

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34385
Name	Introduction to the nursing practice
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year	
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Annual
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	18 - Integrated practice in the health area/department	External Practice
1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent)	18 - Prácticas integradas en el Área/Departamento de salud	External Practice

Coordination

Name	Department
GIMENEZ ESPERT, MARIA DEL CARMEN	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura «Introducción a la práctica de Enfermería» comprende la primera de las cinco que constituyen la materia de «Prácticas integradas en el Área/Departamento de Salud», y se imparte durante el segundo curso. Las otras cuatro asignaturas de la materia, denominadas Practicum I, II, III y IV, se impartirán secuencialmente durante el tercer y cuarto curso.

La importancia que se otorga a la formación práctica en Enfermería explica que en el plan de estudio de Grado de Enfermería se asigne a la materia «Prácticas integradas en el Departamento de Salud» un total de 82,5 ECTS, siendo la más extensa de la titulación. Esto es así, porque compendia la aplicación práctica de los conocimientos teóricos, metodológicos y los valores éticos que aportan las ciencias biológicas, sociales y humanas presentes en el plan de estudios, con el fin de promover, proteger, prevenir, mantener



y restaurar la salud de la persona, de la familia y de la comunidad, prestando una atención integral. En consonancia con el perfil profesional establecido en el *Documento de Verificación del Título de Grado en Enfermería* -, lo que se pretende con dicha materia es capacitar al alumnado para ejercitar la práctica profesional, actuando en los procesos y siguiendo los procedimientos de gestión de calidad y seguridad, que una/un enfermera/o generalista, debe realizar en las instituciones sanitarias que brinda a la ciudadanía el Sistema Nacional de Salud y Dependencia, según los diferentes niveles de atención sociosanitaria.

En esta guía se describe la estructura y la organización del programa de «Introducción a la práctica de Enfermería», en su dimensión teórico-práctica. El contenido se ha organizado en tres unidades temáticas. La primera de ellas se estructura en torno al conocimiento de las instituciones del sistema socio-sanitario y los sistemas de registros utilizados en dichas instituciones, haciendo hincapié en los registros utilizados por el personal de enfermería. La segunda unidad se dedica a la integración del proceso de cuidados enfermero como elemento clave para la calidad del cuidado y desarrollo disciplinar. La tercera unidad se ocupa de la formación de los cuidados básicos de enfermería, tanto en lo referente a la adquisición de competencias, como a la valoración integral de la persona mediante un entorno simulado y tutelado que se realizará en el Laboratorio Prácticas de la Facultad de Enfermería y Podología. Además, para reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes de los cuidados básicos de enfermería, está prevista la estancia en Unidades de Cuidados a través de la aplicación de cuidados basados en el conocimiento clínico y prestando especial importancia al respeto a la dignidad, igualdad, autonomía y ética profesional.

En definitiva, el contenido teórico-práctico de la asignatura se considera fundamental, dado que supone un primer contacto del alumnado con los recursos sanitarios, con el ámbito de actuación profesional centrado en la persona y con la aplicación de los cuidados básicos de enfermería. La formación en la atención integral a la salud continuará ejercitándose con mayor nivel de complejidad en los Practicum I, II, III y IV y durante las estancias en Instituciones Sanitarias que a raíz de los mismos deban realizarse.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Para un mejor aprovechamiento de la asignatura se recomienda que el/la estudiante haya cursado las asignaturas del plan de estudios correspondientes al primer curso y al primer cuatrimestre del segundo curso. No obstante, cabe señalar que muchos de los conocimientos transversales que son necesarios para la asignatura, por la secuencialidad establecida en el plan de estudios, se impartirán simultáneamente durante el segundo curso.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

**1200 - Degree in Nursing**

- Recognise the right to health, apply the principle of social equity to professional practice and understand the ethical implications of health in a changing global context.
- Know and apply the theoretical and methodological foundations and principles of nursing, for the promotion and protection of health, the prevention of illness and the comprehensive care of people, in order to improve the quality of life of the population.
- Provide nursing care based on integrated healthcare principles, involving multi-professional cooperation, process integration and continuity of care, in coordination with all the levels of healthcare and other social and health resources and services.
- Apply the nursing process to provide and guarantee the well-being, quality and safety of the people being cared of.
- Know and apply the principles behind comprehensive nursing care.
- Know the applicable legislation and the code of ethics of Spanish nursing, inspired by the code of ethics and conduct for European nursing. Provide care respecting the right to dignity, privacy, intimacy, confidentiality and decision-making capacity of patients and families. Customise care based on age, gender, cultural differences, ethnicity, beliefs and values.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Laboratory practices	40,00	100
Clinical practice	60,00	100
Classroom practices	10,00	100
Theory classes	8,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of individual work	2,00	0
Study and independent work	24,00	0
Readings supplementary material	2,00	0
Preparation of evaluation activities	4,00	0
Resolution of online questionnaires	2,00	0
TOTAL	154,00	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- 1. Ballesta López, F., Blanes Compañ, F., Castells Molina, M., Domingo Pozo, M., Fernández Molina, M., & Gómez Robles, F. (2007). Guía de actuación de enfermería: manual de procedimientos generales. [Monografía]. Valencia: Conselleria de Sanitat, Generalitat Valenciana. 2a ed.
2. Berman, A., & Snyder, S. (2013). Fundamentos de Enfermería. Kozier & Erb. Pearson.
3. Cibanal, J.L. (2014). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud. (3ª ed.). Elsevier.
4. Herdman, T. H., NANDA International, & Kamitsuru, S. (2021). Diagnósticos enfermeros definiciones y clasificación 2021-2023. (12a ed.). Elsevier: Barcelona
5. Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., & Maas, M. L. (Eds.). (2018). Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. Elsevier.
6. Potter, P. A., Faan, R. M. P., Perry, A. G., Faan, R. E., & Stockert, P. (Eds.). (2019). Fundamentos de enfermería. Elsevier.
7. Rifà Ros, R., Olivé Adrados, C., & Lamoglia Puig, M. (2020). Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. Elsevier.
8. Smith, S., Duell, D., Martin, B., Aebersold, M., & González, L. (2018). Habilidades para enfermería clínica. Volumen I. Pearson Educación.
9. Smith, S., Duell, D., Martin, B., Aebersold, M., & González, L. (2018). Habilidades para enfermería clínica. Volumen II. Pearson Educación.
10. Valverde Gefaell, C. (2007). Comunicación terapéutica en enfermería. Editorial DAE.