

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34385
<b>Nom</b>	Introducció a la pràctica en infermeria
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2021 - 2022

**Titulació/titulacions**

Titulació	Centre	Curs	Període
1200 - Grau d'Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Anual
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Anual

**Matèries**

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau d'Infermeria	18 - Pràctiques integrades a l'Àrea/Departament de salut	Pràct. Externes
1213 - Grau d'Infermeria (Ontinyent)	18 - Pràctiques integrades en l'Àrea/Departament de salut	Pràct. Externes

**Coordinació**

Nom	Departament
GIMENEZ ESPERT, MARIA DEL CARMEN	125 - Infermeria

**RESUM**

L'assignatura Introducció a la Pràctica d'Infermeria comprèn la primera de les cinc que constitueixen la matèria de Pràctiques integrades en l'Àrea/Departament de Salut, i s'imparteixen durant el segon curs. Les altres quatre assignatures de la matèria, denominades Pràcticum I, II, III i IV, s'impartiran seqüencialment durant el tercer i quart curs.

La importància que s'atorga a la formació pràctica d'infermeria explica que en el pla d'estudis de grau d'Infermeria s'assigne a la matèria Pràctiques integrades en el Departament de Salut un total de 82,5 ECTS, que és la més extensa de la titulació. Això és així perquè compendia l'aplicació pràctica dels coneixements teòrics, metodològics i els valors ètics que aporten les ciències biològiques, socials i humanes presents en el pla d'estudis, amb la finalitat de promoure, protegir, prevenir, mantenir i restaurar la salut de la persona, de la família i de la comunitat, prestant una atenció integral. D'acord amb el perfil professional que estableix el *Document de verificació del Títol de grau en Infermeria*, el que es pretén amb aquesta matèria és capacitar l'alumnat per a exercitar la pràctica professional, actuant en els processos i seguint els procediments de gestió de qualitat i seguretat, que una infermera o infermer generalista ha de dur a terme en les institucions sanitàries que brinda a la ciutadania el Sistema Nacional de Salut i Dependència, segons els diferents nivells d'atenció socio sanitària.



En aquesta guia es descriu l'estructura i l'organització del programa d'Introducció a la Pràctica d'Infermeria, en la seua dimensió teoricopràctica. El contingut s'ha organitzat en tres unitats temàtiques. La primera s'estructura al voltant del coneixement de les institucions del sistema sociosanitari i els sistemes de registres utilitzats en aquestes institucions, i es para atenció en els registres utilitzats pel personal d'infermeria. La segona unitat es dedica a la integració del procés de cures infermeres com a element clau per a la qualitat de la cura i desenvolupament disciplinari. La tercera unitat s'ocupa de la formació de les cures bàsiques d'infermeria, tant en allò que es refereix a l'adquisició de competències, com a la valoració integral de la persona mitjançant exercicis de simulació clínica, que es realitzen a la Sala de Pràctiques de la Facultat d'Infermeria i Podologia. A més, per reforçar els coneixements, habilitats i destreses adquirides en les cures bàsiques d'infermeria, està prevista l'estada en una unitat/servei d'hospitalització de cures generals.

En definitiva, el contingut teoricopràctic de l'assignatura es considera fonamental, atès que suposa un primer contacte de l'alumnat amb els recursos sanitaris, amb l'àmbit d'actuació professional centrat en la persona i amb l'aplicació de les cures bàsiques d'infermeria. La formació en l'atenció integral a la salut continuarà exercitant-se amb major nivell de complexitat en els Pràcticum I, II, III i IV i durant les estades en institucions sanitàries que a conseqüència d'aquests hagen de realitzar-se.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Per a un millor aprofitament de l'assignatura es recomana que el/l'estudianta haja cursat les assignatures del pla d'estudis corresponents al primer curs i al primer quadrimestre del segon curs. No obstant això, cap assenyalar que molts dels coneixements transversals que són necessaris per a l'assignatura, per la secuencialidad establerta en el pla d'estudis, s'impartiran simultàniament durant el segon curs.

## **COMPETÈNCIES**

### **1200 - Grau d'Infermeria**

- Reconèixer el dret a la salut, aplicar el principi d'equitat social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.
- Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis sociosanitaris.
- Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses.
- Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.



- Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirat en el codi europeu d'ètica i deontologia infermera. Prestar cures, garantint el dret a la dignitat, privadesa, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i valors.

