



## COURSE DATA

### Data Subject

<b>Code</b>	34385
<b>Name</b>	Introduction to the nursing practice
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2019 - 2020

### Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1200 - Degree in Nursing	Faculty of Nursing and Chiropody	2	Annual
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1200 - Degree in Nursing	18 - Integrated practice in the health area/department	External Practice
1213 - Degree in Nursing (Ontinyent)	18 - Prácticas integradas en el Área/Departamento de salud	External Practice

### Coordination

Name	Department
GIMENEZ ESPERT, MARIA DEL CARMEN	125 - Nursing

## SUMMARY

### English version is not available

La asignatura «Introducción a la práctica en Enfermería» comprende la primera de las cinco que constituyen la materia de «Prácticas integradas en el Área/Departamento de Salud», y se imparte durante el segundo curso. Las otras cuatro asignaturas de la materia, denominadas Practicum I, II, III y IV, se impartirán secuencialmente durante el tercer y cuarto curso.

La importancia que se otorga a la formación práctica en Enfermería explica que en el plan de estudio de Grado de Enfermería se asigne a la materia «Prácticas integradas en el Departamento de Salud» un total de 82,5 ECTS, siendo la más extensa de la titulación. Esto es así, porque compendia la aplicación práctica de los conocimientos teóricos, metodológicos y los valores éticos que aportan las ciencias biológicas, sociales y humanas presentes en el plan de estudios, con el fin de promover, proteger, prevenir, mantener



y restaurar la salud de la persona, de la familia y de la comunidad, prestando una atención integral. En consonancia con el perfil profesional establecido en el documento de Verificación del título, lo que se pretende con dicha materia es capacitar al alumnado para ejercitar la práctica profesional, actuando en los procesos y siguiendo los procedimientos de gestión de calidad y seguridad, que una/un enfermera/o generalista, debe realizar en las instituciones sanitarias que brinda a la ciudadanía el Sistema Nacional de Salud y Dependencia, según los diferentes niveles de atención sociosanitaria.

En esta Guía se describe la estructura y la organización del programa de «Introducción a la práctica en Enfermería», en su dimensión teórico-práctica. El contenido se ha organizado en tres unidades temáticas. La primera de ellas se estructura en torno al conocimiento de las instituciones del sistema socio-sanitario. La segunda unidad se dedica al manejo de los sistemas de registros utilizados en dichas instituciones, haciendo hincapié en los registros utilizados por el personal de Enfermería. La tercera unidad se ocupa del adiestramiento en los procedimientos básicos de enfermería, tanto en lo referente a las técnicas instrumentales básicas, como a la valoración integral de la persona mediante ejercicios de simulación y presentación de casos clínicos que se realizarán en la Sala de Prácticas de la Facultad de Enfermería y Podología. Para reforzar los conocimientos habilidades y destrezas adquiridas en las técnicas básicas de Enfermería, está prevista la estancia en una Unidad/Servicio de Hospitalización de carácter básico.

En definitiva, el contenido teórico-practico de la asignatura se considera fundamental, dado que supone un primer contacto del alumnado con los recursos sanitarios, con el ámbito de actuación profesional centrado en la persona y con la aplicación de los procedimientos básicos de cuidados de enfermería. El adiestramiento en la atención integral a la salud continuará ejercitándose con mayor nivel de complejidad en los Practicum I, II, III y IV y durante las estancias en Instituciones Sanitarias que a raíz de los mismos deban realizarse.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Para un mejor aprovechamiento de la asignatura se recomienda que el/la estudiante haya cursado las asignaturas del plan de estudios correspondientes al primer curso y al primer cuatrimestre del segundo curso. No obstante, cabe señalar que muchos de los conocimientos transversales que son necesarios para la asignatura, por la secuencialidad establecida en el plan de estudios, se impartirán simultáneamente durante el segundo cuatrimestre.

## OUTCOMES

### 1200 - Degree in Nursing

- Recognise the right to health, apply the principle of social equity to professional practice and understand the ethical implications of health in a changing global context.



- Know and apply the theoretical and methodological foundations and principles of nursing, for the promotion and protection of health, the prevention of illness and the comprehensive care of people, in order to improve the quality of life of the population.
- Provide nursing care based on integrated healthcare principles, involving multi-professional cooperation, process integration and continuity of care, in coordination with all the levels of healthcare and other social and health resources and services.
- Apply the nursing process to provide and guarantee the well-being, quality and safety of the people being cared of.
- Know and apply the principles behind comprehensive nursing care.
- Know the applicable legislation and the code of ethics of Spanish nursing, inspired by the code of ethics and conduct for European nursing. Provide care respecting the right to dignity, privacy, intimacy, confidentiality and decision-making capacity of patients and families. Customise care based on age, gender, cultural differences, ethnicity, beliefs and values.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Laboratory practices	40,00	100
Clinical practice	60,00	100
Classroom practices	10,00	100
Theory classes	8,00	100
Tutorials	2,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	4,00	0
Development of individual work	4,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	2,00	0
Preparation of evaluation activities	4,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	4,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Ballesta López F J, et al. (2007). Guía de actuación de enfermería: manual de procedimientos. [Monografía]. València: Conselleria de Sanitat, Generalitat Valenciana. 2ª ed.
- Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana. (2008). Guía de práctica clínica de enfermería: Prevención y tratamiento de úlceras por presión y otras heridas crónicas. [Monografía]. València: Conselleria de Sanitat, Generalitat Valenciana.
- Johnson J Y, Smith-Temple J. (1995). Guía de Procedimientos para Enfermeras. Editorial Médica Panamericana. 2ª ed.
- Chocarro L, Venturini C. (2006). Guía de procedimientos prácticos en Enfermería Médico-Quirúrgica. Elsevier.
- Cibanal Juan L, Arce M C. (2009). La relación enfermera-paciente. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Velasco Arias S. (2009). Recomendaciones para la práctica clínica con enfoque de género. Madrid: Observatorio de Salud de la Mujer. Dirección General de la Agencia de Calidad del Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad y Política Social.

## ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, dado que han sido impartidos con normalidad previamente a esta situación excepcional. De acuerdo con las directrices establecidas en la guía docente inicial.



## **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Respecto a la planificación temporal de la docencia, se mantienen las sesiones en los días y horas programadas.

## **3. Metodología docente**

Listado de herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases pendientes, una clase P1, una clase P2 y una clase U:

- Tutorías mediante videoconferencia
- Fórum en Aula Virtual

## **4. Evaluación**

La evaluación de la asignatura se repondera de la siguiente manera con respecto a la guía original con la finalidad de adaptarse a la nueva modalidad online:

- Prueba tipo test (contenidos T, P y L) mediante cuestionario en el aula virtual. La puntuación obtenida se corresponderá con el 50% de la nota final. Fecha y hora establecida en la OCA por la CAT.
- Caso clínico (contenidos L) mediante actividad en el aula virtual con limitación de tiempo para su realización y entrega. La puntuación obtenida se corresponderá con el 40% de la nota final. Fecha de realización 14 de mayo para todos los grupos. Ficha de la actividad y rúbrica de evaluación disponible en aula virtual.
- Cuaderno de prácticas (contenidos T, P y L) mediante actividad en el aula virtual. Esta actividad es de aplicación sólo para el alumnado que no ha podido desarrollar sus estancias clínicas en centros sanitarios. La puntuación obtenida se corresponderá con el 10% de la nota final. Fecha de entrega 28 de mayo. Ficha de la actividad y rúbrica de evaluación disponible en aula virtual. En el caso del alumnado que ha realizado las prácticas en los centros sanitarios, se mantiene el 10% de dicho apartado para el cálculo de la calificación final tal y como se recoge en la guía original.

El alumnado para poder ser evaluado debe obtener la calificación de apto en cada una de las partes. Dado que las prácticas de laboratorio revisten carácter obligatorio el alumnado que no haya asistido a dichas sesiones, no podrá ser evaluado de la actividad caso clínico ni del cuaderno de prácticas.

## **5. Bibliografía**

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.

