VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
34384 Enfermería psiquiátrica y salud mental

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34384
Nombre	Enfermería psiquiátrica y salud mental
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1200 - Grado de Enfermería	Facultad de Enfermería y Podología	3	Otros casos
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	Facultad de Enfermería y Podología	3	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1200 - Grado de Enfermería	17 - Enfermería en salud mental	Obligatoria
1213 - Grado de Enfermería (Ontinyent)	17 - Enfermería en salud mental	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SANCHEZ MARTINEZ, VANESSA	125 - Enfermería

RESUMEN

La enfermería Psiquiátrica y de salud mental es la parte de la enfermería que se ocupa del estudio de las respuestas alteradas que presenta el individuo, familia y/o sociedad a consecuencia de alteraciones psicológicas reales o potenciales del ser humano y su configuración como enfermedades psiquiátricas.

La enfermería psiquiátrica y de salud mental parte de tres áreas de conocimiento: la enfermería, la psicología y la psiquiatría.

La enfermería fundamental centra su actuación en la detección de alteraciones en las respuestas humanas y planificación de cuidados al individuo, familia y sociedad con problemas de salud que de forma real o potencial pueden presentarse, la prevención de la enfermedad, la promoción y el mantenimiento de la salud. Esta área de conocimientos es fundamental por ofrecer al estudiante las bases de la aplicación organizada y estructurada del Plan de Cuidados, centrada en un marco conceptual.

Los conocimientos de psicología representan la base del conocimiento del ser humano, su visión del mundo circundante, su forma de percibir el entorno y su capacidad para interrelacionarse con el mismo; consideramos que los síntomas y signos que configuran las alteraciones psiquiátricas, son precisamente alteraciones de los procesos psicológicos considerados sanos.

Los conocimientos de psiquiatría configuran el cuerpo de la asignatura, por lo que nuestro programa se ha creado teniendo en cuenta una serie de aspectos: las diferentes manifestaciones de los trastornos psiquiátricos (grave y menos graves), su clasificación taxonómica siguiendo los criterios del DSM-5, respuestas alteradas, control, seguimiento y valoración de efectos secundarios de cada tipo de tratamiento, mantenimiento del estado de salud, etc. Los diferentes trastornos psiquiátricos generan diferentes alteraciones de respuestas del individuo y familia, por lo que consideramos imprescindible el aprendizaje sobre el manejo de dichas alteraciones.

Se hace imprescindible al mismo tiempo, vincular esta área de conocimientos con otras áreas como la neurología, para que el alumno conozca las causas biológicas que producen las alteraciones psiquiátricas, la Geriatría debido a los trastornos que se generan en el proceso del envejecimiento, a la salud comunitaria, porque los nuevos marcos asistenciales de psiquiatría basada en la comunidad exige la creación y utilización de recursos sociales comunitarios, etc.

La visión que se propone desde la asignatura se centra en cuatro niveles:

1º Los conocimientos y las capacidades que pretendemos impartir se centran en los conceptos de “diferencia, alteridad, estigma, marginación, etc. y en su repercusión no solo en el proceso de la enfermedad sino en el periodo de recuperación, mantenimiento de la salud y la reinserción social del paciente.

2º La prevención y la promoción de la salud, destacando los factores de riesgo, las bases biológicas, psicológicas y sociales, factores de riesgo, la dificultad de la conceptualización de la salud y la enfermedad mental, etc.

3º Los conocimientos de la psicopatología o trastornos psicológicos así como su repercusión en las respuestas y los patrones funcionales del individuo y familia, atendiendo a las diferencias que pueden presentarse en función del género y en las épocas de la vida. Los trastornos que pensamos tratar en este nivel son los siguientes: Percepción, Pensamiento, Memoria, Conciencia, Atención, Orientación, estadod e ánimo y Psicomotricidad. Los conocimientos que se impartirán en estas áreas se vincularan como continuidad de las mismas áreas que habrán sido impartidas en Psicología (1ª curso), con lo que se seguirá el proceso de la salud a la enfermedad como un “continuum ininterrumpido”. Las alteraciones de la Comunicación y conducta se propondrían para la Psicología Básica, dado que al estar la asignatura en 1º curso, favorecería la comprensión y el manejo por parte del estudiante sobre las conductas menos asertivas del individuo.