## **RESULTATS DE L'APRENENTATGE**

### **UNITAT TEMÀTICA 1: CONTEXT DE LES CURES INFERMERES**

1. Conèixer l'organització i l'estructura del Sistema Nacional de Salut.
2. Diferenciar els diversos nivells assistencials i les necessitats de salut de les persones ateses en cadascun d'ells.
3. Distingir l'organització dels recursos en l'àrea/departament de salut i les diferents funcions que compleixen (centre de salut, hospital, etc.).
4. Conèixer la normativa legal vigent sobre el sistema sanitari autonòmic.
5. Identificar les característiques dels registres en general i dels registres d'infermeria en particular.
6. Conèixer els objectius i la utilitat dels sistemes de registre d'atenció primària i atenció especialitzada.
7. Identificar els documents de registre que s'utilitzen al centre/servei on es realitzen les pràctiques.
8. Descriure les normes de protecció de dades i autonomia del pacient o de la pacient relacionades amb els registres de salut.

### **UNITAT TEMÀTICA 2: PROCÉS DE CURES INFERMERES**

1. Identificar la necessitat d'utilitzar el procés de cures com a element clau per a la qualitat de la cura.
2. Explicar cadascuna de les etapes del procés de cures i els beneficis derivats del seu ús.
3. Organitzar la valoració del/de la pacient en funció de diferents estructures/models de cures infermeres.
4. Identificar en la valoració del pacient, els diferents mètodes de recollida de dades (exploració física, entrevista, escales de valoració...).
5. Reconèixer la importància de la relació terapèutica infermera/infermer-pacient.
6. Descriure els elements claus de la relació terapèutica infermera/infermer-pacient.
7. Conèixer les estratègies per a millorar la relació terapèutica a través de l'entrevista.
8. Identificar els principis ètics i deontològics que guien la pràctica infermera.
9. Reconèixer la importància de les cures basades en l'evidència i la investigació infermera.

### **UNITAT TEMÀTICA 3: CURES BÀSIQUES D'INFERMERIA**

#### **A) Cures d'infermeria relacionades amb l'estada del/de la pacient en una unitat d'hospitalització**

1. Identificar l'estructura i equipament bàsic d'una unitat d'hospitalització de cures generals.
2. Descriure les cures d'infermeria a l'ingrés de la o del pacient en una unitat d'hospitalització.
3. Identificar les cures d'infermeria en el trasllat del/de la pacient a una altra unitat d'hospitalització.
4. Explicar les cures d'infermeria a l'alta del/de la pacient en una unitat d'hospitalització.
5. Aplicar les cures d'infermeria en la realització de proves diagnòstiques, en funció dels paràmetres adequats a la persona atesa: presa de constants, ECG.



**B) Cures d'infermeria relacionades amb la seguretat de la/del pacient**

1. Identificar les pràctiques segures contra efectes adversos dirigides als hospitals en general i les relacionades amb les cures d'infermeria en particular.
2. Detectar les situacions de risc per a la seguretat de la/del pacient.
3. Reconèixer la importància del rentat de mans en l'atenció a la persona, en el context d'un pla de seguretat en la pràctica clínica.
4. Aplicar els procediments establerts per a la higiene correcta de les mans.
5. Valorar la importància de la formació en la millora de la seguretat clínica, especialment a través de la simulació clínica.
6. Identificar situacions de la pràctica clínica que contribueixen a l'aparició d'errors.
7. Revisar les pràctiques vigents en relació amb les alertes de seguretat del/de la pacient establertes.
8. Comprendre la importància i necessitat del tractament de les substàncies i els materials contaminats per l'ús sanitari (contaminació biològica, química, radiològica, etc.).
9. Conèixer el pla de gestió de residus del centre sanitari i les actuacions generals establertes per a la implementació d'aquest pla.
10. Aplicar els procediments instaurats en el centre per a la manipulació de substàncies i materials potencialment contaminants, així com per a la seua separació i emmagatzematge segons la seua classificació.

