (374 horas) se realizan en forma de estancias en unidades clínicas, a cargo del profesorado asociado de ciencias de la salud, y las otras 94 horas a cargo del profesorado responsable de la asignatura bajo la modalidad de Seminarios/talleres (70 horas) y tutorías académicas (24 horas).

El período lectivo para el Practicum III se ha fijado para el primer y segundo semestre del cuarto curso de Grado. Si consideramos una dedicación de 7 horas al día en el Hospital, en horario de mañana (de 8 a 15 horas) o de tarde (de 15 a 22 horas) que se ocuparán de lunes a viernes, más la asistencia a los talleres en el horario establecido. A partir de la distribución temporal del plan de estudios, se plantean para el alumnado:

- 70 horas de docencia en modalidad Laboratorio (Grupos de 15 estudiantes). Docencia en laboratorio a grupos de 15 personas, en el que se plantean el desarrollo y/o tutorización de los productos elaborados en los talleres y S.s, permitiendo la incorporación de los diferentes procedimientos, conocimientos, destrezas y habilidades que configuren finalmente el programa de la asignatura y que permitan la aplicación práctica de los contenidos teóricos previamente vistos relacionados con los casos expuestos
- 24 horas de docencia en modalidad Tutoría académica de seguimiento, que permitan el seguimiento del alumnado en el proceso de aprendizaje y en la tutorización de los trabajos solicitados.
- 374 horas de estancia en Instituciones Sanitarias y en la Comunidad, que permitan por una parte el conocimiento aspectos asistenciales hospitalarios y por otra la implicación dentro del equipo asistencial.

Al inicio del curso se proporcionará un Cuaderno de Prácticas al alumnado en el que constarán todas las actividades a desarrollar así como las herramientas de evaluación.

EVALUATION

English version is not available

La evaluación del alumnado de esta asignatura requiere necesariamente la coordinación entre el profesorado responsable de la asignatura y el profesorado asociado de ciencias de la salud, e incluso la coordinación entre estos últimos y los profesionales que han compartido las enseñanzas prácticas con los y las estudiantes.



Las competencias se evaluarán teniendo en cuenta los objetivos que se propone la asignatura, tanto en lo que se refiere a conocimientos como habilidades instrumentales, expresivas y creativas. Cada actividad prescrita como evaluable en el Manual de prácticas será valorada por el profesorado con una puntuación numérica teniéndose en cuenta los criterios estipulados al efecto (por ejemplo, preparación de material, ejecución de la técnica, manipulación del registro, información a la persona, etc.). El Manual llevará incorporado una serie de documentos en forma de tablas evaluatorias del proceso de aprendizaje, con el fin de conseguir una evaluación lo más objetiva posible.

Se tendrá en cuenta, además, las consideraciones que haga el profesorado asociado de ciencias de la salud fruto de la observación directa y/o de la información proporcionada por los/las profesionales colaboradores, que se plasmarán en un breve informe sobre el alumno/a que se entregará al profesorado responsable al finalizar el periodo de prácticas.

El profesorado responsable de la materia será quien se encargue de la evaluación con carácter acreditativo, teniendo en cuenta los principios de la evaluación formativa y la evaluación sumativa.

A efectos de calificación numérica **será requisito imprescindible superar todos y cada uno de los apartados de la evaluación por separado** para poder superar la asignatura.

La prueba escrita consistirá en un examen tipo test (preguntas modelo EIR) con opciones múltiples en las que se penalizarán los errores siguiendo la fórmula $(A-(E/n))$, donde n será el número de opciones. El contenido de las preguntas responderá a cualquier contenido que haya sido visto en el Grado de Enfermería.

Cada uno de los apartados se valorará en una escala 1 a 10 mediante una rúbrica que estará a disposición del alumnado, y que tendrá un porcentaje en la nota final según la siguiente tabla:

Evaluación por parte del profesorado asociado de ciencias de la salud	45%	
a) Integración del alumnado en la unidad/servicio hospitalario.	10%	
b) Control de asistencia.	5%	
c) Cumplimiento de actividades en la unidad/servicio hospitalario.	15%	3
d) Otras actividades propuestas y exposición de trabajos.	5%	
e) Conocimientos, habilidades y actitudes en los seminarios/taller.	5%	
f) Tutoría de asignatura o académica y diario reflexivo.	5%	
{2} Evaluación por parte del profesorado responsable de la asignatura	40%	
g) Actividades propuestas (memoria)	15%	
h) Exposición de trabajo.	10%	
i) Valoración contenidos teóricos mediante prueba escrita.	15%	
3) Evaluación de la prueba de simulación (profesorado responsable y/o PACCS)	15%	



REFERENCES

Basic

- Brunner, L.S. Enfermería médicoquirúrgica. Ed. McGraw-Hill/Interamericana, 2005.
- Chocarro González, Venturini Medina C. Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Elsevier, 2006.
- Fenton Tai MC, León Román C.A., Temas de Enfermería Médico-Quirúrgica. Ed.Ciencias Médicas, 2005.
- Fuente Ramos M. Enfermería médico-quirúrgica . Ed. DAE (Difusión Avances Enfermería) , 2009
- Harrison. Principios de Medicina Interna Ed. Mc Graw Hill, 2010.
- Jhonson, JY. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Ed. McGraw-Hill/Interamericana, 2001
- Rayón Valpuesta E. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Vols. I-III. Madrid: Síntesis, 2002.
- Roig Osca M.A. et al. Estrategias terapéuticas en Medicina de Urgencias. Hospital La Fe. 2006.
- Swearingen, P L. Manual de enfermeria médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier, D.L. 2008
- Smith S, Duell D, Martin B, et al. Habilidades para enfermería clínica (Vol 1 y 2). Pearson. 9ª Edición. 2018