4º El conocimiento de y el manejo de los individuos con trastornos mentales graves y menos graves siguiendo las propuestas taxonómicas del DSM-V; su repercusión en el ámbito familiar y la detección y repercusión de las respuestas alteradas en función de su patología.

5º Las propuestas asistenciales actuales, la psiquiatría comunitaria y sus diferentes alternativas (Hospitalización de agudos, Hospital de día, Hospitalización domiciliaria, Hospitalización de media estancia, etc.) así como la función del mantenimiento de cuidados por parte del enfermer@ en dicho campo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1200 - Grado de Enfermería

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria integral y profesional adecuada a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad a las que atienden, desde el reconocimiento al derecho a la salud de los ciudadanos y ciudadanas, y de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Comprender a las personas, considerándolas desde una perspectiva holística, como seres autónomos e independientes, actuando sin prejuicios, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería, para la promoción y protección de la salud, la prevención de la enfermedad y la atención integral de las personas, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia, grupos y comunidad, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Promover y respetar el derecho de participación, información y autonomía en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de saludenfermedad y muerte.
- Promover estilos de vida saludables por parte de la persona, la familia y la comunidad, que fomenten el autocuidado en el manejo de la salud.
- Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de comunicación desde una perspectiva no sexista, tanto en la relación interpersonal como en las dinámicas de grupo.

- Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces,en el ámbito de la enfermería aplicando el análisis de género.
- Trabajo fin de grado. Materia Transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de diferenciar los signos y síntomas que configuran las diferentes formes de de la enfermedad

El alumno serà capaz de detectar y manejar los patrones alterados de salud en los pacientes con trastornos psiquiátricos

El alumno serà capaz de menjar conductas familiares con factores de mantenimiento de la enfermedad

El alumno serà capaz de conocer los dispositives existentes en la Sociedad asi como los necesarios para favorecer la reintegración y reinserción social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Repercusiones sociales de la enfermedad mental

Dimensión: Una manera de mirar la realidad del enfermo mental. Conceptos generales.
Tema 1. Alteración. Diferencia. Estigma y Marginación

2. Conocimiento y repercusiones en forma de respuestas alteradas de las alteraciones psicológicas

Dimensión: Alteraciones psicopatológicas. Signos y síntomas que configuran los trastornos psiquiátricos. Respuestas alteradas que presentan dichas alteraciones
Tema 2. De la psicologia a la psicopatología. Trastornos de la Percepción. Respuestas alteradas
Tema 3. Trastornos del pensamiento. Respuestas alteradas
Tema 4. Trastornos de la Conciencia. Respuestas alteradas
Tema 5. Trastornos de la memoria. Respuestas alteradas
6. Trastornos de la atención y orientación. Respuestas alteradas

3. Conocimiento y repercusiones en forma de respuestas alteradas de los Trastornos Psiquiátricos

Dimensión: Psiquiatría. Trastornos psiquiátricos. Planes de cuidados en los diferentes trastornos.
Tema 7. Bases biológicas, psicológicas y sociales de la enfermedad mental
Tema 8. Concepto de Salud y Enfermedad mental. Introducción a la historia de la psiquiatría.
Tema 9. Trastornos Esquizofrénicos
Tema 10. Trastornos del Estado de Ánimo: Depresión y Manía

Tema 11. Trastornos de la ansiedad. Crisis de pánico, trastornos disociativos y somatomorfos.
Tema 12. Trastornos de la ansiedad. Fobias y obsesiones
Tema 13. Trastornos de la alimentación. Anorexia y Bulimia
Tema 14. Trastornos de la Personalidad
Tema 15. Trastornos sexuales
Tema 16. Conductas adictivas.
Tema 17. Alteraciones psiquiátricas en la infancia
Tema 18. Alteraciones psiquiátricas en las personas ancianas
Tema 19. Conducta suicida
Tema 20. Psiquiatría y género
Tema 21. Atención de enfermería en los trastornos mentales.

4. Psiquiatría Comunitaria

Dimensión: Diferentes propuestas asistenciales. Cuidados Hospitalarios y comunitarios. Mantenimiento de la salud.
Tema 22. Formas de atención a la salud mental (Dispositivos comunitarios y hospitalarios).