**C) Cures d'infermeria relacionades amb l'administració de medicació**

1. Conèixer les normes generals per a l'administració de medicació i realitzar prèviament la valoració del/de la pacient.
2. Descriure els factors que influeixen en l'administració de medicació.
3. Distingir el material necessari per a l'administració de medicació per diferents vies (enteral, tòpica i parenteral).
4. Realitzar l'administració de medicació per les diferents vies, zona d'administració, detectar situacions de risc i planificar les activitats apropiades per a la prevenció de complicacions.
5. Dur a terme l'administració de fluidoteràpia.
6. Distingir i preparar el material necessari per a la inserció d'un catèter perifèric, detectar situacions de risc i planificar les activitats apropiades per a la prevenció de complicacions.
7. Enumerar les zones anatòmiques més apropiades per a la inserció d'un catèter venós perifèric.
8. Realitzar els passos a seguir per a la inserció d'un catèter venós perifèric.
9. Distingir i preparar el material necessari per a realitzar una extracció de sang venosa, detectar situacions de risc i planificar les activitats apropiades per a la prevenció de complicacions.
10. Dur a terme els passos a seguir per a una extracció de sang venosa.





11. Realitzar l'avaluació i registre de les cures infermeres prestades.

**D) Cures d'infermeria relacionades amb la condícia i higiene del/de la pacient**

1. Valorar la necessitat d'higiene i protecció de la pell per a mantenir la seua integritat, vestir-se i desvestir-se.
2. Analitzar les dades obtingudes de la valoració per identificar les respostes de la persona i/o família.
3. Reconèixer, distingir i preparar el material necessari per a realitzar el procediment d'higiene de la persona, vestir-se i desvestir-se.
4. Reconèixer i preparar el material per a la realització del llit obert i tancat.
5. Dur a terme de manera adequada la higiene de la persona en funció de les seues característiques (autònoma, dependent), vestir-se i desvestir-se, detectar situacions de risc i planificar les activitats apropiades per a la prevenció de complicacions.
6. Realitzar l'avaluació i registre de les cures infermeres prestades.

**E ) Cures d'infermeria relacionades amb l'eliminació de la/del pacient**

1. Valorar la necessitat d'eliminar per totes les vies corporals.
2. Analitzar les dades obtingudes de la valoració per identificar les respostes de la persona i/o família.
3. Reconèixer els diferents sistemes de suport a l'eliminació (orinal pla, ampolla, col·lectors).
4. Aplicar les cures d'infermeria al pacient continent dependent, realitzar el procediment adequat en funció de la situació del/ de la pacient, preservant la intimitat de la persona.
5. Fomentar l'eliminació fecal. Administrar ènemes de neteja i retenció.
6. Reconèixer les indicacions i contraindicacions per a la inserció d'una sonda vesical.
7. Preparar el material per a la inserció d'una sonda vesical, la rentada vesical i l'extracció d'una mostra d'orina.
8. Realitzar la inserció d'una sonda vesical, aplicar les cures de manteniment i retirada de la sonda vesical.
9. Detectar situacions de risc i planificar les activitats apropiades per a la prevenció de complicacions.
10. Realitzar la evaluació i registre de les cures infermeres prestades.

**F) Cures d'infermeria relacionades amb l'alimentació de la/del pacient**

1. Valorar la necessitat de menjar i beure adequadament.
2. Analitzar les dades obtingudes de la valoració per identificar les respostes de la persona i/o família.
3. Reconèixer els diferents sistemes de suport a l'alimentació, realitzar el procediment adequat en funció de la situació del/ de la pacient.
4. Reconèixer les indicacions i contraindicacions per a la inserció d'una sonda nasogàstrica.
5. Preparar el material per a la inserció d'una sonda nasogàstrica.
6. Realitzar la inserció d'una sonda nasogàstrica, aplicar les cures de manteniment i retirada de la sonda nasogàstrica.
7. Establir una planificació de les cures a realitzar i registrar-les adequadament.
8. Detectar situacions de risc i planificar les activitats apropiades per a la prevenció de complicacions.
9. Realitzar l'avaluació i registre de les cures infermeres prestades.



## **ESTADES CLÍNiques EN INSTITUCIONS SANITÀRIES**

L'alumnat s'incorpora a les unitats/serveis d'hospitalització, i reforça els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors adquirits durant el desenvolupament de l'assignatura d'Introducció a la Pràctica d'Infermeria. Atès que es tracta del primer contacte de l'alumnat amb l'entorn assistencial, es pretén que l'alumnat observe i descriga les activitats d'administració i gestió dels serveis d'infermeria, i col·labore en el maneig dels sistemes de registre en general i de la història clínica en particular. Que s'integre en l'equip de treball multidisciplinari i col·labore en les cures bàsiques (seguretat, higiene, alimentació i eliminació) en presència del professorat associat de ciències de la salut i identifique totes les situacions que poden afectar la seguretat de la/del pacient. Donada la diversitat d'hospitals, es plantegen una sèrie de resultats d'aprenentatge comuns que s'han d'aconseguir durant les estades clíniques en les unitats/serveis d'hospitalització:

1. Responsabilitzar-se del seu aprenentatge, demostrar una actitud crítica i reflexiva.
2. Reconèixer i identificar l'estructura física, l'organització i els sistemes de registre utilitzats.
3. Conèixer les funcions de la figura del supervisor o supervisora.
4. Conèixer els documents de caràcter avaluatiu, organitzatiu i de gestió utilitzats.
5. Treballar i integrar-se en l'equip multidisciplinari.
6. Identificar, valorar les necessitats i/o problemes de la persona malalta en funció de la situació de salut.
7. Col·laborar en la implementació de cures d'infermeria a les persones en el seu procés de malaltia des d'una perspectiva integral i holística mitjançant el procés de cures infermeres.
8. Identificar totes les situacions que poden afectar la seguretat de la/del pacient.
9. Manejar els principis i procediments de qualitat i seguretat de la/del pacient.
10. Proporcionar a la persona i als seus familiars informació sobre els recursos d'autoajuda existents a la zona bàsica de salut i al departament de salut (o àrea sociosanitària corresponent).
11. Desenvolupar la pràctica i incorporar els principis ètics i legals de la professió d'infermeria.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **0. INTRODUCCIÓ I PRESENTACIÓ DE L'ASSIGNATURA.**

1. Organització de l'assignatura. Metodologia docent. Sistema d'avaluació.

### **1. CONTEXT DE LES CURES INFERMERES**



1. L'organització del sistema sanitari públic a la Comunitat Valenciana.
2. Sistemes d'informació i registre.
3. Sistemes d'informació de la Comunitat Valenciana. Documents de registre Orion Clinic i Abucasis.

Activitat Gamificació a l'aula. Context de les cures infermeres  
Activitat: Sistemes de registre.

## **2. PROCÉS DE CURES INFERMERES**

4. Procés de cures infermers.
  5. La relació terapèutica com a instrument d'atenció.
  6. Cures basades en l'evidència i investigació Infermera.
- Activitat: Procés de cures infermers.

## **3. CURES BÀSIQUES D'INFERMERIA**

7. Cures d'infermeria relacionades amb l'estada del/de la pacient en una unitat d'hospitalització.
  8. Cures d'infermeria relacionades amb la seguretat del/de la pacient.
  9. Cures d'infermeria relacionades amb l'administració de medicació.
  10. Cures d'infermeria relacionades amb la preparació i administració de fluidoteràpia.
  11. Cures d'infermeria relacionades amb l'extracció de mostra sanguínia venosa.
  12. Cures d'infermeria relacionades amb la condícia i higiene de la/del pacient
  13. Cures d'infermeria relacionades amb l'eliminació del/de la pacient.
  14. Cures d'infermeria relacionades amb l'alimentació del/ de la pacient.
- Activitat. Simulació de cures bàsiques d'infermeria.

## **4. ESTADES CLÍNiques EN LES INSTITUCIONS SANITÀRIES**

La pràctica en institucions sanitàries és un component essencial del procés d'ensenyament-aprenentatge en Infermeria, i oferix l'oportunitat de desenvolupar un coneixement pràctic diferent. Aquest únicament s'adquireix mitjançant l'acció, al permetre reconèixer les diverses situacions vistes en el plànol teòric i intervenir adequadament amb una resposta ràpida depenent de les cures que amb duu cada pràctica clínica i assistencial.

Per a reforçar els coneixements, habilitats i actituds adquirides mitjançant la simulació de les cures bàsiques a la Sala de Pràctiques de la Facultat d'Infermeria i Podologia, està previst que cada estudiant realitze estades en Unitat/Servei d'Hospitalització.

Per a la formació de l'alumnat i la supervisió de les pràctiques es compta amb la participació del professorat associat de ciències de la salut o assistencial.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	40,00	100
Pràctiques clíniques	60,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Classes de teoria	8,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	6,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	4,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

## A) La classe expositiva:

Classes expositives participatives, amb suport de mitjans audiovisuals, en les quals es treballarà els continguts de l'assignatura i es formularan preguntes que es debatran en l'aula. Aquestes sessions estaran dedicades a l'exposició dels conceptes fonamentals que l'alumnat trobarà quan es plantegen activitats i a les sessions de laboratori.

## B) Laboratori:

Docència en laboratori a grups de 15 persones, en el qual es planteja la incorporació dels diferents continguts teòrics prèviament vistos en el programa de l'assignatura i que permeten l'aplicació pràctica d'aquests.

## C) Simulació:

La simulació entesa com les activitats que imiten la realitat de l'entorn clínic per a entrenar els procediments, la presa de decisions i aplicar el pensament crític (Chisari et al., 2005). L'alumnat ha de ser capaç de discutir el significat de la teoria i com s'aplica, de practicar la identificació de situacions, respondre en conseqüència, i rebre retroalimentació sobre la seua actuació. El desenvolupament d'un entorn clínic mitjançant la formació experiencial segons la Teoria de l'Aprenentatge Experiencial (Kolb, 2015), la posterior reflexió i la valoració crítica l'alumnat d'aquestes experiències, fomenta l'adquisició de competències infermeres en els tres eixos: la valoració integral, la relació terapèutica i les cures bàsiques d'infermeria. A més, la inclusió de l'Avaluació Objectiva Estructurada de Cures d'Infermeria (EOECE), ajuda augmentar l'interès de l'alumnat en les cures integrals d'infermeria, promoure les habilitats psicomotores i avaluar el pensament crític.





D) Tutories individuals o de grup:

Les tutories constitueixen el complement ideal per als ensenyaments teòrics i pràctiques, doncs permeten una relació més personalitzada entre l'estudiant i el professorat. La tutoria proporciona a aquest últim una excel·lent oportunitat per a seguir de prop els progressos de l'alumnat, conèixer les seves dificultats, i orientar-los personalment, segons els interrogants i problemes específics que plantegen, i segons els seus interessos i motivacions.

El professorat atindrà la demanda individual dels i les estudiants prèvia cita per correu electrònic, responnent els dubtes plantejats dels temes explicats en classe.

## **AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant la valoració del compliment dels criteris d'aprenentatge que s'estableixin en funció dels continguts i la modalitat docent utilitzada. Així, doncs, s'utilitzarà:

1. Prova escrita per a valorar els continguts teòrics (T) i teòric-pràctics (P) de l'assignatura. El format d'aquesta prova podrà plantejar-se:

Amb preguntes tipus qüestionari o «test», amb 4 possibilitats de resposta, descomptant una resposta correcta cada tres respostes incorrectes.

La puntuació obtinguda en aquesta prova escrita equivaldrà al 40% de la nota final, i serà corregida i avaluada pel professorat responsable de l'assignatura.

2. Prova de simulació per a avaluar l'aprenentatge en les classes de laboratori (L) i en les estades de les Institucions Sanitàries. Es prepararan diversos escenaris acords amb els temes de la Unitat Temàtica 3, proposant-li a l'alumne/a la resolució individual d'una problemàtica específica.

La puntuació obtinguda en aquesta prova equivaldrà al 50% de la nota final, i serà emesa pel professorat responsable de l'assignatura i/o el professorat associat de ciències de la salut que s'encarregui del muntatge de l'escenari de la prova.

3. Estades clíniques en institucions sanitàries. La puntuació obtinguda equivaldrà al 10% de la nota final, i serà emesa pel professorat associat de ciències de la salut.

En cadascuna de les parts que constitueixen l'avaluació de l'assignatura el/la alumne/a ha d'obtenir la qualificació d'apte (5) per a poder ser avaluat/a.

És imprescindible l'assistència a les classes L impartides a la Facultat d'Infermeria i Podologia, així com l'assistència a les estades a les institucions sanitàries. Per a poder assistir a les estades en les Institucions sanitàries, realitzar la prova escrita i la prova de simulació l'alumnat ha d'haver assistit al 100% de les classes L impartides en la Facultat d'Infermeria i Podologia. Una vegada realitzada la segona convocatòria, si alguna de les parts de l'assignatura no està apta (5), l'alumnat haurà de cursar l'assignatura completa el curs acadèmic següent.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

1. Ballesta López, F., Blanes Compañ, F., Castells Molina, M., Domingo Pozo, M., Fernández Molina, M., & Gómez Robles, F. (2007). Guía de actuación de enfermería: manual de procedimientos generales. [Monografía]. Valencia: Conselleria de Sanitat, Generalitat Valenciana. 2a ed.
2. Berman, A., & Snyder, S. (2013). Fundamentos de Enfermería. Kozier & Erb. Pearson.
3. Chocarro, L., & Venturini, C. (2006). Guía de procedimientos prácticos en Enfermería Médico-Quirúrgica. Elsevier.
4. Cibanal, J.L. (2009). La relación enfermera-paciente. Colombia: Universidad de Antioquia.
5. Velasco, S. (2009). Recomendaciones para la práctica clínica con enfoque de género. Madrid: Observatorio de Salud de la Mujer. Dirección General de la Agencia de Calidad del Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad y Política Social.
6. Smith, S., Duell, D., Martin, B., Aebersold, M., & González, L. (2018). Habilidades para enfermería clínica. Volumen I. Pearson Educación.
7. Smith, S., Duell, D., Martin, B., Aebersold, M., & González, L. (2018). Habilidades para enfermería clínica. Volumen II. Pearson Educación.
8. Potter, P. A., Faan, R. M. P., Perry, A. G., Faan, R. E., & Stockert, P. (Eds.). (2019). Fundamentos de enfermería. Elsevier.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### 1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

### 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Pel que fa a la planificació temporal de la docència, es mantenen les sessions en els dies i hores programades, presencial amb limitació d'aforament o online.

### 3. Metodologia docent

Llistat d'eines docents en què es desenvolupen les diferents sessions de l'assignatura:

Sessions T, ús de la metodologia docent Aula invertida o Flipped classroom, amb activitats complementàries (Kahoot, casos pràctics, ..)

Sessions P, ús de la metodologia docent Aula invertida o Flipped classroom, amb activitats complementàries (Kahoot, casos pràctics, ..)



Sessions L, ús de la metodologia docent Aula invertida o Flipped classroom, amb activitats complementàries (Kahoot, casos pràctics, ..)

Tutories, sessions plenàries mitjançant videoconferència. Blackboard.

Fòrum de discussió en Aula Virtual.

#### **4. Avaluació**





L'avaluació de l'assignatura s'estableix de la següent manera, d'acord amb la guia original:

- Prova tipus test (continguts (T), (P) i (L)) mitjançant qüestionari presencial o a l'aula virtual d'acord amb les possibilitats de presencialitat. La puntuació obtinguda es correspondrà amb el 40% de la nota final. Data i hora establida en l'OCA per la CAT.

- Prova simulació (continguts (L)) mitjançant activitat en el laboratori presencial amb limitació d'aforament o en aula virtual, amb limitació de temps per a la seua realització i lliurament, d'acord amb les possibilitats de presencialitat. Fitxa de l'activitat disponible en aula virtual. La puntuació obtinguda es correspondrà amb el 50% de la nota final.

- Estadets clíniques en institucions sanitàries (continguts (T), (P) i (L)). Pràctiques en els centres sanitaris en Unitats/Serveis de cures generals, suposa el 10% del pes de l'avaluació de l'assignatura, realitzada pel professorat assistencial de Ciències de la Salut (PACS), tal com es recull en la guia original. Només en el cas que l'alumnat NO puga realitzar les seues estadets clíniques en centres sanitaris, aquesta activitat s'inclourà en la Prova de simulació, es manté aquesta prova de simulació amb les mateixes característiques descrites en l'apartat anterior, a excepció del pes dins de l'avaluació que quedarà modificat, es correspondrà amb el 60% de la nota final. D'aquesta manera només en el cas que l'alumnat NO puga realitzar les seues estadets clíniques en centres sanitaris la distribució dels pesos d'avaluació serà la següent:

- Prova tipus test (continguts (T), (P) i (L)) mitjançant qüestionari presencial o a l'aula virtual d'acord amb les possibilitats de presencialitat. La puntuació obtinguda es correspondrà amb el 40% de la nota final. Data i hora establida en l'OCA per la CAT.

- Prova simulació (continguts (L)) mitjançant activitat en el laboratori presencial amb limitació d'aforament o en aula virtual, amb limitació de temps per a la seua realització i lliurament, d'acord amb les possibilitats de presencialitat. Fitxa de l'activitat disponible en aula virtual. La puntuació obtinguda es correspondrà amb el 60% de la nota final.

Per a poder ser avaluat, l'alumnat ha d'obtindre la qualificació d'apte en cadascuna de les parts. És imprescindible l'assistència a les classes (L), així com la permanència en les Institucions sanitàries. L'alumnat que no ha desenvolupat les sessions (L), no pot realitzar l'estada en Institucions Sanitàries. En el cas d'aportar alguna justificació oficial de l'absència l'alumnat ha de contactar amb el professor/a responsable, d'acord amb les





indicacions de la guia docent original.

#### **5. Bibliografia**

La bibliografia recomanada es manté segons la guia docent original.