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	59,50	100
Prácticas en aula	6,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	26,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	6,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	3,00	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura combina metodologías diferentes: Lección magistral, videos con perfiles psiquiátricos, Rol Playing, trabajos con historias clínicas y trabajos on line.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará por medio de dos convocatorias:

1ª Convocatoria:

a) Preguntas de respuesta alternativa de 4 opciones. 20 preguntas. Se aplicará la fórmula: Aciertos -Errores partido por 3 y cada 5 en blanco restan una correcta. Esta parte se contabilizará con un valor de 4 puntos de la nota final.

b) Preguntas de desarrollo: 4 preguntas de desarrollo breve (de extensión de media cara de folio aproximadamente) a elegir 3. Esta parte contabilizará con un valor de 6.

La nota final será la suma de ambas notas, con la necesidad de aprobar las dos partes de forma independiente.

2ª Convocatoria

La segunda convocatoria constará de 5 preguntas de desarrollo con un valor de 2 puntos cada una.

IMPORTANTE: La asistencia a las tres prácticas es obligatoria y se considera requisito imprescindible para poder presentarse al examen.

REFERENCIAS

Básicas

- - Fornés J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica, Planes de cuidados. Madrid: Panamericana, 2005.
- Vallejo J, Leal C. Tratado de psiquiatría (2 volúmenes). Barcelona: Ars Médica. 2005.
- Stuart, GW. Enfermería psiquiátrica: principios y práctica. Madrid: Elsevier, 2006.
- Shives LR. Enfermería psiquiátrica y de salud mental, conceptos básicos. Madrid: McGrawHill, 2005.
- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. Barcelona Masson 20012.
- Fornés J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica. Valoración y cuidados. Editorial Médica Panamericana: Madrid, 2012.
- American Psychiatric Association. DSM-5 : manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. Barcelona: Masson, 2014.
- Eby L, Brown NJ. Cuidados de enfermería en salud mental. 2ª Ed. Madrid: Prentice Hall; 2010.
-Galiana, JL. Enfermería Psiquiátrica. Madrid: Elsevier, 2016.
- Granada JM. Manual de enfermería psiquiátrica. Madrid: Editorial Glosa, 2009.
- Isaacs I. Enfermería de Salud Mental. Interamericana. Madrid McGraw Hill. 2001

Complementarias

- - Ackerknecht EH. Breve historia de la psiquiatría. Valencia: Seminari dEstudis sobre la Ciencia, 1993.

- Fornés J, Carballal MC. Enfermería de salud mental y psiquiátrica: Guía práctica de valoración. Editorial Médica Panamericana, 2001.
- Aranza JR. Guía práctica de farmacología del sistema nervioso central 2011. Gumbau Relaciones Gráficas: Barcelona, 2011.
- Salazar M, Peralta C, Pastor J. Tratado de psicofarmacología: bases y aplicación clínica. Editorial Médica Panamericana: Madrid, 2005.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

GRUPOS DEL SEGUNDO SEMESTRE (B, C)

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos previstos.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No cambia el volumen de trabajo previsto en la Guía docente original, ni el horario de las actividades presenciales. Se mantiene el horario de las sesiones, dando flexibilidad a las personas que no han podido conectarse en el momento, para entregar las tareas más adelante (horas después).

3. Metodología docente

La metodología docente se adapta a las posbilidades no presenciales actuales: la clase presencial se sustituye por presentaciones de diapositivas locutadas, de una hora aproximada de duración, con un foro de una hora de duración posterior para presentar y resolver dudas. Las clases prácticas de trabajo en grupo se realizan a través de sesiones virtuales empleando de Blackboard collaborate.

4. Evaluación

Las actividades realizadas en las prácticas de la asignatura se considerarán evaluación continua y serán puntuables, hasta un 30% de la nota final. La prueba final representará hasta el 70% de la calificación final de la asignatura en ambas convocatorias.

La prueba final de primera convocatoria tendrá dos partes con un peso repartido al 50%:

- Parte 1: preguntas tipo test, con 25 preguntas de cuatro alternativas, con penalización de errores y limitación de tiempo.
- Parte 2: Desarrollo de un caso / problema. Se presentará un caso clínico sobre el que se realizarán preguntas transversales sobre la materia aprendida en la asignatura.

Prueba final de segunda convocatoria. 100% en forma de desarrollo de un caso o problema.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada.